**Үйымдастырылған оқу ісөәрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организационной учебной деятельности**

Старшая подгруппа

**Бірім беру аймағы/Образовательные области:** «Познание»

**Болімдер/Разделы:** Формирование элементарных математических представлений.

**Тақырыбы/Тема**: «Счет в пределах 3-х. Соотношение цифры и числа 1,2 и 3».

**Мақсаты/Цель:**закреплять счет в пределах 3, умение соотносить цифры и числа 1,2 и 3 с количеством, пространственно-временные отношения. Закрепить знания геометрической фигуры треугольник, находить его среди множества других геометрических фигур. Развивать воображение, мышление, память. Воспитывать любознательность, самостоятельность в выполнении заданий.

**Әдістері/Методы и приемы**: Игровой, познавательно –исследовательский

**Сөздік жұмысы/Словарная работа:** триград

**Билингвальді компонент/Билигвальный компонент:**бір,екі, үш, ұшбұрыш– треугольник..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс – әрекет кезендері****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс – әрекеті****Действие воспитателя** | **Балалардың іс – әрекеті****Действия детей** |
| Мотивациялық-ТанымдықМотивационно-побудительный | **1***. (На столе подсвечник и три свечи.)* Зажигаю свечу и говорю:-Ребята, посмотрите на огонь, Какое настроение вызывает у вас живой огонь? Какие чувства вы переживаете? Живой огонь несет людям тепло, свет, который приносит нам хорошее настроение, добро. Давайте друг другу улыбнемся, пожелаем добра. А добро всегда побеждает в сказках | Дети сидят за столиками.-спокойствие, тепло, - тихая радость. |
| Ұйымдастырушылық-ізбенушіліқОрганизационно-поисковыйРефлекстік-үйлесімділікРефлексивно-корригирующий | **2.**Ребятишки, вы любите сказки? - Я приглашаю вас в сказочное царство. В некотором царстве, математическом государстве жили-были царь Один и царица Два. *(Показываю персонажей).* И был у них сын, бесстрашный воин-богатырь, хранитель ключей от трех царств и трех кладов, победитель трехглавых драконов и змеев. Как вы думаете, как его зовут?- Умницы, это царевич Три, и его любимое число 3.- А какая геометрическая фигура самая любимая у царевича Три, как вы думаете? Почему ты, Полина, думаешь, что треугольник? Сколько у треугольника углов, сторон? - Я предлагаю построить для царевича Три город из его любимых геометрических фигур, из треугольников.- Из скольких фигур ты построил дом?- Сколько этажей в этом доме?- Как можно назвать такой город? (Триград)- Какой цифрой обозначим?**3. Игра пантомима.***Как живете?**вот так.**А плывете?**Вот так!* *Как бежите?**вот так,**Вдаль глядите!**вот так,**На занятие идете?**вот так!* **4.-** А еще у царевича Три есть сказочный герой. **Отгадайте, как его зовут?***Он зеленого цвета,**он дышит огнем**и у него три головы.*Но царевич Три не боится Дракона, Он его любимец, Жители города Триград печальны у них давно не было дождя и исполнить это желание может Дракон,но для этого нужно выполнить 3 задания:**Задание №1: Игра «Число и цифра»** у вас у всех есть числовая карточка с одним, двумя, тремя кружками, я вам буду показывать цифру 1, вы будете показывать карточку, на которой столько кружков, сколько обозначает эта цифра. **Задание №2:Игра «Не ошибись».**- Закройте глаза, я буду хлопать. Вы же внимательно слушайте, а потом покажите цифру, которая обозначает число ударов. **Задание № 3: Игра**  **«Разноцветные шары».**Закрасить шары: 1 - шарик зеленого цвета, 2 - красного, 3 – желтого цвета.**7. Итог занятия.**- Ребята, какие вы молодцы со всеми заданиями справились. А это значит, что скоро будет дождь, и желание исполниться.- Ребята, нашим гостям очень понравилось, как вы сегодня работали на занятии, но им пора возвращаться в свое государство. - Вам понравилось наше занятие? - Скажите, о каких цифрах, мы сегодня говорили? | - Да.- Три.-Треугольник.У треугольника – три угла и три стороны.Дети выбирают из множества фигур треугольники и строят город из разноцветных треугольников.- Цифрой 3.Имитирующие жесты.**-** Да, это Дракон,Работают с карточками.Сосчитав удары, дети показывают цифру и объясняют, почему показали именно ее.Закрашивают шары.Прощаются с гостями.Отвечают на вопросы. |

 **Кутілетін нәтиже/Ожидаемый результат:**

**Білу/Знать:**счет в пределах 3;

**Болу/Иметь:** представление о числе и цифре 3.

**Істебілу/Уметь:** соотносить цифру и число с количеством предметов.