|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока: Спорт и диета** | **ШГ№30 г.Нур-Султан** |
| Дата: | ФИО учителя: Бекенова К.Б |
| КЛАСС: 6 | Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих:  |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу): | .1.6.1 понимать и оценивать основное содержание текста, извлекая главную и второстепенную информацию;6.1.7.1 . строить монолог сэлементами рассуждения, соблюдать орфоэпические нормы.6.2.5.1 формулировать вопросы, оценивающие текст 6.3.5.1писать эссе рассуждение6.4.2.1использовать риторические фигуры, перифраз6.4.3.1 различать разряды местоимений |
| Цели обучения учащихся | **Все учащиеся смогут**: определить разряды местоимений, понимать основное содержание текста**Большинство учащихся будут уметь:**  определить тему текста, составить «тонкие» и «толстые» вопросы по теме**Некоторые учащиеся смогут:**  составлять монолог сэлементьами рассуждения |
| **Большинство учащихся будут уметь:**  определить тему текста, составить «тонкие» и «толстые» вопросы по теме |
| **Некоторые учащиеся смогут:**  составлять монолог сэлементьами рассуждения |
| **Языковая цель** | Учащиеся могут: использовать лексические единицы: риторические фигуры |
| Ключевые слова и фразы: спорт, диета, диетолог, рацион, режим питания |
|  |
| Стиль языка, подходящий для диалога/письма в классе: научный, , публицистический; |
| Вопросы для обсуждения: Для чего нужен рацион питания? Почему необходимо соблюдать режим питания? Что полезно в питании?  |
|  |
| Подсказки: витамины, бессолевая диета, кефирная диета |
| **Предыдущее обучение** | ***Проверка понятия причастный оборот и его позиция в предложении, случаи обоосбления*** |
| **Привитие ценностей** | ***Основанной на национальной идее»Мәңгілік Ел» : патриотизм, открытость, уважение к другой культуре ? воспитание любви к природе*** |
| **Межпредметные связи** | ***Физическая культура, биология*** |
|  |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия (замените записи ниже запланированными действиями)** | **Ресурсы** |
| Ход урока |
| Этапы урока | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока1 мин.4 мин. | І. **Орг.момент. Психологический настрой уч-ся** Деление на группы. Даны карточки : спорт, футбол, волейбол, диета, витаминыУсловия ведения работы в группе**ІІ. Прием «Да-Нет»**1. Некто-отрицательное местоимение? \Нет\
2. Местоимение себя имеет все падежи?\нет\
3. Ничто –отрицательное местоимение?\Да\
4. Ни у кого пишется в три слова?\Да\
5. Никто образовалось от местоимения кто? \Да\\
6. Местоимение тебя в Р.п?\Да\
7. Местоимение –это самостоятельная часть речи?\Да\

ФО Аплодисменты | УчебникКартинкиРаз.материал |
| **Середина урока 35мин****Прием «ПОПС» - 3 минуты**Диета- здоровое питаниеПотому что..Я считаю, что..К примеру, ..Таким образом,..Критерий оцениванияУчащиеся сумеют письменно обосновать свой отет в форме рассужденияФО Аплодисменты**Прием «Наблюдатель» - 5 минута****Вопрос:**От правильного питания будет зависеть развитие ирост организма.Критерий оцениванияУчащиеся сумеют составить свое рассуждение по вопросуОсновное правило6не перебивать друг друга.Слушать!Итог подводлит наблюдательФО Словесная похвала**Групповая работа\7минут****Прием «Иллюстрации»**Рассмотреть картинки и составить предложение сиспользованием риторической фигуры.**Критерий оценитвания:****Учащиесу сумеют** составить предложение с использованием риторических ф**игур.****Дескрипторы**1.Рассматривают картинки2..По цепочке предлагают свой вариант предложений3.Обсуждают .Читают предложение4.