«Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос, к своей нации».

 Б. Момышулы

Группа предшкольной подготовки

Воспитатель: Поцелуева Г. Л.

**Проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Казахстан - родина моя!»**

*Актуальность проекта*: Одной из приоритетных задач образовательной системы современного Казахстана является прежде всего нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения – воспитание реальных патриотов, ценящих родную землю, ее традиции, национальную культуру и историю. Это естественно и понятно, ведь именно от сегодняшних детей завтра будет зависеть судьба страны.

Знакомство с Родиной, народной культурой начинается еще в раннем детстве, когда ребенок учится произносить свои первые слова, прочитывает свои первые сказки. В дальнейшем ребенок постепенно узнает улицы и леса родного края, его представления об окружающем мире значительно расширяются, он также знакомится с государственной символикой, столицей своей страны и т.п.

В дошкольном возрасте ребенок, как правило, обладает уже достаточно полными представлениями о родной стране. Однако, исходя из своего профессионального опыта, я должна сказать, что эти представления зачастую излишне разрозненны или чересчур поверхностны, что создает некоторые препятствия для нравственно-патриотического воспитания ребенка и формирования у него целостной картины окружающего мира. Еще более усугубляет ситуацию незнание многими родителями истории родного края, отсутствие интереса к ее изучению.

Соответственно, востребованным становится комплексно-интегративный подход к учебно-воспитательному процессу и нравственно-патриотическому воспитанию ребенка дошкольного возраста. Неплохие результаты могло бы дать применение проектной методики обучения вкупе с различными ИКТ-технологиями и некоторыми данными этнопедагогики – развитие познавательного интереса дошкольника, расширение и систематизация его представлений о Казахстане, родном Усть-Каменогорске, воспитание бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям Отчизны.

Таким образом, актуальность предлагаемого проекта ««Казахстан - родина моя!» не подлежит сомнению. Реализация данного проекта не только в немалой степени способствовала бы укреплению детско-родительских отношений через совместную поисково-познавательную деятельность, но и позволила достаточно полно осветить все грани патриотизма (история страны и города, труд на благо Родины и т.п.), помочь детям раскрыть свою творческую индивидуальность.

Новизна проекта заключается в создании системы нравственно-патриотического воспитания в ДО, способствующей повышению уровня сформированности патриотизма, нравственности и гражданственности.

Воспитание у старших дошкольников любви к своей стране, гордости за нее необходимо в любое время. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно с самого раннего детства прививать патриотические чувства, тем более что, нам есть чем гордиться.

*Краткая аннотация проекта:*

Проект носит *комплексный характер*: практико-ориентированный, информационный, творческий, ролевой.

*Возраст участников:* дети 5-6 лет.

Формы и методы работы с детьми в рамках проекта разработаны на основе интегрированного подхода, через реализацию пяти образовательных областей.

Проект реализуется с детьми старшей группы, во взаимодействии с родителями.

В ходе проекта воспитанники знакомятся с национальными традициями, геральдикой, историей и т.д. Данный проект развивает у детей гуманность и толерантность, формирует патриотизм и нравственность, развивает память, мышление, логику.

Реализация проекта осуществляется в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

*Цель проекта*: формирование и систематизация представлений о родине, её истории, национально-культурных традициях, городах и столице, о символах Казахстана.

*Дидактические задачи*: 1. Познакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

2. Расширить представления о городах Казахстана.

3. Познакомить с разными национальностями, населяющими Казахстан, их национальными костюмами и традициями.

4. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.

5. Вызвать у детей чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.

6. Развивать интерес к казахским традициям и обычаям.

7. Закрепить умение использовать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления.

8. Развивать интерес и желание больше узнать о родном крае, об истории Казахстана.

9. Воспитывать чувства гордости за свою страну и свой народ.

*Гипотеза:* Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родной стране, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об её истории, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто прославил нашу Родину, начнут проявлять интерес к событиям страны и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

*Ожидаемые результаты:*

**Для детей:**

Освоение доступных знаний о родной стране, её истории и традициях.

• Приобретение навыков социального общения с взрослыми и сверстниками.

• Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

• Проявлять чувство толерантности по отношению к окружающим.

• Активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивных, музыкальных мероприятиях, других видах деятельности.

**Для родителей** (законных представителей): Повышение родительской компетентности по воспитанию патриотических чувств у дошкольников.

**Для педагогов:** Повышение уровня педагогического мастерства.

*Участники проекта*: Воспитанники предшкольной группы; Воспитатели; Музыкальный руководитель; Родители.

