|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок:** Русский язык  **Раздел:**  **Тема:**Народные сказки. Пересказ сказки «Репка». | | | **План урока№43** | | | | | |
| **Дата: 26.02** | | |  | | | | | |
| **Ф.И.О.учителя А.Е Сулейменова** | | |  | | | | | |
| **Класс:** 1 | | | **Кол-во**  **присутствующих**: | | | | | **Кол-во**  **отсутствующих**: |
| **Цели обучения,**  **которые необходимо**  **достичь на**  **данном уроке** | | С1.4-определение главную и второстпенную информацию  С1.5-Понимание аудиовизуального материала  Г2.4-Пересказывание прослушанного (прочитанного материала)  Г2.6-Высказывание оценочного суждения о прочитанном  Ч3.2-Понимание содержания текста | | | | | | |
| **Цели урока** | | Все учащиеся смогут:  Понять содержание сказки (показ услышанного)  Большинство учащихся смогут:  Пересказать сказку  Некоторые учащиеся смогут :  Составить вопросы и отвечать на них (пересказать по своему) | | | | | | |
| **План** | | | | | | | | |
| **Планируемое время** | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность учащихся** | **Оценивание** | | **Ресурсы** | |
| **Начало** 10мин | C:\Users\user\Desktop\search.jpg | | | Деление на группы: «Герои сказок», соберите и раскрасьте героев (пазлы).  Активити:  Просмотр сказки «Репа»  Объявление темы и цели урока. | | img17.jpg | Разноцветныеконфеты  https://youtu.be/SU7jcZr7EU | |
| **Середина**  20 мин  Работа с учебником.  Поощрительные фигурки сказочных героев.  Кто внимательней?  Письмо. | Отрывок из сказки «Репка».  Будем сказки вспоминать  Будем в сказки мы играть  Сказку «Репка» посмотрите  И героям помогите  Репку надо им достать  Кто за кем, где должен встать?  Спеть песенку”Рыжая кошка»  Физминутка.  Вот мы ее посадили (наклон)  И водой ее полили (имитация движения)  Выросла репка хороша и крепка (раздвигают руки в стороны)  А теперь ее потянем (имитация движения)  И из репы кашу сварим (имитация еды)  И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать силу) | | | * Что такое сказка? (сказать) Кто посадил репку? * Какая была репка? Кто на ваш взгляд главный герой сказки? Кто вам больше всего понравился? * Перескажи сказку по картинкам. Ключевые слова: репа-шалқан, посадил, позвал. * Физминутка.   Групповая работа.  Ответы на вопросы: Кто посадил репку?  І группа. Спишите ключевые слова  (1 стр.)  ІІ группа (2 стр) | | **Оценивание Прием «Большой палец».** | Учебник.  C:\Users\user\Desktop\images.jpg Учащиеся могут:  Использовать новые слова в речи, внимательно просмотреть фильм и определить смысл сказки (помощь)  Ключевые слова и фразы:   |  |  | | --- | --- | | * Фольклор | * Репка | | * Сказка | * Выросла | | * традиции | * вытянул | | * устное народное творчество | |   Полезные слова для диалога/письма:   * герои, помощь, семья, дружба, сила, вся сила в единстве   Вопросы для обсуждения:   * Кто посадил репку? Кто кого позвал на помощь? * Кто помог вытащить репку? * Можете ли вы сказать почему?   Почему репка выросла большая и у него не хватило сил? (Он старенький). Позвал на помощь бабку  https://www.youtube.com/watch?v=oE7O9aUIcP | |
| **Конец**  5 мин  Дом.зад. | Урок понравился-закрасьте репу полностью;  Не понравился-не докрашиваем. | | | Рефлексия «Ролевая игра» мастерство учащихся | | img17.jpg | Карточки  C:\Users\user\Desktop\maska-repka.jpg | |