Қысқа мерзімді жоспар

Сабақтың тақырыбы: «Күннен келген адам» Б.Сулейменов

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | 4-бөлім  Қуат көзін үнемдей білеміз бе? |
| Педагогтің аты-жөні: | Калишева А.Д. |
| Күні: |  |
| Сыныбы: 6 сынып | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Күннен келген адам |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты: | 6.4.4.1 – мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша сызба-кестелер жасау;  6.5.1.4 – өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану |
| Сабақтың мақсаты: | Барлық оқушылар орындай алады: Барлық оқушы мәтінді түсінеді, мәтіннің ішінен есімдіктерді табады;  Көпшілігі орындай алады: Мәтіндегі мәліметтерді жинақтап сызба-кестелерге түсіре алады. Есімдіктердің түрлерін ажырата алады.  Кейбір оқушылар орындай алады: Мәтін мазмұнын дамытып айтады. Есімдіктерді жазба және ауызша жұмыста қолдана алады |
| Бағалау критерийі: | «Күннен келген адам» шығармасы туралы өз ойын айтады, сұрақтарға жауап береді, графикалық органайзерлерге салады. Есімдіктің түрлерін ажыратып, ауызша және жазбаша жұмыста қолданады қолданады. |
| Тілдік мақсаттар | Дағдыларды дамыту:жеке, жұпта, топта жұмыс жасау, есімдіктердің мағынасын түсіну, қойылған сұраққа толық жауап беру, мәтіннен тірек сөздерді таба алу, мәтінге қатысты өз ойын айта алу  Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: *жер-ана, ғарыш, қою түтін, қиындық, тұншығу, қап!* |
| Құндылықтарға баулу: | Жер-ананы сақтаңдар! Күннен келген халықтың ұрпағы. |
| Пәнаралық байланыс | орыс тілі, география |
| Тақырып бойынша алдыңғы білім: | «Блиц-сұрақ» әдісі арқылы тексеріледі. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушы  лықты ояту  7 мин. | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**  **а)** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал туғызу үшін **«Өрмекшінің торы»** әдісін пайдаланып, оқушылар бір- біріне жақсы тілектер айту арқылы жіпті лақтырады.  Ә). Топта жұмыс жасау ережесін еске түсіру. | Оқушылар «Санамақ» әдісі бойынша 3 топқа бірігеді.  І-топ:  ІІ-топ  III-топ  **Топтың ережесі:**   * ТҚЕ сақтау. * Топ басшысына бағыну. * Белсенді болу. * Бір-бірін тыңдау, өз пікірімен ашық бөлісу, басқалардың пікіріне құрметпен қарау. * Уақыт шегінде жұмыс жасау. | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | Смотреть исходное изображение  Тоқыма жіп |
| Алдыңғы тақырыпты еске түсіру | **«Блиц-сұрақ» кезеңі** | Оқушылар алдыңғы тақырыпты естеріне түсіріп, сұрақтарға жауап береді |  | Интерактивті тақта  Презентация |
| Үй жұмысын тексеру | Мағжан Жұмабаевтың «От» өлеңінен есімдіктерді табу және түрлерін ажырату | Оқушылар тауып алған есімдік түрлерін атайды | Дескриптор:   * Есімдіктерді анықтайды * Түрлерін анықтайды |  |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | **«Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру  1. Мағжан Жұмабаетың "От" өлеңінде қазақ халқы неге теңеледі?  2."Күннен келген адам" дегенді қалай түсінесіңдер?  Сабақтың тақырыбына ену  **«Пазл» әдісі**.  https://ust.kz/materials/docx/image/2020/may/d07/1588849325_html_4a151a2ef90d2b6c.jpg  Кластер толтыру  Фантастикалық шығарма/балаларға арналған шығарма | Оқушылар пазл бөліктерін жинақтау арқылы жаңа сабаққа байланысты тірек сөздерді атайды, жаңа сабақтың тақырыбын болжайды.  *Кластерді толтырады*  Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстырады. | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. | **Қалыптастырушы бағалау:**  Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» сөзімен  ынталандыру |
