«Утверждаю»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IT- школа-лицей №12 имени Ильяса Кабылова г.Кызылорда

**Краткосрочный (поурочный) план урока русского языка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 5** | | **Традиции и празднование Нового года, Наурыза и Рождества** | | | | |
| **Тема урока:** | | **§ 45 Новогодние подарки.** | | | | |
| **Дата: 21.01.22** | | **ФИО преподавателя: Джаппасбаева М.Е.** | | | | |
| **КЛАСС: 7 «А»** | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** | | |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | | 7.1.3.1 - понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения.  7.2.1.1 - владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины;  7.2.5.1 - участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме.  7.3.1.1-понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями. | | | | |
| **Цель урока:** | | Учащиеся будут читать небольшие прозаические поэтические произведения;  будут учиться употреблять и согласовывать имена прилагательные с именами существительными, находить в предложениях качественные прилагательные и использовать в устной и письменной речи | | | | |
| **План** | | |  | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | **Действия учеников** | | **Оценивание** | **ресурсы** |
| 0–2 мин | **I. Орг. момент.**  **1.Приветствие.**  **2.Психологический настрой.** | | ***Игра «Хорошее настроение».*** Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение. Посмотрите друг на друга, пожелайте удачи на уроке – улыбнитесь . | | ФО  Картинки по запросу смайлики картинки для детей |  |
| Начало урока | **II. Актуализация знаний.**  **1.Блиц-опрос по предыдущим темам:**   * Что такое имя прилагательное? * Что такое сравнительная степень имени прилагательного?   **2.Подведение к новой теме:**  Показ картинки «Подарочная коробка»  - Что эта за вещь и что в ней может быть?  - Ребята, я думаю, что подарки любят все. И вы любите? А когда мы получаем подарки?  -Да. Вы правы.Новый год –замечательный праздник, когда все дарят и получают подарки!  Эпиграф  ***«Новый год – праздник волшебства и сказки. Поверьте в чудо и оно обязательно произойдёт***  - Ребята, как вы думаете, о чем будет идти речь на этом уроке?  **3.Озвучивание темы и целей урока.** Лексическая тема нашего урока «Новогодние подарки», Грамматическая тема : «Качественные имена прилагательные».  **- (К)** Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите словосочетание ***новогодние подарки*?**  **4.Работа с текстом.**  **Упр.267, стр.146.** Прочитайте и озаглавьте текст. Выпишите качественные прилагательные. Образуйте от них все формы сравнительной и превосходной степени..  Работа со словом «домовой»  **2.Задания на понимание текста**  **Задания:**  1.Озаглавьте текст.  2.Укажите стиль текста:  *А) научный;*  *Б) публицистический;*  *В) художественый.*  3.Определите главную информацию текста: *а) Главное, что в новогоднюю ночь все дети получают от Деда Мороза прекрасные подарки.*  *Б) В Норвегии подарки детям раздают маленькие домовые –ниссе.*  *В) В Индии в новогоднюю ночь родители кладут на поднос небольшие подарки .*  4.Утверждение , не соответствующее тексту:  *А) В Индии дети с закрытыми глазами должны ждать, пока родители не подведут их к подносу с подарками.*  *Б)В Норвегии подарки взрослым и детям раздают большие домовые.*  *В)Домовые в Норвегии носят вязаные колпачки и очень любят сладкое.*  5.Определите верное толкование слова ***домовой.***  *А)По народному поверью –сверхъестественное существо,живущее в каждом доме.*  *Б) Человекообразное сказочное существо,живущее в лесу, дух леса, его хозяин.*  *В)Рождественский дед, который дарит детям подарки.*  **3.Индивидуальная работа.**  Теперь у нас индивидуальная работа**.** Вы должны найти в тексте прилагательные и образовать от них различные степени сравнения.  **III. Изучение нового материала.**  **(К) 1.Упр. 263, стр. 144.** Сравните данные имена прилагательные. Подумайте, какие из них обозначают такие качества предмета, как *цвет, размер, вес, черты характера, возраст, внешний вид, вкус, форму, запах, температуру, звук*.  **2.Объянение нового материала учиетелем по презентации.**  **Работа над** **«Вашим помощником» стр.276**  **3.Учимся применять правило.**  ***К) Возьмите на заметку, стр.145***  *Громкий* – качественное прилагательное, так как обозначает такой признак предмета, который может быть в предмете в большей или меньшей степени, и поэтому образует степе­ни сравнения: *громче, самый громкий*, сочетается с наречием *очень*, имеет краткую форму: *громок*. | | Ученики отвечают на вопросы, называют прилагательные.Приводят примеры.  Прогнозируют тему урока.  Учащиеся представляют свои ассоциации с понятием «новогодние подарки», делятся мнениями  Учащиеся читают текст, выполняют задания.  