**Конспект ОУД**

**Білім беру саласы /Образовательная область** «Познание», «Коммуникация»

**Бөлімі / Раздел:** ФЭМП, развитие речи, естествознание.

**Тақырыбы / Тема: «В цветочной стране»**

**Мақсаты /Задачи:**

**Білімділік/Обучающая:** Закреплять представления детей о животных и их классификации (домашние и дикие); повторение - геометрических фигур, повторение цветов, закреплять умения распределять предметы по свойству и качеству; совершенствовать счетные навыки в пределах 5.

**Дамытушылық/Развивающая:**Развивать мелкую моторику рук; развивать и совершенствовать коммуникативные навыки; развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.

**Тәрбиелік/Воспитательная:**Воспитывать аккуратность; воспитывать чувство дружбы.

**Оборудование и материалы:** конверт с письмом, карточки-задания, магнитная доска, магниты, иллюстрации, цветик- семицветик, бабочки бумажные- желтые, красные, синие, зеленые, обручи.

**Словарная работа:** путешествие, разноцветный, қызыл- красный, жасыл- зеленый, сары- желтый.

**Қостілділік компонент / Билингвальный компонент:** аю- медведь, қасқыр- волк,  
түлкі- лиса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті**  **Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық**  **қозғаушылық/**  **Мотивационно-**  **Побудительный** | Ребята, сегодня у нас много гостей. Давайте поприветствуем их.  -Сәлеметсіздер ме!  **Собрались все дети в круг,**  **Я твой друг, и ты мой друг.**  **Крепко за руки возьмемся,**  **И друг другу улыбнемся.**  (Нахожу письмо)  «Здравствуйте, дети! Пишет Вам Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветок- Семицветик. Он забрал у него все цвета. Чтобы расколдовать его нужно выполнить семь заданий. Помогите мне, пожалуйста!». Фея цветочной страны.  - Посмотрите, что-то и в нашей группе случилось? Чего-то не хватает. Правильно, исчезли ваши любимые игрушки. Вы их не убирали?  -Так значит, злой волшебник и тут постарался. Забрал все ваши игрушки!  - Посмотрите, здесь ещё что-то есть. Выполните мои задания, тогда верну вам игрушки!  Ну что будем помогать фее расколдовывать цветок? Заодно и свои игрушки вернем. |
| **Ұйымдастыру –**  **іздестіру/**  **Организационно -**  **поисковый** | - Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну. Не боитесь? (Звучит музыка. Говорим волшебные слова.)  (заклинание)  Если дружно встать на ножки,  Топнуть, прыгнуть – не упасть,  То в страну, цветов волшебных  Можно сразу же попасть! (под музыку перемещаемся к доске с волшебным цветком с бесцветными лепестками).  -Ребята, посмотрите, мы попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Вот он! Только какой-то некрасивый. Правду Фея написала, все краски пропали с лепестков. Ой, смотрите на лепестках задания. Надо скорей приступать к их выполнению, чтобы расколдовать волшебный цветок и вернуть игрушки.  ***Задание № 1 Игра «Скажи, одним словом»***  Давайте прочитаем первое задание и попробуем его выполнить. Надо ответить на вопросы.  1. Яблоко, груша, слива, лимон, апельсин – … (фрукты).  2. Кровать, тумбочка, стул, шкаф, стул – … (мебель).  3. Собака, кошка, корова, коза, лошадь – … (домашние животные).  4. Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).  5. Кубик, кукла, машина, мячик, пирамидка – … (игрушки).  6. Сапоги, босоножки, туфли, кроссовки, чешки – … (обувь).  7. Пчела, стрекоза, муха, жук, комар – … (насекомые).  8. Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).  9. Корабль, катер, пароход, лодка -… (водный транспорт)  -Молодцы, ребята! Посмотрите, что произошло с лепестком? В какой цвет окрасился лепесток? Значит, вы правильно справились с заданием. Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.  ***Задание № 2***(Переходим к столу с дикими и домашними животными)  -Ребята, случилась беда. Все животные перемешались и не могут найти дорогу домой. Животные, которые живут в лесу, они какие? (Дикие) А рядом с человеком живут, какие животные? (Домашние) Давайте поможем животным найти свой дом.  -Молодцы, ребята. Посмотрите, в какой цвет окрасился лепесток. (Ответы детей) Значит с заданием вы справились верно.  ***Задание № 3 «Угадай, какая фигура спряталась?»***  Воспитатель располагает фигуры по всей доске, затем просит детей закрыть глаза, и прячет одну фигуру, дети открывают глаза и отгадывают, какая фигура спряталась.  ***Еще один лепесток стал цветным.***  ***Задание № 4 (корзинка с игрушками)***  1. Мяч из резины – … резиновый. 2. Мяч из пластмассы – … пластмассовый. 3. Стакан из стекла – … стеклянный. 4. Матрёшка из дерева – … деревянная. 5. Утка из резины – … резиновая. 6. Игрушка из меха – … меховая. 7. Поделка из бумаги – … бумажная.  -Посмотрите, какой красивый становится волшебный цветок!  ***Задание № 5***  ***Игра «Найди свой домик»***(музыкальное сопровождение)  Вспомнить, что днём бабочки играют, летают, а ночью спят.  Обручи –домики бабочек. Вы тоже должны найти бабочкам свой домик, а бабочка, которая у вас в руке, подскажет вам кто, где живет. Играем два раза.  По команде воспитателя «день», они прыгают, ходят, изображают разные виды деятельности. По команде «ночь», занимают места в круге, в соответствии с бабочкой в руке.  -Ребята, пока мы играли, посмотрите на волшебный цветок, что изменилось? Правильно, еще один лепесток окрасился. В какой цвет? Значит, мы идем по верному пути.  ***Задание № 6*** «Поможем зайчикам» (Переходим к доске с картинкой зайцы.) (дети показывают ответ с помощью цифр)  1.Посмотрите и сосчитайте, сколько белых зайчиков на полянке(2). Покажите цифру.  2. Сколько серых зайцев? (3)  3. Сколько больших зайцев? (1)  ***Задание № 7 «Подарок для феи»***  ***Зайчики из бумаги***  Ой, ребята, посмотрите, Фея прислала ещё письмо. Давайте его прочитаем. (Читаю) Письмо: Ребята, большое вам спасибо, за то, что помогли расколдовать мой волшебный цветок. За это я награждаю вас медалями «Самый лучший волшебник». А ещё в подарок я вам дарю цветики, но что бы они стали волшебными, вам надо потрудиться и разукрасить их. (Раздаю медали) Для того, что - бы разукрасить цветики нам надо вернуться в детский сад. Ну что возвращаемся? Повторяйте за мной: Возвращение в детский сад. Если дружно встать на ножки Топнуть, прыгнуть – не упасть То легко ребята смогут Снова в детский сад попасть. |
| **Рефлексивті –**  **түзетушілік/**  **Рефлексивно –**  **Корригирующий** | -Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось в волшебной стране? Давайте вспомним, как мы помогали и что делали. Молодцы. А теперь возьмите каждый по цветку и сделайте его волшебным. Разукрасьте его, как нравится вам. Но сначала давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания. |