| **Жаңа сөздермен жұмыс** | Қап! – Эх!  Ғарыш – космос  Қиындық – трудность  Қою түтін – густой дым  Табиғат-ана – природа-мать  Тұншығу – задыхаться | Оқушылар жаңа сөздерді оқып шығады, аудармасын сөздік дәптерлеріне жазып алады. Сөйлемдер құрайды |  |  |
| **Негізгі бөлім** | Бейсембай Сулейменовтың «Күннен» келген адам» шығармасымен таныстыру  Шығарманы аудиожазба арқылы тыңдатқызу | Оқушылар Б.Сулейменовтың өмірбаяны мен шығармашылығымен және «Күннен келген адам» шығармасымен танысады.  Мәтінді аудиожазба арқылы тыңдайды |  | Интербелсенді тақта, аудиожазба |
| **Топтық жұмыс** | Топтық жұмыс  1 топ: Мәтінді рөлге бөліп мәнерлеп оқу, «ПОПС» формуласы арқылы өз пікірін білдіру.  2 топ: Фантастикалық шығарма бойынша постер құру. Шығармадағы оқиғаны тізбектеп айту.  3 топ. Мәтіннің ішінен есімдіктерді анықтап, түрлерін ажырату. | Мәтіндегі мәліметтерді жинақтап сызба-кестелерге түсіреді  Есімдіктерді анықтап, түрлерін ажыратады.  Әр топтың дескрипторы QR-код арқылы таратылады. Оқушылар QR-кодты сканерлеу арқылы өз тапсырмаларының дескрипторын алады. | **Дескриптор:**  ***1 топ***  Шығарма бойынша постер құрады  Шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтайды  Шығарма желісін тізбектеп көрсетеді  Есімдіктерді қолданады  ***2 топ***  Мәтінді рөлге бөліп оқиды  Оқу мәнеріне назар аударады  «ПОПС» формуласы арқылы түйіндеме жасайды  Есімдіктерді қолданады  ***3 топ***  Есімдіктің ережесі мен түрлерін естеріне түсіреді  Мәтіннің ішінен есімдіктерді анықтайды  Түрлерін ажыратады  Әр топ бір-бірін бағалайды «Бағдаршам әдісі»  Топ басшысы өз тобындағы әр оқушыны бағалап отырады. | 6-сынып оқулығы  Маркерлер  А3 парақтары  **QR-код** |
| Сергіту сәті | Орнымыздан тұрамыз!  1 қолды белге, 2 қолды маңдайға тіреп қоямыз.  Оңға бұрылып қараймыз.  Қолымызды ауыстырып,  солға бұрылып қараймыз.  Күннен келген адамды көріп, қорқамыз,  бұғылып тығыламыз. | Оқушылар сергіту жаттығуларын орындайды |  | Интербелсенді тақта |
| Бекіту | **«Сұрақтар шеңбері» әдісі**  - Бүгін кімнің шығармашылығымен таныстық?  - Б.Сулейменовтың қандай шығармасынан үзінді оқыдық?  - Бұл шығарма қандай жанрда жазылған?  - Шығарманың басты кейіпкерлері?  - "Күннен келген адам" шығармасының басты идеясы?  - Жер-ананы неге сақтау керек?  - Жер-ананың болашағы кімнің қолында?  - Есімдік дегеніміз не?  - Есімдіктің неше түрі бар? Қандай? Мысал келтіріңіздер. | Оқушылар барлық мәліметтерді жинақтап, сұрақтарға жауап береді | **Дескриптор:**   * Мәліметтерді жинақтайды * Сұрақтарға жауап береді |  |
| Сабақтың соңы  Рефлексия | Мұғалім оқушылардың қол көтеруі арқылы, жаңа сабақты түсінген/түсінбеген қушыларды анықтайды  Оқушыларға сабақ бойынша өз пікірлерін жазу мақсатында интербелсенді тақтаны ұсынады | Оқушылар бүгінгі сабақ бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды, интербелсенді тақтаға өзінің алған әсерін жазып шығады | Өзара бағалау және топ басшысының бағалау парақшасы негізінде жиынтық баға шығарылады. | Бағалау парақшасы |
| Үйге тапсырма | «Күннен келген адам» шығармасынан үзіндіні иллюстрациялау және суретке сипаттама жазу. Есімдік түрлерін қолдану. |  | * Шығарманы иллюстраиялайды * Сипаттама жазады * Есімдік түрлерін қолданады |  |