|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** Жердегі климаттық өзгерістер. **Күні:** 13.10.2022  | **Мектеп**: № 17**Мұғалімнің аты-жөні:** Тілеубекқызы Ә  |
| Сынып 7  | Қатысқан оқушылар саны: | Қатыспаған оқушылар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Экологиялық сауаттылық |
| Сабақтағы оқу мақсаттары | Ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту |
| Сабақ мақсаты: | Сөйлесу әрекетіне жетелейтін қарапайым сөйлеу үлгілерін қолдану негізінде экологиялық сауаттылық жайлы толық ақпарат бере білуге машықтандыру |
| Жетістік критерий | **Оқушылардың төменгі жетістігі (ОТЖ):** қазақ тілінде экологиялық сауаттылық жайлы айтады, сұрақтарға жауап береді, оқылым мәтініндегі негізгі ойды табады. Екпін түрлерін ажыратады.**Оқушылардың орташа жетістігі (ООЖ):** тыңдалымма салыстыра алады.**Оқушының жоғары жетістігі (ОЖЖ):** тақырып аясында сыныптастарымен сухбатасады, шағын мәтін құрай алады, қосымша ақпар көздерінен алынған мәлеметтерді кесте, сызба түрінде бере алады.  |
| Тілдік мақсаттар | Өзгеру, үрей туғызу, болжау, жалыну, жағдай жасау, кері әсер, жағымды әсер, ауыл шаруашылығы, құрдымға жіберу |
| Пәнаралық байланыс | Орыс тілі, география |
| Алдыңғы білім | 2-бөлім. Уақыт - ұлы күш |
| Сабақтың жоспарлаған кезеңдері | Жоспарланған іс әрекеттер | Дереккөздер |
| Басы2 мин | Психологиялық ахуал: оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру "Ыстық алақан" әдісі арқылы, оқушылар бір-біріне бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді**Ыстық алақан**D:\Users7\User\Desktop\img1.jpg | "Ыстық алақан" әдісі |
| 5 мин | "Зымыран сұрақтары" әдісі арқылы үй тапсырмасын сұрау\* Экологиялық қауіпті мәселелерді ата.\* Экологиялық апатқа айнлаған теңізді ата.\* Арал теңізінің қазіргі жағдайы?\* Экологиялық қауіпті алдын алу үшін қандай іс шаралар жасалып жатыр? | "Зымыран сұрақтар" әдісі |
| Ортасы 10 мин | Жаңа тақырыпқа байланысты ой шақыру. D:\Users7\User\Desktop\Безымянный-1.jpgРебустан шығатын сөз. Экологиялық сауаттылықӘрбір адам сауатты болса қоғамымызға, табиғатымызға қауіп төнбейді. Сондықтанда қоршаған ортаны, табиғатты ластамау әрбір азаматтың парызы.  |  |
|  | Жаңа сөздермен танысамыз.даму - развитие ықпалын тигізу - повлиятьөзгерістерге ұшырау - подвергаться изменениям төмендеуде - снижается шөлейт - полупустынятопырақ - почвабүліну – разрушатьсясалғырт қарау-безответсвенное | сөздік |
| 5 мин | **І. Оқылым Айтылым Жазылым**Мәтінді оқы. Берілген мәтін бойынша «Сөз бұлты» әдісі арқылы, бұлттарды толтырамыз. 1. Мәтіннің негізгі идеясын жаз.
2. Мәтіннен тірек сөздерді теріп жаз.
3. Мәтіннің қысқаша мазмұнын жаз.

Дескриптор: -Мәтінді мұқият оқиды-Тірек сөздермен жұмыс жасайды-Мәтінді қысқаша жазады**ІІ. Оқылым Айтылым**Мәтіннің соңғы бөлігіндегі сұрақтарға жауап бер.Еліміздің табиғатын қалай сақтауымыз керек? Не істеу керек?Дескриптор:-Сұрақты түсініп оқиды-Өз ойын жеткізе отырып , сұраққа жауап береді, кластер толтырады**ІІІ. Жазылым Оқылым Айтылым**Балаларға кесте таратылады. Ол кестеде мәтін бойынша 4 сөйлем берілген. Сол берілген сөйлемдердің дұрыс не бұрыс екенін анықтау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р/н | Ақпарат | Шын | Жалған |
| 1 | Автор экологиялық сауаттылықты тек «қоқыстарды қалай болса-солай тастамау» деп түсінген. |  |  |
| 2 | Ғылым мен техниканың дамуы биосфераға тікелей ықпалын тигізбейді. |  |  |
| 3 | Шер шарындағы экологиялық жағдай күн сайын жақсаруда. |  |  |
| 4 | Көптеген аймақ шөлейттеніп, топырақ тозып, су қоры тартылып жатыр, атмосфера ластанып, ормандар сиреп, табиғат бүлініп жатыр.  |  |  |

 |  |
| 5 мин5 мин |  Дескриптор:- берілген сөйлемдерін аудармасын анықтайды- берілген сөйлемдердің дұрыс не бұрыс екенін айтады, түсіндіреді.Керемет, тапсырманы өте дұрыс орындадыңыздар! **ІV Айтылым**Екі бағандағы сөздерді дұрыс сәкестендір, сөйлем құрап айт.

|  |  |
| --- | --- |
| экологиялық | ресурстары |
| табиғат | сауаттылық |
| қоршаған | ұшырау |
| өзгерістерге | орта |
| судың | тозуы |
| топырақтың | тартылуы |

Дескриптор:- Берілген сөздерді сәйкестендіреді- Берілген сөздермен сөйлем құрайды**V Жазылым**60-бет, 2-тапсырма. «экология», «биосфера», «ғылым» сөздерін септе.Дескриптор: Берілген сөздерге септік жалғауын жалғайды**Кері баланыс** D:\Users7\User\Desktop\410f63453db1bf0f0edb2425b391c70c.jpgМен сабақты өте жақсы түсіндім. Мен сабақты жақсы түсіндім |  |
| Соңы  | Үйге тапсырма7-тапсырма. Берілген сөздрден сөйлем құрау  |  |

