**Краткосрочный план урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** познание мира  **Дата:**  **Класс:** 4 | | **Школа:** Мактааральский район, КГУ ОСШ № 6  Имени «К.Сатбаева»  **ФИО учителя:** Бекмурзаева Г.Т | | | |
| Количество  присутствующих: | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | Раздел 4 – Мир профессий | | | |
| **Тема урока:** | | Какие бывают профессиональные праздники? | | | |
| **Цели обучения** | | **4.1.6.1** – на основе исследований творчески представлять историю профессиональных Праздников. | | | |
| **Цели урока:** | | **Все учащиеся смогут:** рассказывать о значении понятий «профессия», «профессиональный праздник», «государственные праздник», «национальные праздники».  **Большинство учащихся смогут:** определять, на какие группы могут подразделяться праздники, объяснять почему люди отмечают профессиональные праздники, сравнивать государственные праздники и профессиональные праздник.  **Некоторые учащиеся смогут:** исследовать историю профессиональных праздников; творчески представлять историю профессиональных Праздников. | | | |
| **Критерии успеха** | | рассказывают о значении понятий «профессия», «профессиональный праздник», «государственные праздник», «национальные праздники»; определяют, на какие группы могут подразделяться праздники, объясняют почему люди отмечают профессиональные праздники, сравнивают государственные праздники и профессиональные праздник;исследуют историю профессиональных праздников. | | | |
| **Языковая цель** | | **Трехъязычие:** професии, мамандыктар,Professions  **Учащиеся могут:** классифицировать праздники по группам.  **Предметная лексика и терминология:** Календарь профессиональных праздников.  **Серия полезных фраз для диалога/письма**  Обсуждение:  Почему, профессиональные праздниками не являются официальными выходными днями.  Почему люди любят праздники, связанные со своей профессией. Дополнение схемы. | | | |
| **Привитие ценностей** | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: Общество Всеобщего Труда: труд и творчество; правила поведения; уважение; сотрудничество. | | | |
| **Межпредметные связи** | | Русский язык | | | |
| **Навыки использования ИКТ** | | Навыки наглядно-образного мышления, применение иллюстративного материала, презентация, использование флипчарта. | | | |
| **Предыдущие знания** | | Праздники народов Казахстана. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Учебные ресурсы** |
| **Начало урока**  0-5 мин | **Эмоциональный настрой.**  Все расселись по местам, никому не тесно,  По секрету скажу вам: «Будет интересно!»  (Д) Мне хочется, чтобы на уроке вы были внимательны, находчивы, а главное — чтобы вы показали, что знаете и как умеете работать.  - А для того, чтобы узнать, о чем пойдет речь, нужно сначала рассмотреть картинки на слайде:  Как вы думаете, что их всех объединяет?      **Работа с учебником.**  Сегодня в мире насчитывается более 50 тысяч профессий. Каждая профессия, будь это профессия учителя, экономиста, повара, врача или строителя, по-своему важна и интересна.  Престижной может быть любая профессия. Всё зависит от того, как человек работает. Если он трудится творчески, отдаёт любимой работе все силы, то пользуется уважением в обществе.  В наши дни у людей разных профессий есть профессиональные праздники. В них отражается история страны. Сами праздники тоже имеют свою историю. Некоторые профессиональные праздники родились во времена Советского Союза: День строителя, День геолога, День учителя, День медицинского работника. Другие праздники появились пос­ле обретения Казахстаном независимости. Это - День полиции, День эколога, День национальной валюты.  Профессиональные праздники в Казахстане не являются официальными выходными днями. | | | | Слай**д 1**  Учебник |
| **Середина урока**  25 мин | **Актуализация знаний учащихся.**  **(АМО, К) Вопрос-ответ.**  **Цель: Побуждать детей включаться в диалог.**  1. Назовите профессиональные праздники.  -День Независимости  -День строителя  -День полиции  2. Люди каких профессий участвуют в приготовлении блюд?  -Шахтер  -учитель  -повар  **ФО «Устная обратная связь»**  **3. Критерии оценивания:** Определить профессии и профессиональные праздники.  **Уровень мыслительных навыков:**  Анализ, синтез, оценка.    4. Можно ли по названию праздника определить, люди каких профессий их отмечают? Приведи примеры.  **Уровень мыслительных навыков: знание и понимание**  **Дескрипторы:**   * обучающийся выбрал правильный ответ в первом вопросе; * обучающийся выбрал правильный ответ во втором вопросе; * обучающийся выбрал правильный ответ в третьем вопросе.   **ФО «Устная обратная связь»**  **(АМО, К) Игра «Дата – Праздник».**  **Цель:** развитие у учащихся интереса к родной культуре в процессе ознакомления с календарными праздниками.  