|  |  |
| --- | --- |
| Глава 3 | Мир профессий  |
| Тема урока | Выбор профессии |
| Школа | Школа-гимназия №30, г.Нур-Султан |
| Учитель | Ф.И.О. учителя : Бекенова К.Б |
| Класс 8В | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке (согласно Типовой программе, плану, ССП)  | Аудирование и говорение8.1.2.1 Определять основную мысль на основе структурных элементов текста;Чтение8.2.3.1. понимать применение и объяснять смысл отдельных слов, словосочетаний и предложений в тексте, профессиональных слов, неологизмов, окказионализмов;8.2.5.1 формулировать вопросы и собственные идеи на основе прочитанного текста, различать факт и мнение;Письмо8.3.4.1 создавать тексты повествования с элементами описания или рассуждения; официально-делового-стиля;8.2.4.1 Использовать термины, профессиональные слова |
| Цели учения | **Все учащиеся смогут**: понимать основное содержание текста, определять тему текста, тип и стиль речи |
| **Большинство** учащихся будут уметь обосновывать свое мнение, используя ПОПС, |
| **Некоторые учащиеся** смогут создавать тексты , аргументировать |
| Языковая цель | Учащиеся могут: вступить в диалог, использовать лексические единицы, участвовать в диалоге, высказывать и обосновывать свое мнение. |
| **Ключевые слова** и фразы: профессии программиста, врача, востребованность, необходимость, интерес, для будущего , резюме, вакансия |
| Полезные фразы для диалога/письма: разговорный, научный, публицистический. |
| **Вопросы для обсуждения**: Что объединяет картинки и видеоматериал?  |
| Можете ли вы сказать, Я выбираю профессию… Обоснуйте свое мнение… |
| Письменные подсказки: . Я считаю..Во-первых,.. Таким образом,  |
| Предыдущее обучение | На прошлом уроке вы узнали о типах профессий, различии факта и мнения, окказионализмах |
| Привитие ценностей |  Основанной на национальной идее «Мәңғілік Ел» : патриотизм, открытость, уважение к другой культуре, любить и беречь природу. |
| Межпредметные связи |  Литература |
| Ресурсы-выбор  | **Видео, ил.материал, приложения** |
|  | **Картинки, учебник, Интернет ресурсы, ИКТ, листы оценивания, стикеры**Учебник «Русский язык» -8классАвторы: З.К.Сабитова,К.С.СкляренкоАлматы «Мектеп» 2018 |
| **Планируемое время** | **Планируемые действия** |  |
| НачалоМотивационная работа (пробуждение интереса к работе). 2 минуты.2Информационная (вызов «на поверхность» уже имеющихся знаний..3 минут | 1.**Стратегия «Пожелания»**»Здравствуйте, ребята!   **Деление на группы** Так как мы изучаем раздел «Мир профессий», то я предлагаю Инструкция по работе в группах(спикер, тайм-менеджер)**Прием «ПОПС»****Позиция –Все профессии важын.**Критерий оцениванияУчащиеся сумеют обосновать свое мнениеДескрипторы1.Записывают позицию.2.Приводят аргумент, пример 3.Подводят итог.ФО. АплодисментыАплодисменты, аплодисменты и поздравления с успехом | Премиум векторы**Какой будет тема урока?****Учитель объявляет тему урока, цели урока.** |
| Середина урока35минут | Психологический настрой на урокПрием »Пожелания»Деление ан группы(спикер, тайм-менеджер, лист самооценивания и контроля)2. Проверка домашнего заданияВ чем различие факта и мнения?В чем различие биографии и автобиографии?Перечислите признаки официально-делового стиля?Перечислите признаки публицистического стиля?Какие слова называются профессиональными? Что такое термины?ФО.Аплодисменты Задание №136Записать ключевые слова: резюме, вакансия, характеристика, выбор профессии, личные качества, профессии будущего, рынок труда, Критерий оцениванияУчащиеся сумеют заполнить таблицуДескрипторы1.Изучают таблицу2.Используя формулу «хочу..+ могу..+ надо..» заполняют3.Обмен мнениями.ФО. Аплодисменты Задание №137Критерий оцениванияУчащиеся сумеют составить объявление о вакансииДескрипторы1.Прочитают задание2.Изучают текст объявления3.Выписывают из словаря значение слова –рынок труда4.Отвечают на вопросы к заданию.ФО.Аплодисменты**Работа в группе\5минут\**Задание №1381.Просмотреть видеотеку Критерий оцениванияУчащиеся сумеют составить объявлениеДескрипторы1.Просмотр видеоролика2.Отвечают на вопросы и обсуждают в группе3.Составляют объявление о вакансии программиста4.Выступление группы (спикер, соблюдение времени) |
| Ссылка к упр.138 | https://youtu.be/yYuX1foqX\_o |
|  | Задание №139Критерий оцениванияУчащиеся сумеют составить цитатный план и определяют роль выделенных словДескрипторы1. Изучают задание2.Отвечают на вопросы3.Обсуждение в группе4. Составляют простой цитатный план5.Выступление и обмен мнениями.ФО.АплодисментыЗадание №144Критерий оцениванияУчащиеся сумеют назвать разговорные профессиональную лексикуДескрипторы1.Просмотр видеотеки2.прочитают отрывок стихотворения3.Отвечают на вопросы в группе3.Определяют роль выделенных слов.ФО.Аплодисменты20140306_20095920140306_20110820140306_20120720140306_201534 |
| Ссылка на видео | <https://youtu.be/KbdCAKRVogc>https://youtu.be/KbdCAKRVogc |
|  | Задание №146Презентация на тему: &quot;ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗЮМЕ Резюме - это краткий вывод из  сказанного, написанного или прочитанного, сжато излагающий основные  положения (толковый словарь Д.Н. Ушакова).&quot;. Скачать бесплатно и без  регистрации.Урок русского языка &quot;Официально-деловой стиль. Оформление деловых  документов&quot;.Критерий оцениванияУчащиеся сумеют определить значение понятия резюмеДескрипторы1. Прочитают текст и разделят на абзацы.
2. Определяют тип речи.
3. Определяют композиционные части.

4.Толкование слов:5.Дописывают предложение |
| Итог урока | Рефлексия «ХИМС»Хорошо-Интересно-Мешало\_ -Возьму с собой- |
| Дом.упр |  Составить резюме, объявление о вакансии. |