**Білім беру саласы:** Вариативтік.

**Бөлімі:** Ертегі әлемі

**Тақырыбы:** Кіріспе сабақ

**Мақсаты:** Балаларға ежелгі өнер театр туралы түсінік беру.

Балаларды театр әлеміне еліктіру.

**Білімділігі:**Байланыстырып сөйлеуге үйрету.

**Дамытушылығы:** Қиял,ғажайыпты ойлау қаблетін, тілін дамыту.

**Тәрбиелігі:** Балаларды батылдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

**Сөздік жұмыс:** Ғажайып,театр ,қуыршақ т.б

**Қ/құралдар:** Театр түрлерінің суреттері,қуыршақ театры,жұмсақ ойыншықтар.  
**Үштұғырлық:** Қуыршақ-кукла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет сатылары** | **Тәрбиешінің басқару іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Ынталандыру**  **сезімді ояту.** | **Шаттық шеңбер құру**  Шеңберге тұрғызып, өлең жолдарын айтқызады:  Бақыт деген-  Осы шаттық шеңбері.  Қол ұстасып,  Тұрайықшы кел бері.  Бақыт деген  Көрмей қалса сағынып,  Мені іздейтін  Адал жүрек сендегі | Балалар шеңберде тұрып өлең жолдарын бірге қайталайды. |
| Ізденістер.  Ұйымдастыру | **Кіріспе.**  -Балалар көңіл-күйлерің қандай?  -Сендерге балабақшаға келген ұнайды ма?  -Жарайсыңдар балалар.  -Балалар естідіңдер ме?  -Есік қағылғандай болды.  -Қонаққа не келді?  -Балалар қуыршақ бізге мынадай қорап әкеліпті.  -Ішінде не бар екенін білгілерің келеді ме?  -Олай болса ашып көреміз.  -Бұлар не екен?  -Ойыншықтар екен.  -Балалар бұл жұмсақ ойыншықтар.  -Топтада осындай ойыншықтар бар ма?  -Дұрыс.  -Балалар неге қуыршақтық көңіл-күйі жоқ екен?  -Мүмкін Қуыршаққа арнап тақпақ айтып береміз.  Сөйлемейсін қуыршақ,  Тілің жоқпа қуыршақ.  Жуынбайсың сен неге,  Кірің жоқпа қуыршақ.  Аяғың бар сен неге,  Жүре алмайсың қуыршақ.  -Балалар енді мына ойыншықтарға қараңдар.  -Бұл ойыншықтарды былай қолға кигізіп қозғалтып ойнатуға болады екен. Қуыршақты былай қимылға келтіріп, оның сөзін өзіміз айтып келтіреміз.  -Демек ,осылай қозғалатын ойыншықтарды біз текке театрға барғанда көреміз .  -Театрда қуыршақтарды қимылмен қозғап сөйлетеміз.  -Демек,театрда қуыршақтар ерекше екен.  -Қолымызға киіп,саусақпен қимылдатып әрекеттер жасаймыз.  -Мынадай жұмсақ ойыншықтардың іші бос.  -Демек оны қолға кигізіп,саусақпен қимылдар жасаймыз.  -Мынау қоян.  -Қоян құлағын аяқтарын қалай қозғалтып тұр?  **Сергіту сәті**  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды.  Ойлы-қырлы жерменен,  Ытқып-ытқып жүгірді  Қарап еді артына  Қиығын сап көзінің  Келе жатқан томпаңдап,  Көжегі екен өзінің.  **Сөздік жұмыс.**  Қимылдайды,театр,әрекет жасайды т.б  **Д/О:«Қайсысы артық»**  Мақсаты: Қуыршақ театры мен ойыншықтарды ажырата білу. | Өздерінің көңіл-күйлері жайлы айтады.  Зейінмен тыңдайды.  Қонаққа қуыршақ келді.  Ойыншықтар екен.  Жұмсақ ойыншықтар.  Топтағы ойыншықтар жайлы айтады.  Тірек сызба арқылы қайталайды.  .  Зейінмен тыңдайды.  Қуыршақ театры .  Кезек-кезек қолдарына киіп ойнатады.  Қоянның құлағын қолмен қозғалтуға болады.  Балалар қимыл-қозғалыс жасайды  Сөздік жұмыс жасайды  Ойын шартымен орындайды. |
| **Қорытынды-лау.** | -Балалар көңіл-күйлерің қалай?  -Біз бүгін нелерді көрдік?  -Қуыршақты қалай қозғалтуға болады?  - Балаларды,бағалау,мақтау | Балалардың жауаптары тыңдалады |

**Күтілетін нәтиже:**

**Қабылдайды:**Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс жасауды істей алды.

**Түсінеді:**Сөйлемейақ ойды ым-ишарамен көрсете алуға болатынын түсіне білді.

**Істей алады:**Берілген тапсырманы орындай алады