Учащиеся оценивают свои работы по дескрипторам  Учащиеся образуют различные степени сравнения отприлагательных:  Маленький –***меньше, самый маленький;***  Вязаный –  Новогодняя –  Прекрасные – ***прекраснее, прекраснейший, самый прекрасный***  Затем приходят к выводу, что не от всех прилагательных можно образовать степени сравнения. | | ***Ф.О****.(словесное оценивание учителем).*  **Самооценивание по дескрипторам: max= 5 баллов.**  **Дескриптор:**  1.Подбирает заголовок к тексту.  2.Определяет стиль текста.  3.Определяет главную информацию в тексте.  4.Указывает утверждение, не соответствующее содержанию текста.  5.Определяет значение слова  **Ф.О** ( словесное оценивание + комментарий учителя)  Оценивание по результатам на платформе https://wordwall.net/ru | Эпиграф  ***«Новый год – праздник волшебства и сказки. Поверьте в чудо и оно обязательно произойдёт»***  Презентация урока  Русский язык и литература: Учебник для 7 класса общеобразовательной школы с казахским языком обучения /У.А.Жанпейс, Н.А.Озекбаева. – Алматы: «Атамұра»,2017.  Текст **упр.276 на стр.146**.  Групповая сортировка прилагательных из упр.263 2https://wordwall.net/ru/resource/27746209  Презентация «Качественные имена прилагательные»  **Вопросы для обсуждения**: Что обозначают качественные прилагательные?  **«Ваш помощник» §45 на стр.276.** |
| Середина урока | **IV. Освоение изученного материала.**  **К) 1.Упр.264, стр. 145.** Прочитайте отрывок из стихотворения И. З. Сурикова «Зима».. Объясните значение слова ***чудный*.**  **2.Работа с учебным словообразовательным гнездом** на стр.145.(УСГ).  - Ребята, обратите внимание на слова , данные в рамке на стр.145. Как называются эти слова? Почему?  **3. Учимся применять правило.**  *- Докажите, что выделенные слова являются* качественными прилага­тельными  **V.Закрепление изученного материала.**  **1. Упр 265.** Подберите антонимы к данным качественным прилагательным. С любыми двумя антонимическими парами составьте распространённые предложения.  **2. Упр. 266.** Замените данные словосочетания прилагательными-синонимами.  **3. (Г). Работа в группах.**  Составить диалог по данной ситуации.Озвучьте и проиграйте.  **Г. Ситуация для первой группы**  **1**.«С приятелем отправляетесь выбирать новогодний подарок для вашего общего друга,который приехал в гости из другого города»  **Ситуация для второй группы**  **2** «Другу преподнесли подарок, а вы хотите узнать его мнение об этой вещи» | | **У**ченики подбирают к УСГ  подходящие по смыслу слова.  ***Чудо, чудесный, чудесно, чудный, чудно, причудливый, причудливо***  -Это однокоренные слова, так как имеют общий корень -**ЧУД-**  Учащиеся доказывают, что выделенные слова являются качественными прилага­тельными по образцу (*Возьмите на заметку, стр.145)*  Весёлый-грустный (праздник)  Громкий –тихий (смех)  Вежливое –грубое (слово)  Дорогой-дшёвый (билет)  Очень холодная вода – студёная вода  Ученики выполняют задания по группам | | Взаимооценивание по стратегии «2 звезды и 1 пожелание».  **Взаимооценивание по дескрипторам: max= 3 балла**  **Дескриптор:**  1.Вступает в диалог по теме -1 б;  2.Участвует в роли задающего и отвечающего- 1б.  3.Правильно реагирует на реплики собеседника-1 б. | Учебник  <https://www.youtube.com/watch?v=-96cJ_9N3Ng>. Стихотворение «Зима».Иван Суриков. |
| Конец урока  8 мин | **Подведение итогов.**  ***1.Прием «Верные и неверные утверждения»*** выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке.    **2. Инструктаж по заданию на самостоятельное выполнение.**  Для самостоятельного изучения предлагается :  1.Повторить теоретический материал урока в разделе **«Ваш помощник» §45 на стр.276.**  **2. Упр.268, стр.146.** Продолжите текст по данному началу. Для характеристики героев используйте ка­чественные прилагательные.  **3.Составление синквейна к слову подарок. *Упр.270, стр.147.***  ***3.*Рефлексия «Свободный микрофон»**  **Обобщение урока**. | | **Укажите верные (В) или неверные (Н) ответы.**  1) Качественное прилагательное по-казахски *сапалық сын есім*.  2) *Добрый* – качественное прилагательное.  3) Качественные прилагательные не образуют краткую форму.  4) *Весел* – краткая форма прилагательного.  5) Качественные прилагательные не могут иметь антонимы.  Учащиеся записывают задания  **1.Повторить учебный материал**  **2. Упр.268, стр.146.** Для характеристики героев используйте ка­чественные прилагательные  ***Лиса хитрая. Медведь ……***  **3. Упр.270, стр.147.**Составьте . синквейна к слову **подарок.**    1.Как прошёл урок?  2.Что было удачным для тебя?  Что ты понял, узнал, смог?  3.Что было неудачным или трудным для тебя?  4.Что ты хочешь изменить?  5.Что сделаешь для этого? | | Оценивание по результатам на платформе https://wordwall.net/ru  Оценивание учителя по итогам самооценивания учащихся | Игра «ВЕРНО/НЕВЕРНО» на платформе https://wordwall.net/ru/resource/27745085 |