|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ ӨСКЕМЕН ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№11 «АЙГӨЛЕК» БАЛАБАҚША-БӨБЕКЖАЙЫ» КМҚК |  | КГКП «ДЕТСКИЙ САД-ЯСЛИ №11 «АЙГӨЛЕК» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ УСТЬ-КАМЕНОГОРСКУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИ ВКО |

Итоговое занятие в старшей группе «Очаровашки» по ФЭМП

**Тема:** « Едем на велосипеде »

**Воспитатель:** Ашимканова Ж.О.

Өскемен қаласы

город Усть-Каменогорск

2021

**Раздел:** ФЭМП

**Образовательные области:** Познание. Социум.
**Тема:** « Едем на велосипеде »

**Цели :** - Учить классифицировать фигуры по двум свойствам ;

 - Уметь подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков;

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять знание детей о геометрических фигурах;

- продолжать учить детей выкладывать из геометрических фигур знакомые предметы;

 - упражнять в умении продолжать логические цепочки по алгоритму;

*Демонстрационный материал:* картинки,

*Раздаточный материал: карточки с заданиями, карандаши цветные, геометрические фигуры.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапыдеятельности | Действия воспитателя | Деятельность   детей  |
| Мотивационно-побудительный |   **Создание положительного эмоционального настроения на ОУД.** Здравствуй, солнце!Здравствуй, небо!Здравствуй, вся моя Земля!Мы проснулись очень рано,И приветствуем тебя!-Приветствую детей на 3-х языках : Здравствуйте – Сәлеметсізбе - Hello | Приветствуют на 3-х языках; |
| Организационно -поисковый | -Ребята какие виды транспорта вы знаете?- А чем отличается велосипед от мотоцикла?- Чем полезны прогулки на велосипеде? - Сегодня наш велосипедист поедет по необычной дорожке: А вы знаете как будет слово дорога – на казахском языке?Дорога- жол На доске показываю детям картинку,Предлагаю внимательно рассмотреть картинку, и ответить на следующие вопросы:-Из каких фигур состоит наша велодорожка? -Правильно, из кругов!-Назовите последовательность кругов.- В какой последовательности нужно выложить круги, чтобы продолжить эту велодорожку . - Ребята а вы знаете как будет круг на казахском языке?Круг- Шеңбер Выполните задания № 1Продолжите вторую велодорожку-Какой фигуры не хватает?- Каким цветом вы ее закрасите?-Теперь нужно помочь Алие, придумайте свою велодорожку, используя 2 геометрические фигуры, соблюдая последовательность нарисуйте велодорожку .- Расскажите какую дорожку вы придумали, назовите последовательность?-Молодцы ребята, вы смогли придумать интересные дорожки, фигуры повторялись последовательно. - Ребята а вы знаете как будет квадрат на казахском? Квадрат- төртбұрыш – square- Как будет треугольник на казахском и на английском языке?Треугольник-Үшбұрыш Давайте представим что мы летим на самолете:Физминутка « Самолет »Руки ставим мы в разлет:( Руки в стороны.)Появился самолет. ( Полетели как самолеты.)Мах крылом туда – сюда, ( Наклоны влево – вправо.)Делай « раз » и делай « два ». ( Повороты влево-вправо.)Раз и два, раз и два! ( Хлопаем в ладоши.)Руки в стороны держите, ( Руки в стороны.)Друг на друга посмотрите. ( Повороты влево-вправо.)Раз и два! Раз и Два! ( Прыжки а месте.)Опустили руки вниз, (опустили руки.)И на место все садись! ( Сели на места.)После того как выполнили физминутку, предлогаю детям выполнить задание № 2: А теперь поработаем в парахУ вас на столах счетные палочки 3- х цветов: Нужно разложить палочки так,чтобы они повторялись:Красная- Желтая-Зеленая-....Давайте проверим как вы справились с заданием:- Каким цветом ваши палочки?- В какой последовательности вы раставили палочки?- Проверьте! Правильно ли вы раставили палочки? Давайте представим что мы поедем на поезде!Посмотрите на изоброжение и назовите из каких фигур он состоит?* Посчитайте сколько кругов?
* Посчитайте сколько больших квадратов?
* Сколько прямоугольников?

Ребята а ы знаете как будет прямоугольник на казахском языке и на английском языке? Прямоугольник -тіктөртбұрыш -Сколько маленьких квадратов?- Сколько полукругов?- Сколько треугольнков?-Давайте сейчас выложим на картинке наш поезд из цветных геометрических фигур, в парах.А мы узнаем чья пара выполнит быстрее! Второе задание «на память » , ребята а теперь попробуем выложить наш поезд без картинки, по памяти! Физминутка  Мы в автобус дружно сели ( Дети садятся)И в окошко посмотрели (смотрят по сторонам)Наш шофёр педаль нажал, ( нажиают на педаль)И автобус побежал! ( бег на месте)* Следующее задане с геометрическими фигурами:

-В домах живут круг, квадрат, прямоугольник!-Сначало давайте узнаем в каком домике живет Круг! Круг живет- в домике с большим окном и с высокой крышей!* Узнаем в каком домике живет прямоугольник:

Прямоугольник живет в доике : с большим окном !* Узнаем в каком домике живет квадрат?

Квадрат живет в домике с высокой крышей! -Соедините геом.фигуры с домиками в котором они живут.* Молодцы ребята! Все справились!
 |  Отвечают на вопросы.Повторяют слова на 3-х языках.Внимательно рассматривают картинку, отвечают на вопросы.- называют последовательность кругов, и последовательно выкладывают их на картинку .Повторяют слова на 3-х языках.Отвечают на вопросы.Самостоятельно составляют из геометрических фигур велодорожку Алие.Повторяют слова на 3-х языках. Выполняют движения физминутки.Выполняют работу в парах. Считают количество геометрических фигур.Выкладывают поезд на память.Повторяют движения фзминутки. Выполняют логическое задание.Соединяют линиями геометрические фигуры с домиками. |
| Рефлексивно - корригирующий   | - Вам понравилось или нет?Ребята обратите внимание у вас на парте лежат веселая тучка и грустная тучка!- Если вам понравилось занятие, то возьмите веселую тучку!- А если не понравилось занятие, то возьмите грустную тучку! | Отвечают на вопрос, выбирают картинку. |

**Развивающие:**

Развивать: внимание, память, логическое мышление;

Развивать : пространственную ориентировку, математическую речь;

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к математике и умение работать согласовано в парах;