Диагностикалық боліміндегі 0 «А» (ПДТ) сыныбында өткізімен көркем еңбек пәнінен ашіқ сабақ жоспары

Тақырыбы: «Қаршықтар»

Дайындаған: Жусупова О. Д.

Открытое занятие в дошкольном отделении в 0 «А» классе (ЗПР) по предмету художественный труд.

Тема: «Снежинки»

Подготовила: Жусупова О. Д.

Сквозная тема: Путешествие.

Раздел: рисование.

Цель обучения: Рисование множества предметов нетрадиционным способом – метод изображения печать крышкой.

Отображать в рисунке сезонные изменения в природе.

Цели занятия:

Все учащиеся смогут с помощью педагога осуществляя действие примакивание по инструкции и показу.

Большинство учащихся смогут нарисовать множество предметов

Некоторые учащиеся смогут назвать нарисованные предметы.

Коррекционная цель:

Развивать умение ориентироваться в задании, представленном в наглядной форме.

Активизация внимания, памяти, мышление.

Формировать операционально – техническую сторону в процессе практической деятельности.

Языковая цель:

Учащиеся смогут: назвать время года, признаки, метод рисования.

Словарный запас и терминология на конкретную тему: зима, снежинки, снеговик, холодно, рисовать, печать.

Полезный набор фраз: зимой холодно, снежинка белая, рисовать печатью, снег хрустит.

Материал: снеговик (кукла), прищепки, тактильные мешочки, игра «Заплатка», работы детей по аппликации «Снеговик», гуашь, пробки от клея.

Ход.

1. Орг. момент.

Дети становятся в круг.

- Какое сейчас время года? (хоровые и индивидуальные ответы).

- Что бывает зимой? (падает снег, на улице холодно).

- Сейчас мы с вами погреемся.

Звучит «Зимняя пляска».

*Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладоши*

*Хлоп, хлоп, хлоп..*

*Рукавички мы надели, не боимся мы метели*

*Да,да,да…*

*Ножки тоже мы погреем, мы потопаем скорее*

*Топ, топ, топ…*

*Мы с морозом подружились, как снежинки закружились*

*Ля, ля, ля…*

Дети садятся на свои места.

1. Пропедевтическая практика

Раздается стук в дверь. Приходит снеговик (кукла).

Снеговик здоровается с детьми.

- Снеговик любит играть с цветными льдинками. Но когда он играл, льдинки упали и сломались. Поможем снеговику сделать льдинки.

Методика 9. «Заплатки».

1подгруппа – заплатки с рисунком.

2и3 подгруппа – заплатки соотнесение по цвету.

Собранные льдинки дети относят снеговику (на стол).

Работа у доски.

1. Ориентация.

- Снеговику стало жарко.

- Зимой дует холодный ветер. Подуем на снеговика, а помогцт нам волшебные ветерки.

Дыхательное упражнение «Волшебные ветерки» (султанчики: трубочки и дождик).

Снеговик хвалит детей.

- Снеговикам которых мы делали на прошлом занятии (показывает аппликации детей –снеговики тоже жарко).

Нарисуем им снежинки?

1. Презентация.

Зимой идет снег –с неба на землю падает много снежинок. Снежинки разные, большие и маленькие. Какого цвета снежинки? (показывает игрушку снежинку).

Много снежинок падает с неба и потом на земле лежит много снега. (показывает снег). Предлагает детям посмотреть, потрогать снег.- какой снег? Теплый или холодный? Почему на улице снежинки не тают? (потому что холодно). Почему в комнате тают снежинки? (потому что тепло)

 - **Рисовать снежинки для снеговиков**  мы будем не обычным способом, а печатанием крышки.

- Какого цвета мы будем рисовать снежинку? Почему?

Надо набрать на крышку краску и прикоснуться – к листочку, получится снежинка, потом еще одна и еще…

Показ и объяснение.

Работа у доски.

1. Практика на примерах.

- У нашего снеговика нет красивых снежинок, сделаем ему снежинки?

Методика 9. Внимание «Сделай снежинку».

Сделать снежинку: прицепить прищепки вокруг белого круга из картона.

Подарим снежинки снеговику: «На снежинку».

Педагог раздаёт аппликацию снеговиков.

Работа детей.

Индивидуальная рабата.

1 и2подгр. печатают по образцу.

3 подгруппа – рука в руке.

1. Управляемая практика.

Готовые работы дети развешивают на верёвке за прищепку возле снеговика.

- Мы нарисовали много снежинок и получились сугробы.

Кинезиологическое упражнение «Лепим снежки».

Упражнение с тактильными мешочками.

- Послушайте, как скрипит снег.

- Подарим снежки снеговику! (кладут снежки возле снеговика). Произносят «На! Снежок»

- Мы работали с краской, поэтому нужно вытереть руки и парту. Навести порядок на своем рабочем месте.

1. Рефлексия.

Снеговик хвалит детей.

- Молодцы ребята.

Что сегодня мы рисовали?

Как рисовали? (печатали)

Сколько снежинок? (Много).

1. Релаксация.

- Вы сегодня красиво рисовали снежинки- печатали, я вам дарю угощение (конфеты показывает детям).

- Но сначала надо вымыть руки.

Педагог берёт снеговика и все вместе выходят из кабинета.