# Программа курса:

# «Программы для чтения электронных книг»

# Пояснительная записка

Современному школьнику необходимо умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. В школе над развитием таких умений занимаются на уроках информатики. А Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Интегрируя два предмета: информатику и литературное чтение через чтении электронных книг посредством современной компьютерной техники будут достигнуты следующие **целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов других стран.

В процессе освоения курса **«Программы для чтения электронных книг»** у школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

При прохождении этого курса формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Данный курс предназначен для начальных классов.

**Цель:** организация самостоятельного чтения младших школьников как дома, так и на занятиях факультативного курса .

### Задачи:

-совершенствование навыка чтения учащихся;

* развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
	+ знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
* формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
	+ формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
	+ формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
	+ выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения;
	+ развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.

#### Ученик научится:

* ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги;
* самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги на сайтах по заданной тематике, по собственному желанию;
* составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу;
* осознанно читать тексты с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации;
* использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения и выбирать в соответствии с ней нужный вид чтения;
* работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);

#### Ученик получит возможность научиться:

* ориентироваться в мире детской литературы в сети Интернет на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
* определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей; писать отзыв о прочитанной книге;
* работать с детской периодикой.

**Обучающиеся должны уметь:**

* уметь находить сайты для чтения электронных книг;
* устанавливать программы для чтения электронных книг на ПК, сотовый телефон;
* работать с текстовым редактором, графическим редактором, в программе создания презентации;

**обучающиеся должны знать:**

* назначение и функциональные возможности компьютера;
* сайты для чтения электронных книг;
* технологию работы с редакторами электронных книг;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Содержание учебного материала** |  |
|  | ТБ. Правила поведения в кабинете ВТ. Аптечка. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. | 1 |
| 2-3 | Компьютер. Клавиатура. Клавиатурный тренажер. | 2 |
| 4 | Что такое электронная книга? Виды форматов электронных книг. | 1 |
| 5 | Программы для чтения электронных книг. | 1 |
| 6 | Основные программы для открытия форматов электронных книг. | 1 |
| 7 | Поиск сайтов для чтения электронных книг | 1 |
| 8-10 | Работа в интернете с электронными книгами | 3 |
| 11-12 |  Как скачать нужную книгу с сайта. | 2 |
| 13-15 | Чтение детских книг с сайта http://lukoshko.net/ | 3 |
| 16-18 | Народные сказки.  | 3 |
| 19 | Викторина по сказкам.  | 1 |
| 20-21 | Создание буклета по прочитанным произведениям. | 2 |
| 22-23 | Рассказы о зиме. Эссе по прочитанным рассказам в текстовом редакторе | 2 |
| 24-25 | Рассказы о животных. | 2 |
| 26-27 | Создание рисунка по рассказу в графическом редакторе. | 2 |
| 28-29 | Сочинение о любимом животном в текстовом редакторе. | 2 |
| 30-32 | Создание презентации по прочитанным произведениям. | 3 |
| 33-34 | Защита презентации | 2 |

**Internet-ресурсы**

1. «Школы в интернет» (информация об образовательных ресурсах сети) - [**http://schools.techno.ru/**](http://schools.techno.ru/)
2. Блокнот учителя информатики: справочники, методики, программы и многое другое - [**http://edu.h1.ru/**](http://edu.h1.ru/)
3. Интернет-версия учебного пособия «Информатика,» автор - Шауцукова Л.З., выпущенного издательством «Просвещение» в 2000 году. Книга представляет базовый курс основ информатики [**http://www.kbsu.ru/~book**](http://www.kbsu.ru/~book)
4. Сайт электронных книг <http://lukoshko.net/>
5. Сайт <https://pcpro100.info/programmy-dlya-chteniya-elektronnykh-knig/>
6. Сайт https://icecreamapps.com/ru/Ebook-Reader