**г. Рудный**

**Синельникова Елена Ивановна**

**Воспитатель 1 категории**

**«Литературная викторина**

**по произведениям Николая Носова»**

**Цель:**

Обобщать и систематизировать знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова.

**Задачи:**

Содействовать развитию репродуктивной деятельности, связанной с активной работой мышления: умение аргументировать, анализировать, классифицировать, обобщать.

Прививать любовь к литературе, сказкам, рассказам, повестям, интерес к чтению.

Воспитывать бережное отношения к книгам, а также такие качества личности как доброту, порядочность, трудолюбие.

**Форма проведения:** викторина

**Оборудование:** выставка книг Н.Н.Носова, портрет писателя, презентация, выставка детских рисунков по рассказам Носова.

**Ход классного часа**

**I Организационный момент**

Воспитатель:

-Здравствуйте ребята! Я хочу пригласить вас в путешествие в удивительный мир книги. А вот, что это будет за книга, вам предстоит догадаться.

Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы б не знали ничего.

Книга нам про всё расскажет,

Книга нам всё покажет.

Почему садится солнце

Где прибой о берег бьется.

Где тепло, а где мороз,

Листья все смахнул с берез.

Если книгу прочитаешь,

Много интересного узнаешь.

В одиночестве, в покое,

Дремлют книжные герои

На страницах книг своих.

Пробудите к жизни их!

Что им маяться от скуки?

Все герои любят труд!

Вам друзья и карты в руки.

Пусть герои оживут.

Давайте знакомые книги откроем,

И снова пойдем от странице к странице.

Всегда ведь приятно с любимым героем

Опять повстречаться, узнать, подружиться.

Воспитатель:

-Ребята, обратите внимание на выставку. Книги какого писателя вы видите на выставочных стендах? Правильно. Книги Н. Носова. /открывает портрет/

Воспитатель:

-Сегодня мы поговорим о произведениях необычного человека, талантливого детского писателя Николая Николаевича Носова.

**II Основная часть**

Воспитатель:

-Книги Николая Носова с огромным удовольствием читают дети и перечитывают взрослые. Он автор многих рассказов, таких, как «Огурцы»,

«Автомобиль», «Телефон», «Огородники», «Живая шляпа», «Фантазёры» и др. Но самый занимательный роман - сказка «Приключения Незнайки и его друзей».

-К нашей встречи сегодня, вы успели прочить много его рассказов, нарисовали замечательные рисунки.

-Какие произведения Носова вы прочитали?

-Чем запомнились вам его рассказы? Какие они?

**Презентацию «Жизнь и творчество Н.Носова»**

**1 слайд**

Воспитатель:

-Николай Носов родился 23 ноября 1908 года г. Киеве. Отец Николай Петрович был актёром эстрады, певец. Мама Варвара Петровна- рукодельница и певунья, тонкая, чуткая натура – воспитывала четырёх детей:

сыновей Петра, Николая, Бориса и дочь Ларису. Николай подрос и стал учиться в киевской гимназии.

**2 слайд**

Воспитатель:

-О своём детстве Носов писал: «Чего только я не успел тогда! Ходил в библиотеку. Читал там книжки, и нужные и ненужные... Играл в шахматы. Да как играл! Так что кричал во сне… Пел в школьном хоре…Играл в оркестре на скрипке, мандолине, гитаре… Вместе со своими двоюродными братьями выпускал ежемесячный журнал «Икс», для которого писал рассказы, повести и даже роман с продолжение.»

**3 слайд**

Воспитатель:

-Прежде чем стать писателем, Николай Носов работал в цементной бригаде, на кирпичном заводе, увлекался химией и хотел поступить на химический факультет Киевского Политехнического института. Но в то время его привлекло кино. В 1929 году поступил в Московский институт Кинематографии. После окончания института работал на студии «Мосфильм» режиссером.

**4 слайд**

Воспитатель:

-Носов - участник Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. В ходе войны ставил для армии военно- технические фильмы. Награждён орденом Красной звезды.

**5 слайд**

Воспитатель:

-Писать детские рассказы стал после рождения сына. Сначала просто рассказывал истории своему маленькому сынишке Пете…

**6 слайд**

Воспитатель:

-Потом первый раз «Затейники» был опубликован в журнале «Мурзилка» в 1938 году. Он автор многих книг для детей.

**7 слайд**

Воспитатель:

-Но славу ему принесла повесть - сказка о приключениях маленького человечка Незнайки «Приключения Незнайки и его друзей».

.

**Викторина**

Воспитатель:

-Сейчас самая интересная часть нашего мероприятия - игра, в которой каждый покажет свои знания по произведениям Носова, а также сможет поделиться ими со своими товарищами.

-Начнем нашу игру с маленькой разминки.