По цепочке учитель называет дату, а ученики – праздник, который в этот день справляют (например: 31 декабря – Новый год)  6 июля - День Столицы,  8 марта - Международный женский день,  9 мая - День победы,  7 мая - День защитника Отечества  16 - 17 декабря-День Независимости РК  1 декабря-День Первого Президента,  30 августа -День Конституции  **ФО «Сигналы рукой»**  **Формулирование целей урока совместно с учащимися.**  – Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?  **Работа со схемой.**  Для чего нужны профессиональные праздники?    Работа в тетради. (Стр.34)  Задание №1. Заполни схему.  **(П)** Распредели праздники на группы   |  |  | | --- | --- | | Профессиональные  праздники | Государственные  праздники | | День эколога  День медицинского работника  День строителя  День учителя | Международный женский день  День Конституции РК  День Первого Президента  День защитника отечества  День Независимости Казахстана |   - Самопроверка по готовому образцу (на доске)  **Дескрипторы:**  -обучающийся правильно определил профессиональные праздники  -обучающийся правильно определил государственные праздники  **Стихотворения:**  **1-й ребёнок:** Бақытты ел – бұл Отан  Бәріне мен иемін  Біздің Отан – Улы Отан  Улы Отанды сүйемін  **2-й ребёнок:** Моя Родина – Отан,  Край, любимый Казахстан  Горы, степи и поля –  Это всё моя земля  **3-й ребёнок:** Цвети же, наша Родина,  Любимая страна!  На всей земле огромной  Такая ты – одна!  **(К) Работа по учебнику** (с.69-70)  **«Прочитай, чтобы знать»**  **Приём «Инсерт»**  Работа в тетради (стр.34)  Задание №2. Закончи предложения.  **(К) Физминутка.**  Хорошо, что солнце светит? (изображают солнце)  Хорошо! (хлопают в ладоши)  Хорошо, что дует ветер? (изображают ветер)  Хорошо! (хлопают в ладоши)  Хорошо идти с друзьями? (шагают)  Хорошо! (хлопают в ладоши)  Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя)  Хорошо! (хлопают в ладоши)  Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны)  Хорошо! (хлопают в ладоши)  Хорошо там, где наш дом? (изображают дом)  Хорошо! (хлопают в ладоши)  Хорошо кружиться в танце? (кружатся)  Хорошо! (хлопают в ладоши)  Хорошо быть казахстанцем? (выставляют большие пальцы)  Хорошо!  **(Г) «Профессии- и праздники»**  1) В это день свой профессиональный праздник отмечают люди физически подготовленные, ведущие здоровый образ жизни - **Спортсмен**  2) В этот день праздник отмечают люди, которые оказывают неотложную помощь, лечат, делают прививки - **Врач**  3) Этот профессиональный праздник отмечают в первое воскресенье последнего летнего месяца - **Шахтер**  4) Люди этой профессии отмечают свой праздник в первое воскресенье октября -**Учитель**  5) Этот праздник отмечается на третье воскресенье ноября - **Работники сельского хозяйства**  6) Этот профессиональный праздник отмечают каждое второе воскресенье августа - **Строитель**  7) Этот профессиональный праздник отмечают третье воскресенье июля - **Металлург**  8) Этот профессиональный праздник празднуется 6 октября - **Бухгалтер**  **Цель: определить, какие профессиональные праздники существуют.**  Обмен между группами выводами по проделанной работе.  Запись результатов исследования (рабочая тетрадь стр.36 №3)  **Дескрипторы:**  -обучающийся правильно определили профессии;  **(И) Исследуем. Занимаемся творчеством.**  Придумайте поздравительную открытку к одному из профессиональных праздников. В классе проведите конкурс открыток. | | | | Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Учебник  Слайд 6  Схема  Рабочая тетрадь  Слайд 7  Карточки  Слайд 8  Слайд 9  Учебник  Рабочая тетрадь  Музыка  [https://ru.m](https://ru.m/).  wikipedia,  www/google.kz  Слайд 10-11  карточки  Рабочая тетрадь |
| **Конец урока**  10 мин | **Итог урока.**  Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать, чтобы эти затруднения не  повторялись?  Оценивание учащимися своей работы на уроке. **«Лесенка успеха».**  Формативное оценивание проводится учителем  в течение всего урока.  **Самооценивание. Взаимооценивание.**  1. «Светофор».  2. «Словесная оценка»  3. «Смайлы»  **Домашнее задание.**  Привести примеры веществ – задание 4 в тетради (с.36)  Творческая работа – подготовить сообщение по заданию 5 в тетради (использовать информацию из дополнительных источников информации). | | | | Слайд 18  Лесенка успеха  Слайд 17 |
| **Дифференциация** | | **Оценивание** | | **Здоровье и соблюдение**  **техники безопасности** | |
| -работа в группах;  - работа в парах;  -помощь учащимся  при индивидуальной  работе в тетрадях. | | Формативное оценивание.  «Устная обратная связь»  ФО «Сигналы рукой»  -наблюдение за работой  учеников в течение урока;  -самооценка и взаимооценка  работы в группах;  -анализ результатов рефлексии  Учащихся. | | В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами учитывалось световое освещение, чистота и порядок в кабинете. Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий: физминутки, пальчиковой гимнастики, динамической паузы. | |