Срок реализации: 5 месяцев (с с1.09.2018 по 30.012-19)

*Механизм реализации проекта:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 этап - подготовительный** | | | |
| Содержание деятельности | | Кто примет участие | Сроки реализации |
| • подбор исторической литературы;  • подбор произведений народного творчества;  • подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии и т. д.);  • подготовка разного вида бросового материала;  • подготовка материала для продуктивной деятельности;  • дидактические и настольные игры;  • создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).  - ОУД по естествознанию «Животные, занесенные в Красную книгу Казахстана». | | Воспитатели | *Апрель* |
| **2 этап - основной** | | | |
| *«Казахстан – моя Родина»*  *Закрепить знания детей о географическом и политическом положении РК.*  *Формировать у детей знания о гражданах Республики Казахстан, их правах и обязанностях.*  *Развивать чувство гордости за свою страну.*  *Воспитывать национальное самосознание и толерантность.* | | | |
| Образовательные области | Содержание деятельности | Кто примет участие | Сроки реализации |
| Коммуникация | 1. Беседа «Казахстан – Родина моя».  2. Чтение стихов о Казахстане (библиотечка в группе, картотека стихов) | Воспитатели, воспитанники | *Апрель* |
| Познание | 1. Природные зоны нашей страны (работа по карте).  2. Путешествие в прошлое «Жизнь и быт казахов».  3. ОД по ознакомлению с окружающим миром Город, в котором я живу». | Воспитатели, воспитанники |
| Творчество | 1. Рисование «Моя Родина».  2. Лепка «Просторы Казахстана».  3. Утренник «Золотая осень». | Воспитатели, воспитанники, муз. руков-тель |
| Здоровье | 1. Казахская народная подвижная игра «Перетяни канат» (картотека подвижных игр). 2. Вечер Загадок о животных с элементами ритмичных упражнений, мимической и дыхательной гимнастик. | Воспитатели, воспитанники |
| Социум | Обогащение предметно-развивающей среды (карта, предметы быта). | Воспитатели, воспитанники, родители группы |
| *«Моя малая Родина»*  *Закрепить умения детей различать понятия “страна”, “город”.*  *Закрепить с детьми названия основных городов Казахстана, столицы Казахстана.*  *Расширять представления о достопримечательностях некоторых городов.*  *Воспитывать любовь к своей Родине, родному городу, уважение к согражданам.*  *Дать представление о своем микрорайоне: улице, жилых домах, общественных зданиях.*  *Ввести в активный словарь детей понятия: соседи, родственники, улица.*  *Закрепить знания детей о семье и членах семьи.*  *Воспитывать у детей интерес у детей к своему микрорайону, его красоте и чистоте.* | | | |
| Коммуникация | 1. Беседа «Цвети, расцветай родной край». 2. ОД «Хлеб – наше богатство». | Воспитатели, воспитанники |  |
| Познание | 1. Экскурсия в музей.  2. Виртуальная экскурсии по городу (знакомство с достопримечательностями города, памятниками).  3. ОУД по естествознанию «Рыбы, обитающие в реках и озерах Казахстана». | Воспитатели, воспитанники, родители группы |
| Творчество | 1.Рисование «Дом, в котором я живу».  2. Лепка «Испекли мы каравай».  3. Разучивание песни о городе. | Воспитатели, воспитанники |
| Социум | 1. Оформление фотовыставки в группе «Моя малая Родина». 2. Подбор материала для альбома «Мой город». 3. Подбор материала для оформления Красной книги. | Воспитатели, воспитанники, родители |
| Здоровье | Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья». | Воспитатели, воспитанники, родители группы |
| *«Независимый Казахстан»*  *Закрепить знания детей о национальном составе РК.*  *Развивать уважение и терпимость по отношению к другим нациям, живущим на территории РК. Воспитывать дружбу и взаимопомощь.*  *Закрепить знания детей о главных символах РК (гимн, флаг, герб).*  *Расширять представления детей о государственной символике казахстанского государства, их историческом происхождении.*  *Воспитывать у детей уважение к могуществу Республики Казахстан, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.* | | | |
| Коммуникация | 1.Чтение и заучивание стихов о флаге и гербе. Разучивание гимна.  2. Составление творческих рассказов о Казахстане, его символике. | Воспитатели, воспитанники | *Май* |
| Творчество | 1. Раскрашивание «Флаг Казахстана».  2. Аппликация «Символ Астаны - Байтерек».  3. Развлечение ко Дню Независимости «Наш свободный Казахстан».  4. Слушание и просмотр музыкальной презентации «Здравствуй, столица!». | Воспитатели, воспитанники |
| Социум | 1. Беседа «Города Казахстана» с видео-презентацией. |  |
| Познание | 1. Настольно-дидактические игры «Собери символ», «Узнай символ». 2. «Геральдика Казахстана». Просмотр фильма о символике (беседа по его содержанию). 3. Виртуальное путешествие в столицу, встреча с президентом. 4. ОУД по естествознанию «Города Казахстана». | Воспитатели, воспитанники |
| Здоровье | 1. Развлечение «Сильные, смелые, джигиты умелые» (вечер казахских подвижных игр). |  |
| *«Декоративно-прикладное искусство.* *Национальные костюмы»*  *Систематизировать и закрепить знания о труде мастеров народных промыслов.*  *Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества. Воспитывать эстетический вкус детей.*  *Сформировать знания детей о народном костюме, его значении в жизни людей.*  *Приобщать детей к народной культуре и образцам народного искусства.*  *Расширить знания детей о предметах быта казахов-кочевников.*  *Воспитывать уважение к казахской народной культуре.* | | | |
| Коммуникация | 1. Составление описательных рассказов о национальных костюмах народов Казахстана.  2. Игра-викторина «Назови элемент казахского орнамента».  3. Чтение и рассказывание сказок народов Казахстана.  4. Пословицы и поговорки казахского народа. | Воспитатели, воспитанники | *Май* |
| Познание | 1. Беседа «Декоративно-прикладное искусство народов Казахстана» с использованием презентаций, видеоматериала.  2. Знакомство с национальными костюмами разных народов.  3. Игра-путешествие «Юрта, юрта, круглый дом». | Воспитатели, воспитанники |
| Творчество | 1. Рисование «Украсим табак».  2. Разучивание песен разных народов.  3. Рисование «Цвети, земля Казахстана» | Воспитатели, воспитанники |
| Социум | 1. Беседа о толерантности детей группы. (в группе дети разных национальностей: казахи, русские, корейцы и др.).  2. Развлечение «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». | Воспитатели, воспитанники, родители группы |
| Здоровье | Спортивный досуг «Игры народов мира». | Воспитатели, воспитанники |  |
| **3-й этап - заключительный** | | | |
| 1. Предоставление разработки проекта.  2. Итоговая ОД «Устный журнал «Цвети, мой Казахстан, родная земля!»».  3. Оценка этапов реализации проекта.  4. Подведение итогов проекта (сравнение предполагаемого результата с достигнутым).  5. Выставка продуктов детской деятельности. | | Воспитатели, воспитанники, родители группы | *Последняя неделя мая* |