Комментируютhttps://ckroir.rooivacevichi.gov.by/files/00363/obj/140/75163/ico/mini_ojirenie_deti_ava.jpgЯ выбираю спорт 2группа«Спорт - это жизнь!https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11fd/0000c1c4-1f8442a3/img11.jpg3группа 4группа 5 группаhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0387/0010dfee-d32427ea/img2.jpghttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1044853/28a65b04-706f-45c0-ad60-5922326e491b/s1200 **ФО «Две звезды и одно пожелание»****Групповая работа\15минут*****1группа. Прочитайте текст з*аполнить схему «Фишбоун»**Соблюдать все правила – значит вести здоровый образ жизниЗабота о здоровье требует постоянных усилий. Чтобы сохранить здоровье необходимо:1)иметь представление о работе человеческого организма и знать особенности своего организма;2)соблюдать личную гигиену: поддерживать в чистоте тело, ежедневно принимать водные процедуры.иметь индивидуальные средства гигиены - зубную щетку, полотенце, расческу и т.д.3)соблюдать режим дня – в одно и то же время принимать пищу, засыпать и просыпаться,чередовать работу с отдыхом;4) спать не менее 7-8 часов в сутки;5) правильно и регулярно питаться, не переедать, следить за весом;6) регулярно делать зарядку, заниматься спортом, больше двигаться;7)закаляться;8) Чаще бывать на свежем воздухе, на природе;2 группа .***Прочитайте текст. Составьте «толстые и тонкие» вопросы.***Физкультура, спорт и здоровье находятся в тесной взаимосвязи. О том, как связаны спорт и здоровье детей, свидетельствует медицинская статистика. По сведениям врачей, 70% часто болеющих детей и подростков не занимаются спортом и часто пропускают уроки физкультуры.Умственные нагрузки в школе ,постоянное сидение за компьютером или перед телевизором дома ведут к тому, что организм не получает физической разрядки. Это превращает школьников в “ молодых старичков”, подверженных различным заболеваниям, которые раньше диагностировались у людей старшего возраста ( патологии костной системы. сосудистые и сердечные недуги) Поэтому молодым и растущим людям необходимы физические нагрузки и движение.***3 группа*** ***Прочитайте и подберите заголовок. Составьте***  Прочитать текст. Составить концептуальную таблицу **Корнеплод моркови - ценное медицинское растение**Корнеплод моркови содержит до 15% сахаров, жирные масла, витамины В, С, предшественник витамина А.    Сок морковки принимают при сильном кашле, охриплости голоса, кроме этого он помогает маскировать веснушки, придавая коже цвет загара.                                     **Малина**Именно из малины варится варенье, рекомендуемое при простуде. Народная медицина гласит, что сухие плоды, заваренные как чай, используются как жаропонижающее, потогонное средство при простуде, кашле, бронхите. Настой и отвар листьев употребляется при различных сыпях, угрях, воспалениях на коже. **4 группа**Прочитайте текст.Определите **главную и второстепенную мысль** текста. Рациональное питание является одной из важнейших составляющих здорового образа жизни человека, наряду с правильным режимом труда, учебы, отдыха, занятиями физической культуры и спортом.Многие болезни – всего лишь результат неправильного питания. Правильное питание способствует укреплению здоровья. Необходимо следить за составом и разумным количеством пищи, правильно распределять её в течение дня и соблюдать правила гигиены. Очень важным для поддержания иммунитета организма человека является регулярное употребление в пищу продуктов, содержащих витамины.  **5 группа****Прочитать текст . .Составить эссе-рассуждение**.**Движение – жизнь!** Сохранить здоровье не просто, а потерять можно сразу. Сберечь его поможет спорт! Физические упражнения развивают организм, укрепляют мускулатуру, сердце и другие органы, заставляют глубже дышать, поглощать больше кислорода, улучшают кровообращение, позволяют оставаться стройными, избавляют нас от многих болезней.Великий философ говорил о пользе занятий спортом: «Ничто так сильно не разрушает человека, как продолжительное физическое бездействие».Здоровье – это красота! C:\Users\Аля\Desktop\cee0802bed04d22d1640b1ad0db6be31.jpgC:\Users\Аля\Desktop\slide-6.jpg**Задание №1 стр 68 \7минут**Критерий Учащиеся сумеют правильно написать местоименияДескрипторы1.Читают предложения 3.Выписывают 4 местоимения4. Комментируют слитное и раздельное написание местоимений..ФО Аплодисменты |
| **Итог 3мин** | Рефлексия Чемодан -Мясорубка-Корзина-Дом. Упр 2. Стр 68 |  |