**Разминка**

1.Где лежала шляпа? (на комоде)

2.С кем Павлик ходил на рыбалку? (с Котькой)

3.Кого больше всего на свете боялся Алик? (милиционера)

4.Где сидел котенок Васька? (на полу возле комода)

5.Кто специалист по кашам? (Миша)

6.Что сделал Мишка из телефона? (электрический звонок)

7.Чем мальчики швыряли в шляпу? (картошку)

8.Чем Котька посыпал горку? (песком)

9.На что променял Виталик карасика? (на свисток)

10. Что нарвали мальчики на колхозном огороде? (огурцы)

11. Чем гордился Бобка, герой рассказа «Заплатка»? (своими штанами)

**«Угадай из какого рассказа отрывок»**

1. Однажды дедушка ушел на работу, кот Васька убежал куда-то гулять, а Барбос дома остался. От нечего делать он залез на подоконник и стал смотреть в окно. «Бобик в гостях у Барбоса»

2.Один раз Алик заблудился. Он даже не заметил, как это случилось. Он вывел гулять во двор, потом побежал на улицу. Бегал, бегал и очутился в незнакомом месте. «Милиционер»

3.Ребята увидели, что у него на штанах дырка, и стали смеяться. «Какой ж ты солдат, - говорят, - если у тебя штаны порваны?» «Заплатка»

4.На другой день сестры подарили ему пистолет и коробку с пистонами. Пистолет был новенький и блестящий, а пистонов было много: штук пятьдесят или сто. «Саша»

5.Он развинтил трубку, вынул из нее какие-то железки и стал отковыривать круглую пластину, которая внутри была. Пластинка вывалилась, и из трубки посыпался черный порошок. «Телефон»

6.На следующее утро мы раньше всех примчались на огород и стали копать. Потом Мишка выпросил у Вити рулетку и принял землю мерить, сколько у нас на участке вскопано да сколько осталось. «Огородники»

7.Мишутка и Стасик сидели в саду на скамеечке и разговаривали. Только они разговаривали не просто, как другие ребята, а рассказывали друг другу разные небылицы, будто пошли на спор, кто кого переврёт. «Фантазёры»

8.В кино они взяли билеты и купили два мятных пряника. Вдруг зазвонил звонок. Костя бросился занимать место, а Шурик где-то застрял. Вот Костя занял два места. «Замазка»

9.Схватил фанерку и покатился к дворницкой. Там - ящик с песком. Он и стал из ящика песок на горку таскать. Посыпает впереди себя, а сам лезет все выше и выше. Взобрался на самый верх. «На горке»

10.Нарезали мы хлеба, намазали вареньем и пошли на речку. Сначала выкупались, потом разлеглись на песке. Греемся на солнышке и хлеб с вареньем жуем. Потом стали рыбу ловить. «Мишкина каша»

11.Мама дала Котьке два огурца, которые не поместились в карманах, и вывела его за дверь. «Огурцы»

12.А Мишка с перепугу ничего не понимает. Насилу я его оторвал от этого бампера. Подбежал милиционер, стал номер записывать. «Милиционер»

13.Они вернулись на кухню, набрали из корзины картошки и стали швырять её в шляпу. Швыряли, швыряли, наконец, Вадик попал.

14.Прибежали мы на вокзал. Поезд еще не ушел. А мы забыли в каком вагоне ехали. Стали бегать по всем вагонам и заглядывали под лавки. Обыскали весь поезд. «Дружок»

**«Угадай рассказ по пяти словам»**

1.Кастрюля, кружка, пескари, крупа, колодец. «Мишкина каша»

2.Котенок, кочерга, кухня, корзина, картошка. «Живая шляпа»

3.Двор, коньки, песок, лопата, горка. «На горке»

4.Огород, ружье, река, сторож, древня. «Огурцы»

5.Забор, иголка, ножик, штаны, солдат. «Заплатка»

6.Свисток, аквариум, рыбка, Мурзик, котлета. «Карасик»

7.Звонок, телефон, кнопка, дверь, батарея. «Телефон»

8.Стекольщик, кино, пряник, стул, пол. «Замазка»

9.Пистолет, милиционер, старушка, диван, карман. «Саша»

10.Капот, бампер, письмо, тротуар, шофер. «Автомобиль»

11Бригада, знамя, урожай, рулетка, пень. «Огородники»

12.Дача, чемодан, поезд, щенок, Леночка. «Дружок»

**«Кто кому говорит?»**

1.Ты будешь по заборам лазить, штаны рвать, а я зашивать должна?

Мама - Бобке «Заплатка»

2.Давай наберем картошки и будем в неё картошкой стрелять.

Вовка - Вадику «Живая шляпа»

3.Куда ж я их понесу? Они на грядке росли, а я сорвал. Всё равно они теперь расти не будут.

Котька - Маме «Огурцы»

4.Это я насыпал, потому что она скользкая и я не мог на нее взобраться.

Котька - ребятам «На горке»

5.Тебе хорошо! Ты в доме живешь, а вот я живу в конуре. Теснота, понимаешь! И крыша протекает. Неважные условия!

Бобик - Барбосу «Бобик в гостях у Барбоса»

6.А мне 140 лет. Знаешь, раньше я был большой- большой, как дядя Боря,

о потом сделался маленьким.

Мишутка - Стасику «Фантазеры»

**«Заморочки из мешочка»**

1.Шляпа - «Живая шляпа»

2.Ткань - «Заплатка»

3.Кружка - «Мишкина каша»

4. Свисток - «Автомобиль»

5. Трубка - «Телефон»

6. Гребешок - «Бобик в гостях у Барбоса»

7.Пряник - «Замазка»

8.Сахарница - «Леденец»

**«К кому рассказу пословица»**

1.У страха глаза велики. «Живая шляпа»

2.Языком не торопись, а делом не ленись. «Огородники»

3.Знай правила движения, как таблицу умножения. «Автомобиль»

4.Любишь кататься, люби и саночки возить. «На горке»

5.И готово, да бестолково. «Телефон»

**III Рефлексия**

Подведение итогов, награждение победителей.

Просмотр мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса»