|  |  |
| --- | --- |
| **Урок:** Русский язык**Раздел:****Тема:**Народные сказки. Пересказ сказки «Репка». | **План урока№43** |
| **Дата: 26.02** |  |
| **Ф.И.О.учителя А.Е Сулейменова** |  |
| **Класс:** 1  | **Кол-во****присутствующих**: | **Кол-во****отсутствующих**:  |
| **Цели обучения,****которые необходимо****достичь на** **данном уроке** | С1.4-определение главную и второстпенную информациюС1.5-Понимание аудиовизуального материалаГ2.4-Пересказывание прослушанного (прочитанного материала)Г2.6-Высказывание оценочного суждения о прочитанномЧ3.2-Понимание содержания текста |
| **Цели урока** | Все учащиеся смогут:Понять содержание сказки (показ услышанного)Большинство учащихся смогут: Пересказать сказкуНекоторые учащиеся смогут : Составить вопросы и отвечать на них (пересказать по своему) |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| **Начало** 10мин | C:\Users\user\Desktop\search.jpg | Деление на группы: «Герои сказок», соберите и раскрасьте героев (пазлы).Активити: Просмотр сказки «Репа»Объявление темы и цели урока. | img17.jpg | Разноцветныеконфетыhttps://youtu.be/SU7jcZr7EU |
| **Середина**20 минРабота с учебником. Поощрительные фигурки сказочных героев.Кто внимательней?Письмо. | Отрывок из сказки «Репка».Будем сказки вспоминатьБудем в сказки мы игратьСказку «Репка» посмотрите И героям помогитеРепку надо им достатьКто за кем, где должен встать?Спеть песенку”Рыжая кошка»Физминутка.Вот мы ее посадили (наклон)И водой ее полили (имитация движения)Выросла репка хороша и крепка (раздвигают руки в стороны)А теперь ее потянем (имитация движения)И из репы кашу сварим (имитация еды)И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать силу) | * Что такое сказка? (сказать) Кто посадил репку?
* Какая была репка? Кто на ваш взгляд главный герой сказки? Кто вам больше всего понравился?
* Перескажи сказку по картинкам. Ключевые слова: репа-шалқан, посадил, позвал.
* Физминутка.

Групповая работа. Ответы на вопросы: Кто посадил репку?І группа. Спишите ключевые слова(1 стр.)ІІ группа (2 стр) | **Оценивание Прием «Большой палец».** | Учебник.C:\Users\user\Desktop\images.jpg Учащиеся могут: Использовать новые слова в речи, внимательно просмотреть фильм и определить смысл сказки (помощь)Ключевые слова и фразы:

|  |  |
| --- | --- |
| * Фольклор
 | * Репка
 |
| * Сказка
 | * Выросла
 |
| * традиции
 | * вытянул
 |
| * устное народное творчество
 |

Полезные слова для диалога/письма: * герои, помощь, семья, дружба, сила, вся сила в единстве

Вопросы для обсуждения: * Кто посадил репку? Кто кого позвал на помощь?
* Кто помог вытащить репку?
* Можете ли вы сказать почему?

Почему репка выросла большая и у него не хватило сил? (Он старенький). Позвал на помощь бабкуhttps://www.youtube.com/watch?v=oE7O9aUIcP |
| **Конец**5 минДом.зад. | Урок понравился-закрасьте репу полностью;Не понравился-не докрашиваем. | Рефлексия «Ролевая игра» мастерство учащихся | img17.jpg | Карточки C:\Users\user\Desktop\maska-repka.jpg |