|  |  |
| --- | --- |
| Раздел  | Климат: погода и времена года |
| Ф.И.О. | Кадырова Гулинур Рустамовна |
| Дата |  |
| Класс 6 «Г»  | Количество присутствующих: | **Количество отсутствующих:** |
| ТЕМА УРОКА | Любимое время года. Почему происходит смена времен на Земле?  |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 6.1.1.1 понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова6.2.2.1 пересказывать подробно, выборочно содержание текста |
| Цели урока | Демонстрирует понимание основной информации сообщения, определяя ключевые слова;Пересказать выборочно текст. |
| Цель урока для уч-ся с ООП 1 группы(ЗПР) | Демонстрирует понимание сообщения с помощью картинок;Перескажет текст с помощью предложений – помощников (клише)  |
| Ход урока |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало урока 1 минута3 минуты2 минуты | 1. Организационный момент.

Приветствие учителяПсихологический настрой к уроку Метод «Мое настроение похоже…»1. Актуализация знаний. КР «Времена года»

Дайте характеристику времени года по образцу

|  |  |
| --- | --- |
| Весна | - это время года, когда… |
| Лето |
| Осень |
| Зима |

**КР ФГ** Ответьте на вопросы:А почему происходит смена времен на Земле?Должны ли мы знать о причинах смены времен?Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?Учитель называет тему и цели урока | Ученики рассказывают о своем настроении, связывая его с явлением природыРасскажет о времени года по образцу Ответят на вопросы и определяют тему урока. Объясняют цель урока своими словами. | Комментарии учителя | Приложе-ние 1 |
| Середина урока5минут5 минут10 минут5 минут10 минут | Изучение нового материала. 6.1.1.1-понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4минут, определяя ключевые словаПредтекстовый этап**ПР Задание 1 ФГ Прием «Мои догадки»****Объясните значения слов в паре.** **Заполните таблицу**Дифференциация по группам \*\*\*, \*\*, \*\*\*\*1 пара- планета, времена года- соотносите слова и картинки (Задание учащегося с ООП (ЗПР)\*\*2-пара- Объясните значения слов: экватор, полушарие. \*3-пара- Подберите синонимы к словам: Ось Земли, вращение\*\*4-пара- Объясните значения слов и словосочетаний: полюс, северный полюс, южный полюс \*5- пара- Подберите синонимы к словам: наклонено, удалено**ГР** Объединение в группы по расчету на 1,2**Задание 2 ФГ Стратегия «Умный глобус»** **1-Гр-назовите слово, значение которого вы определили** **2-Гр-объясните значение слова** **Прикрепите стикер к глобусу****ООП –покажи картину, соответствующую слову** **Каждый правильный ответ – 1 стикер****Текстовый этап****КР Задание 2 Прием «Что интересного»**Прослушайте текст и ответьте на вопросы: Что обращается вокруг Солнца?Что вызывает смену времен года?Где проходит Экватор?В каком полушарии стоит лето?Почему с декабря по февраль у нас стоит зима?Какими становятся дни зимой? Какое время года наступает, когда полушарии одинаково удалены от Солнца?**Задание 3 ИР Прослушайте текст «Почему происходит смена времен года на Земле» и выпишите ключевые слова (не менее 5 слов)**6.2.2.1 пересказывать подробно, выборочно содержание текста**Предтекстовая работа****ГР Задание 4 ФГ** Установите последовательность предложений/фрагментов из прослушенного текста (\*\* и \*\*\*) Установите последовательность фрагментов по картинкам (\*\*\* и ООП)**Физкультурная минутка****Задание 5 ФГ ГР Стратегия «Близнецы»** Дифференциация по грОбъединение в группы1 группа-\*\*\* (С) ООП 2 группа -\*\* (В)3 группа \* (А)Перескажите фрагмент текста, который изображен на картинке1)\*\*\* и ООП Выберите картинку и перескажите фрагмент с помощью клише 2)\*\*, \* - Выберите картинку-фрагмент и перескажите выборочно содержание текста | Определяют значения слов в паре, (объясняют значение, соотносят с картинками, подбирают синонимы)Учащиеся выстраиваются в 2 ряда Участник 1 группы подходит к глобусу и называет слово, значение которого он определил.Участник 2 группы объясняет значение слова. Если он ответит неправильно, то 1 ученик сам ответит. За правильный ответ прикрепляет стикер глобусу. (У групп разные стикеры)Прослушают текст (3мин 30секунд)Ответят на вопросы по содержанию текстаОпределяют и пишут ключевые словаУстановят последовательность предложений из текстаООП Установит последовательность по картинкамПерескажет выборочно фрагмент текста, который изображен на картине**ООП** Перескажет фрагмент с помощью клише | Оценивание групп по количеству стикеров Дескрипторы: Ответит на вопросы по содержанию Самооцени-вание по правильным ответам и их совпадению По правильному ответу (таб-лица)КО-пересказать выборочно содержание текстаДескрипторы: Перескажет текстПересказ соответствует теме | Приложе-ние 2Карточки-таблицы Приложе-ние 3Глобус, стикерыЗеленые и желтые[Почему происходит смена времён года на Земле? - поиск Яндекса по видео (yandex.kz)](https://yandex.kz/video/preview/16730951860980094324)Приложе-ние 4Приложе-ние 5 Картинки-иллюстрацииПриложе-ние 5,6Приложение 7Клише |
| **Конец урока** **4 минуты** | Рефлексия **Прием «Я узнал, что…»****Домашняя работа Подробный пересказ текста** | **Продолжают предложения устно** |  |  |