**Синельникова Елена**

**Ивановна**

**Воспитатель 1 категории**

 **« КВН по сказкам Сутеева »**

**Цель:**

Формировать знания о жизни и творчестве Владимира Григорьевича Сутеева.

**Задачи:**

Углублять знания детей о творчестве В.Г.Сутеева, о сказке.

Развивать связную речь: упражнять в использовании в речи рассуждения для уточнения, разъяснения, элементарной аргументации своих ответов.

Воспитывать интерес к сказкам, желание читать книги и узнавать новое.

**Форма проведения:** КВН

**Оборудование:**

 Выставка книг Владимира Сутеева, компьютер, иллюстративный материал, портрет Владимира Сутеева, презентация, кроссворд.

**Ход классного часа**

**I Организационный момент**

Воспитатель:

С этой книжкою сразу подружились ты и я,

В ней поучительные сказки для тебя и для меня.

Про утенка и цыпленка, и про дождь, что стукал звонко,

И про гриб, что подрастал, а сначала был так мал.

Есть про кошечку в полоску, что капризною.

Есть про ёлку, про посланье, что писала детвора.

И про мудрого медведя, что всем яблоко делил,

И про Вовиного друга, что некрашеным ходил.

Про того, кто по дороге палку наподдал ногой,

Но приняв советы друга взял потом её с собой.

А на этих вот страничках и скорлупка, и листок,

И веревочка, что тащит красный в пятнышко жучок.

Воспитатель:

-О чем идет речь в стихотворении?

-Кто узнал этих сказочных героев? Назовите сказки, о которых говорится в стихотворении.

/ «Цыпленок и утенок», «Под грибом», «Яблоко», «Петух и краски», «Елка», «Капризная кошка», «Палочка-выручалочка», «Кораблик» /

-Кто автор этих сказок?

Воспитатель:

-Я думаю, вы догадались, какова тема мероприятия.

 Сегодня мы совершим путешествии в мир сказок Владимира Сутеева и проведем его в форме игры КВН.

**II Основная часть**

Воспитатель включает презентацию «В.Г.Сутеев»

По окончанию презентации педагог проводит отборочный тур.

**Отборочный тур**

1.Почему мышонка так напугал рисунок Карандаша? (Он нарисовал кошку)

2.Кому удалось помирить Зайца, Ежа и Ворону в споре за яблоко? (Медведь предложил разделить яблоко на равные части)

3.Кто первый нашел убежище под грибом? (Муравей)

4.Перечислите жителей теремка на пеньке. (Петух, Лягушка, Ёж, Мушка)

5.Кто накормил семью зайца? (Белка, ёжик, крот, коза, медведь)

6.Почему Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок обиделись на Лягушонка?

(Он смеялся над ними)

7.Что заготавливал на зиму медведь? (Морковь, яблоки, орехи, рыбы, кур)

8.На кого щенок думал, что они сказали «Мяу»? (Петух, мышь, лягушка, пес, пчела, рыба)

9.Как помогла ежу и зайцу палочка-выручалочка? (Перебраться через ручей, вытащить зайца из болота, посадить птенчика в гнездо, справиться с волком, втащить зайца на гору)

10.Чему удивлялись на лесной полянке Мушка, Лягушка, Ёжик да Петушок?

(Телеге с разными колесами)

11.Кто сидел на шляпке грибка, когда прошел дождь и выглянуло солнышко?

(Лягушка)

 Формирование команд.

 **1 конкурс**

**«Вспомни начало сказки и назови её»**

/Узнай сказку по её началу/

1. «Посмотрели сегодня утром ребята на календарь, а там последний листок остался. Завтра Новый год! («Ёлка»)

2. «Ходил Заяц с мешком по лесу, искал грибы и ягоды для своих зайчат, но, как на зло, ничего ему не попадалось: ни грибов, ни ягод.» («Мешок яблок»)

3. «Зашел как-то раз Медведь к Зайцу в огород и спрашивает:

 -Как дела Косой?» («Дядя Миша»)

4. «Щенок спал на коврике около дивана. Вдруг сквозь сон он услышал, как кто-то сказал:

-Мяу!» («Кто сказал «Мяу!»)

