|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** | | | | | | |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | | **Бөлім: 7. Ғаламтормен дұрыс жұмыс жасау – мәдениет** | | | | |
| **Күні :** | | **Педагогтің аты-жөні:** | | | | |
| **Сынып: 7** | | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы: 3.**  Онлайн сөздігін қарадың ба? | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 7.1.4.1 повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тың-дау, тақырыбы мен идеясын талдау  7.2.6.1 кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты :** | | **Барлық оқушылар:**  повестердің және лирикалық поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдай алады, тақырыбы мен идеясын талдай алады;  кесте, диаграмма, шартты белгілер, суреттер мен сызбаларда берілген ақпаратты сипаттай алады. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:  Ұжымдағы достықты қадірлеуге арналған психологиялық тренинг� - психологу,  презентации  **Үй жұмысын тексеру**  «Миға шабуыл» әдісі арқылы оқушыларды сөйлету. Осы суреттерде не бейнеленген? Бұл суреттерге қарап қандай ой келді? | | | | *«Бас бармақ»* | **Слайд**  **Үш түрлі стикерлер**  Отбасы, қариялар туралы суреттер кескіні |
| **Сабақтың ортасы** | **1.Сөздікпен жұмыс.**  **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады, жаңа тақырыпқа байланысты сөздіктермен жұмыс.  **Айтылым**  **Тақырыпқа қатысты түрткі сұрақтар:** - Ғаламтор бізге не үшін қажет?  - Ғаламтормен дұрыс жұмыс жасай білу қаншалықты маңызды? - Ғаламтор мәдениеті дегенді қалай түсінесің?  Жазылым  Жеке жұмыс  1-тапсырма  Жазылым  тапсырма  Жеке жұмыс  ЕББҚ:(Зейін тапшылығы және гипербелсенділік синдромы (ЗТГС)  (даралап оқыту тәсілі арқылы)  Тапсырма орындауда «Аяқталмаған сөйлем» әдісі қолданылады.  Жеке қажеттілгі бар оқушы (төмен деңгейлі)«қолдау» әдісі арқылы саралау жүргізіледі  **Жазылым Айтылым**  **2- тапсырма**  **Жұптық жұмыс**  **Тыңдалым Оқылым**  **Топтық жұмыс**  **4-тапсырма.**  Айтылым  5- тапсырма  Жеке жұмыс  **Оқылым**  **7- тапсырма**  **Айтылым**  **Жұптық жұмыс**  **12-тапсырма**  **10-тапсырма** | | Тыңдалым,айтылым. Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады. Аудармасын мұғалімнің көмегімен айтып шығады.  Қостілді сөздіктер-ддвуязычные словари  Сапасы-качество  Аударма-перевод  **Айтайық**  Онлайн сөздіктерге кластер құрады.  phpmz6v1z_Salikova_3  **Жазылым**  Сөйлемдердің сыңарын сәйкестендіріп жаз. Құрамында мақсат үстеуі бар сөйлемді анықта. Ғаламтордың пайдасы мен зияны бірдей. Ғаламторды дұрыс қолдану – мәдениеттілік көрсеткіші. Ғаламтордағы ақпатараттарды әдейі қарап шықтым. Ғаламтор желісін қасақана қоспай отыр. Ғаламторда тарихи дерек өте көп.  **Жазылым**  Салыстырып жаз   |  |  | | --- | --- | | **Ғаламтор пайдалы** | **Ғаламтор зиян** | | **Себебі, ...** | Себебі, ... |   Ғаламтор несімен зиян? Ғаламторға, оның ішінде қоғамдық желілерге тәуелді жастар ғалымдардың соңғы зерттеулері бойынша өзіне деген сенімділігін жоғарылатады екен.  Сонымен, ғалымдар ғаламтормен тым әуестену артық салмақ жинау мен кедейлікке алып келе алады дейді, алайда адамның өзіне деген сенімділін көтеретіндігін де жасырмайды.  **Айтылым**  «Броун қозғалысы»    **Оқылым**  Мәтінді тыңда. Оқы.  1.Мәтін не туралы айтылған? А) ғаламтор Б) сөздік В) ана тілі Г) отбасы 2. Ғаламторды қолдану мәдениеті туралы не айтылған? А) көп қолдану керек дейді. Б) компьютерден бас алмай отыру керек дейді. В) қолданушылардың ішкі мәдениетіне байланысты. Г) керек, керек емес ақпаратты көре беру керек дейді. 3. Мәтін авторы қандай оқушы деп ойлайсың? А) ізденімпаз Б) жалқау В) ақымақ Г) ақылды 4. Осы мәтінде айтылған сөздіктер саған таныс па? А) иә Б) жоқ 5. Онлайн сөздік – бұл....... А) сөздерді түсіндіру. Б) сөздердің қарама – қарсы мәндері В) сөздердің синонимдері  **Айтылым**  Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беріңдер.    **Оқылым**  Мәтіндегі ақпараттың дұрыстығын тексер.    **Айтылым**  Диалог құрыңдар.  **Жазылым**  Қазақ тіліне аудар. | | «Смайликтер»  Дескриптор  3 балл  -Сызбаны толықтырады  -Түсіндіреді  «Алма ағашы»  Дескриптор  3 балл  -Сөйлем жазады  Смайликтер  Дескриптор  5 балл  -Талдайды  «Екі жұлдыз, бір тілек»  Дескриптор  3 балл  -Көмекші есімдерді теріп жазады.  «Табыс баспалдағы» | **Оқулық**  **сөздік**  слайд    **Слайд**  **Оқулық**    **Оқулық**  **слайд**  **Кесте**  **Таратпалар** |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үй тапсырмасын беру : 8, 11- тапсырма** | | | | |  |
| **Кері байланыс** | | | Өз деңгейлерін анықтайды. | |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды.  Смайликтер арқылы формативті бағалау жүргізіледі. | | | | | |