**Үйымдастырылған оқу ісөәрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организационной учебной деятельности**

Старшая подгруппа

**Бірім беру аймағы/Образовательные области:** «Познание»

**Болімдер/Разделы:** Формирование элементарных математических представлений.

**Тақырыбы/Тема**: «Счет в пределах 3-х. Соотношение цифры и числа 1,2 и 3».

**Мақсаты/Цель:**закреплять счет в пределах 3, умение соотносить цифры и числа 1,2 и 3 с количеством, пространственно-временные отношения. Закрепить знания геометрической фигуры треугольник, находить его среди множества других геометрических фигур. Развивать воображение, мышление, память. Воспитывать любознательность, самостоятельность в выполнении заданий.

**Әдістері/Методы и приемы**: Игровой, познавательно –исследовательский

**Сөздік жұмысы/Словарная работа:** триград

**Билингвальді компонент/Билигвальный компонент:**бір,екі, үш, ұшбұрыш– треугольник..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс – әрекеті**  **Действие воспитателя** | **Балалардың іс – әрекеті**  **Действия детей** |
| Мотивациялық-  Танымдық  Мотивационно-побудительный | **1***. (На столе подсвечник и три свечи.)* Зажигаю свечу и  говорю:  -Ребята, посмотрите на огонь, Какое настроение вызывает у вас живой огонь?  Какие чувства вы переживаете?  Живой огонь несет людям тепло, свет, который приносит нам хорошее настроение, добро. Давайте друг другу улыбнемся, пожелаем добра.  А добро всегда побеждает в сказках | Дети сидят за столиками.  -спокойствие, тепло,  - тихая радость. |
| Ұйымдастырушылық-ізбенушіліқ  Организационно-поисковый  Рефлекстік-үйлесімділік  Рефлексивно-корригирующий | **2.**Ребятишки, вы любите сказки?  - Я приглашаю вас в сказочное царство. В некотором царстве,  математическом государстве жили-были царь Один и царица Два. *(Показываю персонажей).* И был у них сын, бесстрашный воин-богатырь, хранитель  ключей от трех царств и трех кладов, победитель трехглавых драконов и змеев. Как вы думаете, как его зовут?  - Умницы, это царевич Три, и его любимое число 3.  - А какая геометрическая фигура самая любимая у царевича Три, как вы думаете? Почему ты, Полина, думаешь, что треугольник? Сколько у  треугольника углов, сторон? - Я предлагаю построить для царевича Три город из его любимых геометрических фигур, из треугольников.  - Из скольких фигур ты построил дом?  - Сколько этажей в этом доме?  - Как можно назвать такой город? (Триград)  - Какой цифрой обозначим?  **3. Игра пантомима.**  *Как живете?*  *вот так.*  *А плывете?*  *Вот так!*  *Как бежите?*  *вот так,*  *Вдаль глядите!*  *вот так,*  *На занятие идете?*  *вот так!*  **4.-** А еще у царевича Три есть сказочный герой.  **Отгадайте, как его зовут?**  *Он зеленого цвета,*  *он дышит огнем*  *и у него три головы.*  Но царевич Три не боится Дракона, Он его любимец, Жители города Триград печальны у них давно не было дождя и исполнить это желание может Дракон,но для этого нужно выполнить 3 задания:  **Задание №1: Игра «Число и цифра»** у вас у всех есть числовая карточка с одним, двумя, тремя кружками, я вам буду показывать цифру 1, вы будете показывать карточку, на которой столько кружков, сколько обозначает эта цифра.  **Задание №2:Игра «Не ошибись».**  - Закройте глаза, я буду хлопать. Вы же внимательно слушайте, а потом покажите цифру, которая обозначает число ударов.  **Задание № 3: Игра**  **«Разноцветные шары».**  Закрасить шары: 1 - шарик зеленого цвета, 2 - красного, 3 – желтого цвета.  **7. Итог занятия.** - Ребята, какие вы молодцы со всеми заданиями справились. А это значит, что скоро будет дождь, и желание исполниться.  - Ребята, нашим гостям очень понравилось, как вы сегодня работали на занятии, но им пора возвращаться в свое государство.  - Вам понравилось наше занятие?  - Скажите, о каких цифрах, мы сегодня говорили? | - Да.  - Три.  -Треугольник.  У треугольника – три угла и три стороны.  Дети выбирают из множества фигур треугольники и строят город из разноцветных треугольников.  - Цифрой 3.  Имитирующие жесты.  **-** Да, это Дракон,  Работают с карточками.  Сосчитав удары, дети показывают цифру и объясняют, почему показали именно ее.  Закрашивают шары.  Прощаются с гостями.  Отвечают на вопросы. |

**Кутілетін нәтиже/Ожидаемый результат:**

**Білу/Знать:**счет в пределах 3;

**Болу/Иметь:** представление о числе и цифре 3.

**Істебілу/Уметь:** соотносить цифру и число с количеством предметов.