|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** Жердегі климаттық өзгерістер.  **Күні:** 13.10.2022 | | **Мектеп**: № 17  **Мұғалімнің аты-жөні:** Тілеубекқызы Ә |
| Сынып 7 | Қатысқан оқушылар саны: | Қатыспаған оқушылар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Экологиялық сауаттылық | |
| Сабақтағы оқу мақсаттары | Ауызша мәтіндер құрауда екпін түрлерін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып айту | |
| Сабақ мақсаты: | Сөйлесу әрекетіне жетелейтін қарапайым сөйлеу үлгілерін қолдану негізінде экологиялық сауаттылық жайлы толық ақпарат бере білуге машықтандыру | |
| Жетістік критерий | **Оқушылардың төменгі жетістігі (ОТЖ):** қазақ тілінде экологиялық сауаттылық жайлы айтады, сұрақтарға жауап береді, оқылым мәтініндегі негізгі ойды табады. Екпін түрлерін ажыратады.  **Оқушылардың орташа жетістігі (ООЖ):** тыңдалымма салыстыра алады.  **Оқушының жоғары жетістігі (ОЖЖ):** тақырып аясында сыныптастарымен сухбатасады, шағын мәтін құрай алады, қосымша ақпар көздерінен алынған мәлеметтерді кесте, сызба түрінде бере алады. | |
| Тілдік мақсаттар | Өзгеру, үрей туғызу, болжау, жалыну, жағдай жасау, кері әсер, жағымды әсер, ауыл шаруашылығы, құрдымға жіберу | |
| Пәнаралық байланыс | Орыс тілі, география | |
| Алдыңғы білім | 2-бөлім. Уақыт - ұлы күш | |
| Сабақтың жоспарлаған кезеңдері | Жоспарланған іс әрекеттер | Дереккөздер |
| Басы  2 мин | Психологиялық ахуал: оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру "Ыстық алақан" әдісі арқылы, оқушылар бір-біріне бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді  **Ыстық алақан**  D:\Users7\User\Desktop\img1.jpg | "Ыстық алақан" әдісі |
| 5 мин | "Зымыран сұрақтары" әдісі арқылы үй тапсырмасын сұрау  \* Экологиялық қауіпті мәселелерді ата.  \* Экологиялық апатқа айнлаған теңізді ата.  \* Арал теңізінің қазіргі жағдайы?  \* Экологиялық қауіпті алдын алу үшін қандай іс шаралар жасалып жатыр? | "Зымыран сұрақтар" әдісі |
| Ортасы  10 мин | Жаңа тақырыпқа байланысты ой шақыру.  D:\Users7\User\Desktop\Безымянный-1.jpg  Ребустан шығатын сөз. Экологиялық сауаттылық  Әрбір адам сауатты болса қоғамымызға, табиғатымызға қауіп төнбейді. Сондықтанда қоршаған ортаны, табиғатты ластамау әрбір азаматтың парызы. |  |
|  | Жаңа сөздермен танысамыз.  даму - развитие  ықпалын тигізу - повлиять  өзгерістерге ұшырау - подвергаться изменениям  төмендеуде - снижается  шөлейт - полупустыня  топырақ - почва  бүліну – разрушаться  салғырт қарау-безответсвенное | сөздік |
| 5 мин | **І. Оқылым Айтылым Жазылым**  Мәтінді оқы. Берілген мәтін бойынша «Сөз бұлты» әдісі арқылы, бұлттарды толтырамыз.   1. Мәтіннің негізгі идеясын жаз. 2. Мәтіннен тірек сөздерді теріп жаз. 3. Мәтіннің қысқаша мазмұнын жаз.   Дескриптор:  -Мәтінді мұқият оқиды  -Тірек сөздермен жұмыс жасайды  -Мәтінді қысқаша жазады  **ІІ. Оқылым Айтылым**  Мәтіннің соңғы бөлігіндегі сұрақтарға жауап бер.  Еліміздің табиғатын қалай сақтауымыз керек? Не істеу керек?  Дескриптор:  -Сұрақты түсініп оқиды  -Өз ойын жеткізе отырып , сұраққа жауап береді, кластер толтырады  **ІІІ. Жазылым Оқылым Айтылым**  Балаларға кесте таратылады. Ол кестеде мәтін бойынша 4 сөйлем берілген. Сол берілген сөйлемдердің дұрыс не бұрыс екенін анықтау.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | р/н | Ақпарат | Шын | Жалған | | 1 | Автор экологиялық сауаттылықты тек «қоқыстарды қалай болса-солай тастамау» деп түсінген. |  |  | | 2 | Ғылым мен техниканың дамуы биосфераға тікелей ықпалын тигізбейді. |  |  | | 3 | Шер шарындағы экологиялық жағдай күн сайын жақсаруда. |  |  | | 4 | Көптеген аймақ шөлейттеніп, топырақ тозып, су қоры тартылып жатыр, атмосфера ластанып, ормандар сиреп, табиғат бүлініп жатыр. |  |  | |  |
| 5 мин  5 мин | Дескриптор:  - берілген сөйлемдерін аудармасын анықтайды  - берілген сөйлемдердің дұрыс не бұрыс екенін айтады, түсіндіреді.  Керемет, тапсырманы өте дұрыс орындадыңыздар!  **ІV Айтылым**  Екі бағандағы сөздерді дұрыс сәкестендір, сөйлем құрап айт.   |  |  | | --- | --- | | экологиялық | ресурстары | | табиғат | сауаттылық | | қоршаған | ұшырау | | өзгерістерге | орта | | судың | тозуы | | топырақтың | тартылуы |   Дескриптор:  - Берілген сөздерді сәйкестендіреді  - Берілген сөздермен сөйлем құрайды  **V Жазылым**  60-бет, 2-тапсырма. «экология», «биосфера», «ғылым» сөздерін септе.  Дескриптор:  Берілген сөздерге септік жалғауын жалғайды  **Кері баланыс**  D:\Users7\User\Desktop\410f63453db1bf0f0edb2425b391c70c.jpgМен сабақты өте жақсы  түсіндім.  Мен сабақты жақсы түсіндім |  |
| Соңы | Үйге тапсырма  7-тапсырма. Берілген сөздрден сөйлем құрау |  |

