**КГУ «ОСШГ №1 им.Н.А.Островского»**

**(наименование организации образования)**

**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования** Умножение десятичной дроби на натуральное число. Умножение десятичных дробей

**(тема урока)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | | 5.3В Десятичные дроби и действия над ними | | | | |
| ФИО педагога | | Дреер Ирина Сергеевна и Смагулова Гульнар Саматовна | | | | |
| Дата | | 10.02.2021г. | | | | |
| Класс: 5 | | Количество присутствующих: | | Количество отсутствующих: | | |
| Тема урока | | Умножение десятичной дроби на натуральное число. Умножение десятичных дробей | | | | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | | 5.1.2.28  выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число; | | | | |
| Цели урока | | Учащийся:   * изучить правило умножения десятичных дробей на натуральное число * научиться умножать десятичную дробь на натуральное число * применять изученное правило при решении задач | | | | |
| Ход урока | | | | | | |
| Этап урока /Время | Действия педагога | | Действия ученика | | Оценивание | Ресурсы |
| Орг.момент 2 мин  Мотивационный момент 4 мин | *Приветствие.*  *Проверка отсутствующих.*  1 мин. Беседа с учащимися.  C:\Users\77054\Desktop\папка умножения\1\Слайд2.JPG  Индивидуальная работа в тетради. Самооценивание.  C:\Users\77054\Desktop\папка умножения\1\Слайд3.JPG  *Сообщение темы урока, сформулировать цели урока* | | Дескриптор: самостоятельно находят ошибку и исправляют ее (2 балла)  Дескриптор:  Совместно с учителем формулируют цель урока (1 балл) | | **«**Оценка»  Обратная связь – прием «Две звезды и одно пожелание» | Презентация, учебник по математике  Слайд 1  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4 |
| 5 мин. *Начало урока*  1 мин -физминутка  10 мин. Первичное закрепление техники вычисления.  Конец урока.  3 мин. Самооценивание учащихся за урок  1 мин Рефлексия  2 мин. Выдача домашнего задания. | Объяснение нового материала.  C:\Users\77054\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд5.jpg  - Сформулируйте правило умножения десятичного числа на натуральное число.  *По необходимости ответы учащихся должны корректироваться учителем, в итоге учащиеся понимают, что чтобы умножить десятичное число на натуральное, нужно столько раз сложить десятичное число, сколько само натуральное число.*  5 мин. *Вывод правила(техника) вычисления учащимися*.  5 мин. Учитель объясняет технику умножения и предлагает обучающимся выполнить самостоятельно в тетрадях    .  Раз- подняться на носки и улыбнуться,  Два – руки вверх и подтянуться,  Три- согнуться, разогнуться,  Четыре- снова всё начать.  Пять- на пояс руки ставим,  Шесть -повороты туловища начинаем,  Семь- по глубже всем вздохнуть.  Восемь - мы разок присядем,  Девять- урок наш продолжаем.  Работа в малых группах.  Ответ проверяется в малых группах, где учащиеся выполняли задания одного уровня. Окончательный ответ проверяется учителем.    Вывод по теме урока.  Учащимся предлагается лист оценивания.  Проведение рефлексии:  C:\Users\77054\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд13.jpg  Выдача домашнего задания: | | Дескриптор:  Выписаны новые определения в тетрадь.  (1 балл)  Дескрипор:  Учащиеся индивидуально выводят правило (техники) вычисления. Ответы проговариваются.  (1 балл)  Дескрипор:  Самостоятельно решают в тетрадях  (1 балл)  Выполняют физ.упражнения  Дескриптор:  Рассмотрена и записана задача  (1 балл)  Дескриптор:  Рассмотрены и записаны примеры из двух частей пункта без ошибок  (2 балла)  Заполняют лист оценивания  Выполняют рефлексию  Записывают д/з | | **ФО «Большой палец»**  Покажите большим пальцем, насколько интересен и понятен вам был материал?  ФО  Самооценивание  ФО  Самооценивание  ФО  Взаимооценивание  ФО  Взаимооценивание  ФО  Самооценивание | Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7  + видеообъяснение урока через графический планшет в программе XRecorder  Записано с помощью XRecorder: <https://recorder.page.link/Best>  Слайд 8  Слайд 9  Слайд 10  Слайд 11  Слайд 12  Слайд 13  Слайд 14 |

**Лист самооценивания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.обучающегося**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Описание критерия** | **Балл** |
| 1 | самостоятельно нашел ошибку и исправил ее (2 балла) |  |
| 2 | формулировал цель урока (1 балл) |  |
| 3 | выписал новые определения в тетрадь (1 балл) |  |
| 4 | индивидуально вывел правило (техники) вычисления. ответы проговорил. (1 балл) |  |
| 5 | самостоятельно решен пример в тетради (1 балл) |  |
| 6 | рассмотрел и записал задачу (1 балл) |  |
| 7 | рассмотрел и записал примеры из двух частей пункта без ошибок (2 балла) |  |
| **Итого из 10 баллов** | |  |