КГУ «Специальная школа-интернат №2»

»

Занятие по социализации и адаптации воспитанников

на тему:

«Культура общения

юноши и девушки».



Воспитатель: Веер В.М.

27.01.20.

Занятие по социализации и адаптации воспитанников

на тему:

«Культура общения юноши и девушки».

Дата: 27.01.20.

Воспитатель: Веер В.М.

Цель: Назвать правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах, повторить правила поведения в театре.

Оборудование: презентация, аудиозаписи

Речевая гимнастика

1. Вспомним выражения, которые можно использовать при знакомстве:

Давайте познакомимся. Меня зовут…

Можно с вами познакомиться?

Позвольте познакомиться c вами…

Позвольте представиться…

А как тебя зовут?

Привет! Я Сергей. А тебя как зовут?

Какие еще формулы знакомства вы знаете, можете предложить?

Объясните, с кем можно знакомиться, используя ту или иную формулу.

2.Произнесите фразу "Как приятно тебя видеть!" c радостью – вы очень давно не виделись; дополните ее, расширив дополнительными словами свое выражение радости, чтобы усилить выражение радостных чувств.

Образец: Как приятно тебя видеть! Сто лет не виделись! Я так по тебе

соскучилась! Иди, садись рядом со мной!

 II. Беседа по теме:

Когда же мы встанем взрослыми?

 Какие считать года?

 Себя атакуя вопросами,

 Мы спрашивали когда?

 И сердце стучит: пора!

 И взрослыми мы становимся

 Сегодня, завтра, вчера!

2. Вопрос воспитателя:

 А какого человека можно назвать взрослым?

 И хорошо ли быть взрослым?

 После ответов учеников обобщение учителя.

 Да, взрослым быть хорошо. А легко ли? Трудно. Человек взрослеет не сразу. И каждый в разное время, независимо от возраста. Есть молодые люди, у которых в кармане паспорт, а они так и не стали взрослыми. Таких людей называли недоросль.

 Ребята, человек живёт среди людей. Отношение к вам других людей зависит от того какое впечатление производит человек. Это внешний облик, манеры поведения определяют восприятие одного человека другим. А мостиком, соединяющим мир человека с его внутренним проявлением,

является этикет. Знаете ли вы, что такое этикет? В чём он заключается?

Взрослый должен быть:

1. самокритичным,

2. самостоятельно принимать решения и совершать поступки, за которые

самому же отвечать,

3. уметь преодолевать трудности,

4. отвечать перед людьми за свою жизнь, общую за свою семью

5. уметь любить.

 – А что такое любовь?

Воспитатель: «Этот вопрос часто задают ваши сверстники. Вот по телефону доверия девочка просит совет: Я Таня... поссорилась с любимым человеком. Да, вы можете смеяться, ведь мне всего 12 лет, но я действительно его люблю, мы уже целый год вместе гуляем. А он взял и пригласил в

видеосалон мою подругу и сказал мне, что со мной больше встречаться не будет. Первое желание было отравиться». А вот второй звонок: «Мне 13 лет. Я Ольга. Мне нравится мальчик из параллельного класса, но он на меня не обращает внимания. Как мне быть?» Хочется сказать: «Милые девочки, на ваши вопросы уже дали ответы А.Барто, С.Михалков.»

(Чтение стихов А.Барто «Первая любовь», «Я с ней дружу», «У меня веснушки», С.Михалкова «Мальчик с девочкой дружил...» и беседа после чтения стихов.)

- Можно ли взаимоотношения девочки и мальчика назвать любовью?

- Правильно ли поступают взрослые, вмешиваясь, в эти взаимоотношения?

- За что влюбляются мальчики в девочек?

-Любовь... влюбленность... это одно и то же?

К 13-14 годам, как показали исследования, первое чувство влюбленности уже переживают 38% школьников. К моменту окончания 11 класса почти все ребята успевают влюбиться хоть раз. Так что же такое любовь и влюбленность? Давайте обратимся к древнерусскому трактату: «Ветка персика, где о любви говорится так:

«Три источника имеют влечения человека: душу, разум, тело.

Влечение душ порождают дружбу.

Влечение ума порождают уважение.

Влечение тела порождают желание.

Соединение трех влечений порождают любовь»

Но в реальной жизни не всякий человек способен любить в высоком смысле этого слова. Во что превращается это чувство, если нет уважения? И ведь не каждый человек способен видеть в другом человеке равную себе личность и уважать её. А что, если в чувстве к человеку присутствует только влечение тела? Некоторые юноши и девушки, недолго думая, ошибочно принимают физическое влечение за любовь. Но порой это лишь проявление полового инстинкта, а вовсе не любовь

Нередко первое чувство не любовь, а влюбленность, и многие принимают его за любовь, а это разные чувства. Влюбленность - это эмоциональное влечение друг к другу. А любовь - это чувство для другого человека, когда постоянно думаешь, что надо сделать, чтобы ему (ей) было хорошо, это отвечать за судьбу другого человека. Любить - это, прежде всего, отдавать, отдавать любимому существу силы своей души, творить для любимого человека счастье» (Сухомлинский)

А есть ли в тебе что отдавать, можешь ли ты творить прекрасное?

(Ответ воспитанников)

«Любить - значит жить жизнью того, кого любишь». Л. Толстой.

Ведь не зря в народе придумали поговорку «Встречают по одёжке, а провожают по уму».Да. Первое впечатление о человеке мы создаём сразу,

когда обращаем внимание на его внешний вид. На то, как он одет. На что вы обратите внимание при встрече?

И только лишь потом, когда вы начинаете разговор с человеком, мы обращаем внимание на то как человек разговаривает.

- А как можно привлечь внимание девушки, которая вам нравится? (Ответы мальчиков обобщает воспитатель)

- бросить цветок в раскрытое окно, проходя мимо дома или положить на

парту,

- застегнуть пряжку туфли, встав на колени,

- помочь одеться,

- проводить домой с дискотеки и т.д.

Это зависит от находчивости юноши.

После того, как знакомство состоялась, юноша и девушка выразили свою симпатию. Юноша приглашает девушку на свидание. Не имеет значения КУДА вы пригласите. Главное , чтобы вам было интересно провести время вместе. Для этого существуют так же определённые правила.

С этикетом тесно связаны правила вежливости.

-Кто знает, что значит быть вежливым?

ПАМЯТКА

Тебя будут считать вежливым, если ты:

Научишься сохранять свободу своих действий и решений, не обижая при этом других.

Научишься: не перебивать, не шуметь; не шмыгать носом; не зевать вслух.

Попытаемся сегодня выяснить, какие бывают способы выражения наших чувств. Обозначьте своё эмоциональное состояние, которое испытываете сейчас (боюсь, злюсь, радуюсь). У чувств много оттенков. Попробуйте назвать некоторые оттенки двух противоположных чувств: радости, печали:

1. Печаль: грусть, тоска, унижение, огорчение, отчаяние, подавленность, безразличие, страдание, угнетенность, вялость, безысходность, безнадежность.

2. Радость: ликование, восторг, воодушевление, азарт, увлеченность, уверенность, окрыленность, превосходство.

А потому важно помнить о том, как чувство отзовётся в другом. Не причинять ему ни боли, ни страдания, найти нужный способ выражения чувств.

Чтение стихотворения С.Смирнова «Вот ведь какая!»

Подведение итогов занятия.