**Использованная литература:**

1. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: практич. пособие / М.Д. Маханева – Москва, Сфера, 2010
2. Микляева, Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников: метод. практич. пособие / Н.В. Микляева – Москва,Сфера, 2013
3. Редько, Е. / Соловьева, Л. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет: метод. пособие / Е. Редько, Соловьева Л. – Москва, Просвещение, 2015

Выводы: 1. Сформированы знания о родной стране, её истории и традициях. 2. Развиты навыки социального общения с взрослыми и сверстниками. 3. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь. 4. Проявлять чувство толерантности по отношению к окружающим. 5. Принимали активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивных и музыкальных мероприятиях, других видах деятельности.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный, поэтому мы в своей группе начали работу ещё в младшем возрасте. Прививали такие качества, как любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране. Нравственно – патриотическое воспитание играет огромную роль в становлении личности ребенка.

В реализации проекта нашими первыми помощниками были родители. Важно было привлечь родителей к совместной работе по изготовлению пособий и атрибутов по проекту. В течении всего времени родители активно помогали в оформлении альбомов по темам «Наш город», «Столица Астана», «Мой Казахстан», «Наша Армия сильна», «Космос», «Наурыз», «Музыкальные инструменты», «Национальная Кухня», «Шахтёры», «Национальные костюмы», «Символика», «Стихи, загадки и пословицы по нравственно- патриотическому воспитанию», «Казахские народные игры», «Казахские народные обычаи и традиции». Приобрели книги и журналы в уголок патриотического воспитания о родном крае.

В ходе проекта были проведены ряд мероприятий, таких как, занятия по ознакомлению с окружающим, конструированию, аппликации, самопознанию, рисованию, художественной литературы (знакомство с казахскими писателями и произведениями этих писателей),

Рассматривали иллюстрации и картины о родном крае. Знакомили детей с городами нашей республики с их достопримечательностями. Ребята с интересом смотрели видео – ролики о Республике Казахстан, где знакомились с красотой и богатствами нашей Родины. В вечернее время мы знакомили детей с обычаями и традициями казахского народа, играли в народные игры.

В реализации проекта помогли национальные праздники такие как, «День независимости», «День Республики», «Наурыз», «1 мая», где дети разучивали песни, стихи и пословицы на государственном языке, а также танцы народов, проживающих в нашей республике.

Надеемся, что проводимая работа поможет детям привить любовь и привязанность к родному краю; гордость и уважение за свою Родину, гордиться своим народом, его достижениями, научит любоваться природой, бережно относиться к ней.

И завершить наш проект хочется словами К. Симонова.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет: “Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”. Воспитателей и родителей можно назвать первыми учителями ребёнка, они несут ответственность за воспитание детей, и именно совместная работа детского сада и семьи позволяет вырастить настоящего гражданина своей страны.