*Автор: Рахимгалиева Гульстан Толегеновна*

*Тақырыбы:“География сабағында картамен жұмыс жасаудың тиімділігі”*

*Бағыты: “Шеберлік палитрасы” ғылыми-жаратылыстану бағытындағы пәндер*

*Лауазымы: география пәні мұғалімі*

*Білім беру ұйымы: Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімінің “№23 жалпы орта білім беретін мектебі” КММ, мекен-жайы: Севастопольская 18А, тел: 8 (7222) 35-18-81*

*Автордың мекен-жайы: Абай облысы, Семей қаласы, Морозова 182,тел: 87009609983, e-mail: 1407gulstan@bk.ru*

***Түйіндеме.*** Мақсаты. География сабағында оқушыларды картаны дұрыс оқу, түсіну және картографиялық ақпаратты талдау дағдыларын қалыптастыру.

*Кілттік сөздер: карта, кеңістік, географиялық ақпарат, картография, анализ.*

***Аннотация.*** Цель. Формирование умений учащихся правильно читать, понимать и анализировать картографическую информацию на уроке географии.

*Ключевые слова:* *карта, космос, географическая информация, картография, анализ.*

***Annotation.*** Goal. Formation of students’ skills to correctly read, understand and analyze cartographic information in a geography lesson.

*Keywords:* *map, space, geographic information, cartography, analysis.*

География сабағында картамен жұмыс істеу оқушыларға әлемнің табиғи және әлеуметтік ерекшеліктерін түсінуге көмектеседі. Карталар – бұл географиялық ақпаратты көру және түсіну үшін маңызды құрал, олар оқушыларға кеңістікті қабылдауды дамытуға мүмкіндік береді.

Карталар оқушыларға географиялық ақпаратты тиімді түрде жеткізуге арналған құрал ретінде қызмет атқарады. Олар жердің құрылымын, табиғи ресурстарды, климаттық жағдайларды, халықтың орналасуын, сондай-ақ экономикалық және саяси карталарды бейнелейді. Карталар арқылы оқушылар:

Әлемнің физикалық және саяси карталарын ажырата алады.

Табиғи және адам ресурстарын зерттеуге мүмкіндік алады.

Кеңістіктегі қатынастарды түсінуге көмектеседі.

Карталарды пайдаланудың басты артықшылығы – ол географиялық ұғымдарды көрнекі түрде түсіндіреді және теория мен практиканың арасындағы байланысты орнатады.

География сабағында карталарды пайдалану бірнеше маңызды аспектілерге ие:

Кеңістіктік ойлауды дамыту: Карталар оқушыларға кеңістікті дұрыс қабылдауға және жер бетіндегі нысандардың орналасуын түсінуге мүмкіндік береді. Олар елдер, табиғат зоналары, өзендер мен таулар арасындағы байланыстарды зерттей отырып, кеңістіктік ойлау дағдыларын қалыптастырады.

Картаны оқу дағдыларын дамыту: Оқушылар карталардағы белгілер мен аңыздарды дұрыс оқып, карталардан түрлі ақпараттарды ала алады. Карталарда көрсетілген мәліметтерді түсіну, оларды анализдеу – бұл маңызды дағдылар.

Дүниетанымды кеңейту: Карталар арқылы оқушылар әлемнің әр түрлі бөліктері мен олардың ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыра алады. Әрбір карта олардың ойлау ауқымын кеңейтіп, жаңа білімді игеруге ықпал етеді.

География сабағында картамен жұмыс жасау үшін әртүрлі әдістер қолданылады:

Картаны оқыту: Бұл әдіс арқылы оқушылар картадағы әр түрлі белгілер мен ақпараттарды оқу дағдыларын дамытады. Оқушылар картаның аңызына қарап, картадан нақты ақпаратты табуға үйренеді.

Картографиялық тапсырмалар: Әртүрлі карталар бойынша сұрақтар мен тапсырмалар дайындау арқылы оқушылар картаны қолдану барысында білімдерін тексереді және тереңдетеді.

Картаны анализдеу: Оқушылар карталардағы мәліметтерді салыстыру арқылы белгілі бір географиялық құбылыстарды талдай алады. Бұл әдіс кеңістіктік талдау мен сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамытуға бағытталған.

География сабағында карталармен жұмыс істеудің бірнеше қиындықтары да болуы мүмкін. Олар:

Карталардың күрделілігі: Кейбір карталар өте күрделі, әсіресе бірнеше қабаттағы ақпаратты бейнелейтін карталар. Бұл оқушыларға қиындық туғызуы мүмкін.Карталарды дұрыс түсінбеу: Карталардағы масштабтар, аңыздар мен белгілерді дұрыс түсінбеу оқушылардың картаны дұрыс оқи алмауына әкелуі мүмкін.Технологиялық қиындықтар: Заманауи картографиялық бағдарламалар мен технологияларды қолдану кейде оқушылар үшін қиын болуы мүмкін. Бұл мәселені шешу үшін арнайы оқыту бағдарламаларын қолдану қажет.

География сабағында картамен жұмыс жасау – бұл оқушыларға кеңістікті қабылдау, географиялық білімдерін тереңдету және талдау дағдыларын дамыту үшін маңызды құрал. Карталар оқушыларға әлемнің физикалық, әлеуметтік, экономикалық және саяси карталарын зерттеуге мүмкіндік береді. Бұл оларды жалпы білімнің негізінде оқушылардың дүниетанымын кеңейтіп, әртүрлі құбылыстарға анализ жасау дағдыларын дамытады. Осылайша, карталарды қолдану оқытудың тиімділігін арттырып, географиялық білім берудің сапасын жақсартады

Пайдаланылған әдебиеттері:

1.I.P. Заруцкая., Н.В. Красильников «Карталарды жобалау және құрастыру»

2.I.P. Заруцкая., Т.Г. Сваткова «Карталарды жобалау және құрастыру»

3.Қазақ энциклопедиялары, III том, 212-215 б.б.

4.А.Берлянт., «Картографиялық зерттеу әдісі», Маскеу, 2001 ж

5.Ғаламтор Ақпарары

6.К.Салищев, «Картология», М, 1998 ж

7.«Егемен Қазақстан», 2007, сәуір

8.А.В. Қошқарев, Б.С. Тикунов. Геоинформатика. - М.: 1993, 213 б.