**Білім беру саласы:** Вариативтік.

**Бөлімі:** Ертегі әлемі

**Тақырыбы:** Кіріспе сабақ

**Мақсаты:** Балаларға ежелгі өнер театр туралы түсінік беру.

Балаларды театр әлеміне еліктіру.

**Білімділігі:**Байланыстырып сөйлеуге үйрету.

**Дамытушылығы:** Қиял,ғажайыпты ойлау қаблетін, тілін дамыту.

**Тәрбиелігі:** Балаларды батылдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

**Сөздік жұмыс:** Ғажайып,театр ,қуыршақ т.б

**Қ/құралдар:** Театр түрлерінің суреттері,қуыршақ театры,жұмсақ ойыншықтар.
**Үштұғырлық:** Қуыршақ-кукла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет сатылары** |  **Тәрбиешінің басқару іс-әрекеті** |  **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Ынталандыру****сезімді ояту.** | **Шаттық шеңбер құру**Шеңберге тұрғызып, өлең жолдарын айтқызады: Бақыт деген-Осы шаттық шеңбері.Қол ұстасып, Тұрайықшы кел бері.Бақыт дегенКөрмей қалса сағынып, Мені іздейтінАдал жүрек сендегі | Балалар шеңберде тұрып өлең жолдарын бірге қайталайды. |
| Ізденістер.Ұйымдастыру | **Кіріспе.**-Балалар көңіл-күйлерің қандай?-Сендерге балабақшаға келген ұнайды ма?-Жарайсыңдар балалар.-Балалар естідіңдер ме?-Есік қағылғандай болды.-Қонаққа не келді?-Балалар қуыршақ бізге мынадай қорап әкеліпті.-Ішінде не бар екенін білгілерің келеді ме?-Олай болса ашып көреміз.-Бұлар не екен?-Ойыншықтар екен.-Балалар бұл жұмсақ ойыншықтар.-Топтада осындай ойыншықтар бар ма?-Дұрыс.-Балалар неге қуыршақтық көңіл-күйі жоқ екен?-Мүмкін Қуыршаққа арнап тақпақ айтып береміз.Сөйлемейсін қуыршақ,Тілің жоқпа қуыршақ.Жуынбайсың сен неге,Кірің жоқпа қуыршақ.Аяғың бар сен неге,Жүре алмайсың қуыршақ.-Балалар енді мына ойыншықтарға қараңдар.-Бұл ойыншықтарды былай қолға кигізіп қозғалтып ойнатуға болады екен. Қуыршақты былай қимылға келтіріп, оның сөзін өзіміз айтып келтіреміз. -Демек ,осылай қозғалатын ойыншықтарды біз текке театрға барғанда көреміз .-Театрда қуыршақтарды қимылмен қозғап сөйлетеміз.-Демек,театрда қуыршақтар ерекше екен.-Қолымызға киіп,саусақпен қимылдатып әрекеттер жасаймыз.-Мынадай жұмсақ ойыншықтардың іші бос.-Демек оны қолға кигізіп,саусақпен қимылдар жасаймыз.-Мынау қоян.-Қоян құлағын аяқтарын қалай қозғалтып тұр?**Сергіту сәті** Ұзын құлақ сұр қоян,Естіп қалып сыбдырды.Ойлы-қырлы жерменен,Ытқып-ытқып жүгірдіҚарап еді артына Қиығын сап көзініңКеле жатқан томпаңдап,Көжегі екен өзінің.**Сөздік жұмыс.** Қимылдайды,театр,әрекет жасайды т.б **Д/О:«Қайсысы артық»**Мақсаты: Қуыршақ театры мен ойыншықтарды ажырата білу. | Өздерінің көңіл-күйлері жайлы айтады.Зейінмен тыңдайды.Қонаққа қуыршақ келді.Ойыншықтар екен.Жұмсақ ойыншықтар.Топтағы ойыншықтар жайлы айтады.Тірек сызба арқылы қайталайды..Зейінмен тыңдайды.Қуыршақ театры .Кезек-кезек қолдарына киіп ойнатады.Қоянның құлағын қолмен қозғалтуға болады.Балалар қимыл-қозғалыс жасайдыСөздік жұмыс жасайдыОйын шартымен орындайды. |
| **Қорытынды-лау.**  | -Балалар көңіл-күйлерің қалай?-Біз бүгін нелерді көрдік?-Қуыршақты қалай қозғалтуға болады?- Балаларды,бағалау,мақтау | Балалардың жауаптары тыңдалады |

**Күтілетін нәтиже:**

**Қабылдайды:**Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс жасауды істей алды.

**Түсінеді:**Сөйлемейақ ойды ым-ишарамен көрсете алуға болатынын түсіне білді.

**Істей алады:**Берілген тапсырманы орындай алады