|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Глава 3 | | Мир профессий | | | |
| Тема урока | | Выбор профессии | | | |
| Школа | | Школа-гимназия №30, г.Нур-Султан | | | |
| Учитель | | Ф.И.О. учителя : Бекенова К.Б | | | |
| Класс 8В | | Количество присутствующих | Количество отсутствующих | | |
| Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке (согласно Типовой программе, плану, ССП) | | Аудирование и говорение  8.1.2.1 Определять основную мысль на основе структурных элементов текста;  Чтение  8.2.3.1. понимать применение и объяснять смысл отдельных слов, словосочетаний и предложений в тексте, профессиональных слов, неологизмов, окказионализмов;  8.2.5.1 формулировать вопросы и собственные идеи на основе прочитанного текста, различать факт и мнение;  Письмо  8.3.4.1 создавать тексты повествования с элементами описания или рассуждения; официально-делового-стиля;  8.2.4.1 Использовать термины, профессиональные слова | | | |
| Цели учения | | **Все учащиеся смогут**: понимать основное содержание текста, определять тему текста, тип и стиль речи | | | |
| **Большинство** учащихся будут уметь обосновывать свое мнение, используя ПОПС, | | | |
| **Некоторые учащиеся** смогут создавать тексты , аргументировать | | | |
| Языковая цель | | Учащиеся могут: вступить в диалог, использовать лексические единицы, участвовать в диалоге, высказывать и обосновывать свое мнение. | | | |
| **Ключевые слова** и фразы: профессии программиста, врача, востребованность, необходимость, интерес, для будущего , резюме, вакансия | | | |
| Полезные фразы для диалога/письма: разговорный, научный, публицистический. | | | |
| **Вопросы для обсуждения**: Что объединяет картинки и видеоматериал? | | | |
| Можете ли вы сказать, Я выбираю профессию… Обоснуйте свое мнение… | | | |
| Письменные подсказки: . Я считаю..  Во-первых,..  Таким образом, | | | |
| Предыдущее обучение | | На прошлом уроке вы узнали о типах профессий, различии факта и мнения, окказионализмах | | | |
| Привитие ценностей | | Основанной на национальной идее «Мәңғілік Ел» : патриотизм, открытость, уважение к другой культуре, любить и беречь природу. | | | |
| Межпредметные связи | | Литература | | | |
| Ресурсы-выбор | | **Видео, ил.материал, приложения** | | | |
|  | | **Картинки, учебник, Интернет ресурсы, ИКТ, листы оценивания, стикеры**  Учебник «Русский язык» -8класс  Авторы: З.К.Сабитова,К.С.Скляренко  Алматы «Мектеп» 2018 | | | |
| **Планируемое время** | **Планируемые действия** | | |  |
| Начало  Мотивационная работа (пробуждение интереса к работе).  2 минуты  .  2  Информационная (вызов «на поверхность» уже имеющихся знаний.  .3 минут | 1.**Стратегия «Пожелания»**»  Здравствуйте, ребята!    **Деление на группы**  Так как мы изучаем раздел «Мир профессий», то я предлагаю  Инструкция по работе в группах(спикер, тайм-менеджер)  **Прием «ПОПС»**  **Позиция –Все профессии важын.**  Критерий оценивания  Учащиеся сумеют обосновать свое мнение  Дескрипторы  1.Записывают позицию.  2.Приводят аргумент, пример  3.Подводят итог.  ФО. Аплодисменты  Аплодисменты, аплодисменты и поздравления с успехом | Премиум векторы  **Какой будет тема урока?**  **Учитель объявляет тему урока, цели урока.** | | | |
| Середина урока  35минут | Психологический настрой на урок  Прием »Пожелания»  Деление ан группы  (спикер, тайм-менеджер, лист самооценивания и контроля)  2. Проверка домашнего задания  В чем различие факта и мнения?  В чем различие биографии и автобиографии?  Перечислите признаки официально-делового стиля?  Перечислите признаки публицистического стиля?  Какие слова называются профессиональными? Что такое термины?  ФО.Аплодисменты  Задание №136  Записать ключевые слова: резюме, вакансия, характеристика, выбор профессии, личные качества, профессии будущего, рынок труда,  Критерий оценивания  Учащиеся сумеют заполнить таблицу  Дескрипторы  1.Изучают таблицу  2.Используя формулу «хочу..+ могу..+ надо..» заполняют  3.Обмен мнениями.  ФО. Аплодисменты  Задание №137  Критерий оценивания  Учащиеся сумеют составить объявление о вакансии  Дескрипторы  1.Прочитают задание  2.Изучают текст объявления  3.Выписывают из словаря значение слова –рынок труда  4.Отвечают на вопросы к заданию.  ФО.Аплодисменты  **Работа в группе\5минут\**  Задание №138  1.Просмотреть видеотеку  Критерий оценивания  Учащиеся сумеют составить объявление  Дескрипторы  1.Просмотр видеоролика  2.Отвечают на вопросы и обсуждают в группе  3.Составляют объявление о вакансии программиста  4.Выступление группы (спикер, соблюдение времени) | | | |
| Ссылка к упр.138 | https://youtu.be/yYuX1foqX\_o | | | |
|  | Задание №139  Критерий оценивания  Учащиеся сумеют составить цитатный план и определяют роль выделенных слов  Дескрипторы  1. Изучают задание  2.Отвечают на вопросы  3.Обсуждение в группе  4. Составляют простой цитатный план  5.Выступление и обмен мнениями.  ФО.Аплодисменты  Задание №144  Критерий оценивания  Учащиеся сумеют назвать разговорные профессиональную лексику  Дескрипторы  1.Просмотр видеотеки  2.прочитают отрывок стихотворения  3.Отвечают на вопросы в группе  3.Определяют роль выделенных слов.  ФО.Аплодисменты  20140306_20095920140306_201108  20140306_20120720140306_201534 | | | |
| Ссылка на видео | <https://youtu.be/KbdCAKRVogc>  https://youtu.be/KbdCAKRVogc | | | |
|  | Задание №146  Презентация на тему: &quot;ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗЮМЕ Резюме - это краткий вывод из  сказанного, написанного или прочитанного, сжато излагающий основные  положения (толковый словарь Д.Н. Ушакова).&quot;. Скачать бесплатно и без  регистрации.Урок русского языка &quot;Официально-деловой стиль. Оформление деловых  документов&quot;.  Критерий оценивания  Учащиеся сумеют определить значение понятия резюме  Дескрипторы   1. Прочитают текст и разделят на абзацы. 2. Определяют тип речи. 3. Определяют композиционные части.   4.Толкование слов:  5.Дописывают предложение | | | |
| Итог урока | Рефлексия «ХИМС»  Хорошо-  Интересно-  Мешало\_ -  Возьму с собой- | | | |
| Дом.упр | Составить резюме, объявление о вакансии. | | | |