5. «Как- то застал Муравья сильный дождь. Куда спрятаться? Увидел Муравей на поляне маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой.» ( «Под грибом»)

6. «Девочка сидела за столом и рисовала картинки. Вдруг пришла полосатая кошка и стала смотреть, что делает Девочка.» ( «Капризная кошка»)

**2 конкурс**

**«Чьи герои?»**

/Угадать сказку по её героям/

1.Медедь, ворона, заяц, ёж. («Яблоко»)

2.Мушка, петух, ёж, заяц, лягушка. («Разные колёса»)

3.Заяц, ёж, волк, птенчик. («Палочка- выручалочка»)

4.Заяц, зайчиха, зайчата, медведь, волк, крот, коза, белочка. («Мешок яблок»)

5.Кот, лиса, волк, медведь. («Кот-рыболов)

6.Снеговик, щенок, лиса, заяц, волк, медведь, сорока. («Ёлка»)

**3 конкурс**

**«Угадай сказку»**

/Из какой сказки строчки/

1. «Заяц с кочки на кочку прыгает, Ёжик позади идет, перед собой палкой дорогу проверяет.

-Эй, Колючая Голова, что ты там плетешься еле-ели?» («Палочка-выручалочка»)

2. «Мушка на прялочке нитки прядёт, Лягушка с колодца воду носит – огород поливает, Ёжик из лесу на тачке грибы, ягоды, дрова возит, а Петушок на мельнице муку мелит». («Разные колеса»)

3. «Как- то раз застал Муравья сильный дождь, куда спрятаться». («Под грибом»)

4. «Крик, шум на весь лес. И уже драка началась. Ворона Ежа в нос клюнула, Ёж Зайца иголками уколол, а Заяц Ворону ногой лягнул». («Яблоко»)

5. «Пока Доктор выбирал иголку побольше, специально для бегемотовой кожи, Бегемот исчез…Все бросились искать Бегемота.» («Про бегемота, который боялся прививок»)

6. «Тут как раз метель поднялась; завыл, закружил снежный буран…

Задрожал Снеговик и …рассыпался. Остались на снегу только ведро, письмо и морковка. («Ёлка»)

**4 конкурс**

**«Узнай сказку по иллюстрации»** **(презентация)**

/ К какой сказке относится иллюстрация. /

**5 конкурс**

**«Корзинка с потерянными вещами»**

/Вспомнить из какой сказки предметы/

1.Карандаш - «Капризная кошка», «Мышонок и карандаш».

2.Палка - «Палочка выручалочка».

3.Объвление - «Про бегемота, который боялся прививок».

4.Яблоко - «Яблоко», «Мешок яблок».

5.Удочка - «Кот- рыболов».

6.Письмо - «Ёлка»

**6 конкурс**

**«Парад сказочных героев»**

 / Кому из героев принадлежит данная фраза/

 1.Разделите это яблоко на равные части, и пусть каждый возьмёт себе по

кусочку. ( Яблоко - Медведь)

2.Простите меня - говорит. Я смеялся над вами, а теперь вижу - в умелых руках и разные колёса могут пригодиться. ( Разные колёса - Заяц)

3.Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, теперь всем пятерым место нашлось? ( Под грибом - муравей)

4.Ничего - ответил,- палку всегда найти можно, а вот выручалочка, он постучал себя по лбу,- а выручалочка- то вот она где? (Палочка - выручалочка - Ёжик)

5.Я буду тебя грызть! У меня зубы чешутся зубы, и я всё время должен что-нибудь грызть. Вот так. (Мышонок и карандаш - Мышонок)

6.Не нравится мне твой домик, - сказала. Не хочу я там жить. (Капризная кошка- Кошка)

**«Закончи предложение»**

/Закончить фразу из сказки/

1.Верно ты сказал: важна не палка, а умная голова да……/доброе сердце/

2.А за то, что нас помирил и…./уму-разуму научил/.

3.Не хочу делиться…./самой пригодится/.

4.Пустите меня под грибок! Вода с меня…ручьем течёт/.

Подведение итогов и награждение победителей.

**III Рефлексия**

Воспитатель:

-Наше мероприятие подошло к концу. Каждый из вас сегодня постарался и внес свой вклад в победу своей команды.

-Назовите какое задание было самое интересное? Самое трудное?

-Довольны ли вы своей работой в команде? В решении каких заданий вы помоги своей команде?