|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ ӨСКЕМЕН ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№11 «АЙГӨЛЕК» БАЛАБАҚША-БӨБЕКЖАЙЫ» КМҚК |  | КГКП «ДЕТСКИЙ САД-ЯСЛИ №11 «АЙГӨЛЕК» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ  УСТЬ-КАМЕНОГОРСКУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИ ВКО |

Итоговое занятие в старшей группе «Очаровашки» по ФЭМП

**Тема:** « Едем на велосипеде »

**Воспитатель:** Ашимканова Ж.О.

Өскемен қаласы

город Усть-Каменогорск

2021

**Раздел:** ФЭМП

**Образовательные области:** Познание. Социум.  
**Тема:** « Едем на велосипеде »

**Цели :** - Учить классифицировать фигуры по двум свойствам ;

- Уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков;

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять знание детей о геометрических фигурах;

- продолжать учить детей выкладывать из геометрических фигур знакомые предметы;

- упражнять в умении продолжать логические цепочки по алгоритму;

*Демонстрационный материал:* картинки,

*Раздаточный материал: карточки с заданиями, карандаши цветные, геометрические фигуры.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  деятельности | Действия воспитателя | Деятельность   детей |
| Мотивационно-  побудительный | **Создание положительного эмоционального настроения на ОУД.**  Здравствуй, солнце!  Здравствуй, небо!  Здравствуй, вся моя Земля!  Мы проснулись очень рано,  И приветствуем тебя!  -Приветствую детей на 3-х языках :  Здравствуйте – Сәлеметсізбе - Hello | Приветствуют на 3-х языках; |
| Организационно -поисковый | -Ребята какие виды транспорта вы знаете?  - А чем отличается велосипед от мотоцикла?  - Чем полезны прогулки на велосипеде?  - Сегодня наш велосипедист поедет по необычной дорожке:  А вы знаете как будет слово дорога – на казахском языке?  Дорога- жол  На доске показываю детям картинку,  Предлагаю внимательно рассмотреть картинку, и ответить на следующие вопросы:  -Из каких фигур состоит наша велодорожка?  -Правильно, из кругов!  -Назовите последовательность кругов.  - В какой последовательности нужно выложить круги, чтобы продолжить эту велодорожку .  - Ребята а вы знаете как будет круг на казахском языке?  Круг- Шеңбер  Выполните задания № 1  Продолжите вторую велодорожку  -Какой фигуры не хватает?  - Каким цветом вы ее закрасите?  -Теперь нужно помочь Алие, придумайте свою велодорожку, используя 2 геометрические фигуры, соблюдая последовательность нарисуйте велодорожку .  - Расскажите какую дорожку вы придумали, назовите последовательность?  -Молодцы ребята, вы смогли придумать интересные дорожки, фигуры повторялись последовательно.  - Ребята а вы знаете как будет квадрат на казахском?  Квадрат- төртбұрыш – square  - Как будет треугольник на казахском и на английском языке?  Треугольник-Үшбұрыш  Давайте представим что мы летим на самолете:  Физминутка « Самолет »  Руки ставим мы в разлет:( Руки в стороны.)  Появился самолет. ( Полетели как самолеты.)  Мах крылом туда – сюда, ( Наклоны влево – вправо.)  Делай « раз » и делай « два ». ( Повороты влево-вправо.)  Раз и два, раз и два! ( Хлопаем в ладоши.)  Руки в стороны держите, ( Руки в стороны.)  Друг на друга посмотрите. ( Повороты влево-вправо.)  Раз и два! Раз и Два! ( Прыжки а месте.)  Опустили руки вниз, (опустили руки.)  И на место все садись! ( Сели на места.)  После того как выполнили физминутку, предлогаю детям выполнить задание  № 2:  А теперь поработаем в парах  У вас на столах счетные палочки  3- х цветов: Нужно разложить палочки так,чтобы они повторялись:  Красная- Желтая-Зеленая-....  Давайте проверим как вы справились с заданием:  - Каким цветом ваши палочки?  - В какой последовательности вы раставили палочки?  - Проверьте! Правильно ли вы раставили палочки?    Давайте представим что мы поедем на поезде!  Посмотрите на изоброжение и назовите из каких фигур он состоит?   * Посчитайте сколько кругов? * Посчитайте сколько больших квадратов? * Сколько прямоугольников?   Ребята а ы знаете как будет  прямоугольник на казахском языке и на английском языке?  Прямоугольник -тіктөртбұрыш  -Сколько маленьких квадратов?  - Сколько полукругов?  - Сколько треугольнков?  -Давайте сейчас выложим на картинке наш поезд из цветных геометрических фигур, в парах.  А мы узнаем чья пара выполнит быстрее!  Второе задание «на память » , ребята а теперь попробуем выложить наш поезд без картинки, по памяти!  Физминутка  Мы в автобус дружно сели ( Дети садятся)  И в окошко посмотрели (смотрят по сторонам)  Наш шофёр педаль нажал, ( нажиают на педаль)  И автобус побежал! ( бег на месте)   * Следующее задане с геометрическими фигурами:   -В домах живут круг, квадрат, прямоугольник!  -Сначало давайте узнаем в каком домике живет Круг!  Круг живет- в домике с большим окном и с высокой крышей!   * Узнаем в каком домике живет прямоугольник:   Прямоугольник живет в доике : с большим окном !   * Узнаем в каком домике живет квадрат?   Квадрат живет в домике с высокой крышей!  -Соедините геом.фигуры с домиками в  котором они живут.   * Молодцы ребята! Все справились! | Отвечают на вопросы.  Повторяют слова на 3-х языках.  Внимательно рассматривают картинку, отвечают на вопросы.  - называют последовательность кругов, и последовательно выкладывают их на картинку .  Повторяют слова на 3-х языках.  Отвечают на вопросы.  Самостоятельно составляют из геометрических фигур велодорожку Алие.  Повторяют слова на 3-х языках.  Выполняют движения физминутки.  Выполняют работу в парах.  Считают количество геометрических фигур.  Выкладывают поезд на память.  Повторяют движения фзминутки.    Выполняют логическое задание.  Соединяют линиями геометрические фигуры с домиками. |
| Рефлексивно - корригирующий | - Вам понравилось или нет?  Ребята обратите внимание у вас на парте лежат веселая тучка и грустная тучка!  - Если вам понравилось занятие, то возьмите веселую тучку!  - А если не понравилось занятие, то возьмите грустную тучку! | Отвечают на вопрос, выбирают картинку. |

**Развивающие:**

Развивать: внимание, память, логическое мышление;

Развивать : пространственную ориентировку, математическую речь;

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к математике и умение работать согласовано в парах;