**Комикстер – ағылшын тілін үйренудің ынталандыру құралы**

 Қазіргі заманда кез-келген адам ауызекі және жазбаша ағылшын тілінің негіздерін үйренуді армандайды. Оның себептері көп. Біріншіден, біз қай жерде жүрсек те, адамдар бұл тілді біледі. Екіншіден, бүгінде әлемдегі барлық дерлік кәсіпорындар ағылшын тілінде жасалады. Негізінен, әр өріс үшін бұл тілді білу қажет. Студенттер ағылшын тілі білім беруде және олардың болашақ мансабында үлкен рөл атқаратынын біледі. Үшіншіден, көптеген кітаптар мен мерзімді басылымдар ағылшын тілінде жазылған. Көптеген интернет-сайттар мен беттер ағылшын тілінде. Барлық компьютерлік бағдарламалар мен қосымшалар ағылшын тілін қолданады. Көптеген танымал фильмдер мен әндер ағылшын тілінде. Әлемдік қоғамдастықтағы қарым-қатынас пен өзара түсіністік құралы ретінде шет тілінің өзгерген мәртебесі, қазіргі әдістеме тілді үйренудегі мотивациялық аспектілерді күшейту қажеттілігін көрсетеді. Оқушылардың ынтасы неғұрлым жоғары болса, шет тілін үйрену соғұрлым жемісті болады.

 Оқу процесінде ынта мәселесі әр пән бойынша жүреді. Алайда, шет тілдерін үйренуге ынталандыру мәселесі әсіресе өзекті. Бір қызығы, шет тілін оқымас бұрын оқушылар жоғары ынтаны көрсетеді, өйткені олар өздерін құрдастарына шет тілінде көрсеткісі келеді, ағылшын тілінде ән айтады, басқа елдер туралы білу үшін оқиды. Барлығында шет тілін үйрену ниеті бар. Бірақ оқу басталып, оқушылардың көзқарасы өзгереді, олардың көпшілігі көңілі қалады. Өйткені, бұл процесс "құрылыс материалын" жинақтау кезеңін, қарабайыр мазмұн кезеңін, мақсатқа жетуге итермелейтін күрделі жұмысты қамтиды. Нәтижесінде белсенділік жоғалады, бұл ынтаға теріс әсер етеді.

 Бір адам шет тілін үйреніп жатса, оның осы тілді білуге қандай да бір мақсаты бар екені анық. Мысалы, шет елге барып, білім алу немесе қарым-қатынас жасау. Сондықтан да ынта кез келген мақсатқа жетудің үлкен бөлігі ретінде қарастырылады. Осындай маңызды фактор әр оқу процесінде екінші тілді үйренуге оң әсер етеді. Ынта – екінші тілді үйренудің маңызды факторы. Мақсатыңызға қарай жүруді жалғастыру үшін оқу мақсатын орындау маңызды. Оқытудың басты факторы – оқуға деген қызығушылық. Оқушылардың белгілі бір тобы үшін сабақты қызықты етіп өткізу маңызды. Оқушылар ағылшын тілін көңілді және қызықты нәрселер арқылы үйренуді жалықтыратын емес, жағымды процесс деп санайды.

 Шет тілін оқыту әдістемелерінде сөздер тізімін және мәтіндерді қайталауды зерттеу басқа міндеттермен алмастырылады: сендіре және түсіндіре алатындай сөйлеуді үйрену. Ұзақ және күрделі мәтін болған мәтіндік ақпаратты ауыстыру үшін визуалды ақпарат келеді. Шет тіліндегі сабақтарды әртараптандырудың қосымша мүмкіндігі - комикстерді қолдану. Комикстің басты артықшылығы –ол өте бай, бірақ эмоционалды ақпаратты ұсынады, онда артық ештеңе жоқ. Оқушы комикстен алатын ақпарат эмоционалды түрде жетеді, оның сезімдеріне әсер етеді, демек ол жақсы қабылданады. Комикстерде, әдетте, өте табиғи, ауызекі тіл пайдаланылады, диалогтар өте қысқа, ал комикстің мағынасы суреттің арқасында түсінікті және жаңа сөздерді есте сақтау оңайырақ келеді.

 Бірақ мазмұннан басқа, комикстің формасы да маңызды. Жарқын суреттер оқушының материалды нақты есте сақтауы маңызды болған кезде қолданылады. Өйткені, көрермен жады көбінесе қиын сәттерді есте сақтауға көмектеседі. Ақпаратты белсенді қабылдау - есту, оқу, бейнені көру және идеяны түсіну әрқашан тиімді. Сондықтан комикстің міндеті – қолдан келгенше визуалды түрде көрсету. Комикстер кез-келген тақырыппен немесе сұрақпен танысуға мүмкіндік беріп қана қоймай, әрі қарай тереңірек зерттеуге қызығушылық тудыруы мүмкін.

 Комикстердің екі негізгі артықшылығы бар:

1) ассоциативті және логикалық ойлауды дамыту. Кітап оқу және кино көру оқу үшін де пайдалы болуы мүмкін, бірақ комикстерде ассоциациялар ең қол жетімді. Бұл әсіресе сын есімдерге қатысты. Кейде контекст барлық нәрсені аудармасыз алуға мүмкіндік берсе, оларды мүлдем өткізіп жіберуге болады, бірақ сөздіктегі сөздерді тексерген дұрыс.

2) Ой-өріс пен лексиканы кеңейту. Комикстер әр түрлі жанрлар мен авторлар үшін, тілдің әртүрлі деңгейлері мен сапасы үшін жаңа алғыс сөздерін білуге мүмкіндік береді. Мектеп деңгейінде түпнұсқалық әдебиетті оқу оңай емес, бірақ бейімделген әдебиетті оқу жеңіл келеді. Комикстердің лексикасы күрделі терминдерсіз немесе грамматикалық құрылымдарсыз сөйлейді. Кейіпкерлердің сөздері қысқа болуы керек, өйткені диалог бұлты суреттің көп бөлігін алуы мүмкін. Бұл дегеніміз, сіз ең көп таралған сөздер мен сөз тіркестерін есте сақтай аласыз, өйткені олар қысқа, қосымша құрылымдармен жүктелмейді. Комикстердің лексикасына үйрену оңай, көптеген сөздер қайталанады, бұл оларды есте сақтауға көмектеседі. Жаргон өрнектері күлкілі кейіпкерлердің сөйлеуінде ұсынылған, бұл тілді үйренуге де жақсы. Бірақ ағылшын тіліндегі комикстердің жарияланған күніне назар аудару керек. Өйткені сленг ескі болуы мүмкін.

 Оқуға деген қызығушылық мәселесін шешуге комикстер көмектеседі, онсыз нақты жаттығу болмайды. Ол шығармашылық белсенділікке әкеледі, шабыттандырады, ынталандырады, оқуды қуанышты, мағыналы әрекетке айналдырады. Сондықтан, комикстерді шет тілдерін оқыту тәжірибесінде қолдану ынталандыру тетіктерін белсендіруге және сол арқылы шет тілдерін үйренудің тиімділігін арттыруға бағытталған деп болжауға болады.