|  |
| --- |
| **Раздел долгосрочного плана:****Раздел 5.3 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства** **Школа: ОШЛ №9 имени В. Саввы****Дата: Ф.И.О. учителя: Чернова В.В.****Класс: 7 Участвовали: Отсутствовали:** |
| **Тема урока** | Отрасли мирового хозяйства: сельское хозяйство и промышленность |
| **Цели обучения** | 7.5.3.1 – классифицирует и объясняет важность отраслей хозяйства: сельского хозяйства и промышленности |
| **Цели урока** | Классифицирует отрасли хозяйстваОбъясняют важность отраслей хозяйства |
| **Критерии оценивания** | Классифицирует отрасли хозяйстваОбъясняет важность отраслей хозяйства |
| **Уровень мыслительных навыков** | Применение, навыки высокого порядка |
| **Языковые цели** | Чтение: анализируют, читают географические карты и текстыСлушание: слушают видеоматериалы и отзывы друг другаГоворение, письмо: письменно и устно характеризуют географические карты и тексты**Лексика и терминология, специфичные для предмета:**Отрасли мирового хозяйства, животноводство, растениеводство, промышленность, производство, добыча, обработка**Полезные выражения для диалога и письма:**По моему мнению…Я считаю, что…Важность… Причины… |
| **Привитие ценностей** | Данный урок направлен на развитие сплоченности и умение работать в команде. |
| **Меж предметные связи** | познание мира, естествознание, биология |
| **Навыки использования ИКТ** | Презентация, видеоматериал  |
| **Предварительные знания** | По предмету Познание мира 4 класс знает понятия хозяйство, сельское хозяйство, промышленность. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды запланированных упражнений на уроке**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока**1. **минут**
 | **1.Приветствие учащихся.** Психологический настрой «Шум дождя». Учитель просит учащихся образовать круг и приступить к выполнению упражнения с целью создания благоприятной обстановки.**Деление на 3 группы:** с помощью карточек (Растениеводство, животноводство, промышленность ) учащиеся выбирают карточки по отраслям и занимают места в группе.**Мозговой штурм:** **(К) Блиц – игра «Профессия - сфера деятельности».** **Цель:** создать рабочую атмосферу, настроить учащихся на рабочий лад и закрепление материала элементы социальной инфраструктуры **Я начну, а вы внимательно следите:**1.Я учитель. Моя профессия относится к сфере.........? (образования).2.Кенан – ты парикмахер. Твоя профессия к сфере......................? (бытовое обслуживание).3.Замир, ты – водитель такси. Твоя профессия к сфере..............?(Транспорт)4.Эсмиральда, ты – врач. Твоя профессия к сфере.................?(здравоохранение)5.Кирилл, ты – экскурсовод. Твоя профессия к сфере..............?(туризм)**Дескриптор:**определяет сферу деятельности**ФО:** Аплодисменты  | Слайд 1 |
| **Середина урока****20 мин** | **Изучение новой темы:** Просмотр видео «Общая характеристика сельского хозяйства и промышленности» с последующим комментарием учителя.- Итак, чем занимается сельское хозяйство и промышленностьУчитель, предоставляет учащимся схему: Структура хозяйстваХозяйствоПромышленность Сельское хозяйствоДобыв. Обраб. Растениев. Животнов. **(И.) Задание 1.** Распределите слова из «Конверта» по предложенной схеме.Зерновые культуры, овцеводство, пчеловодство, газ, уголь, свиноводство, хлопководство, нефть, целлюлозно – бумажное производство.**Цель:** стимулировать учащихся, создавать условия творческой деятельности и тем самым формировать познавательные навыки у учащихся.Проверка по слайду**Ф.О.** Самооценивание: Методом «Светофор» **(Г.) Задание 2. группам** на флипчартеЗадание первой группе: используя видео ресурс составить характеристику промышленности по плану: Значение отрасли в хозяйстве- Отраслевой состав,- Распределение отрасли по территории страны,- Перспективы развития**Дескрипторы:**Формулирует определение промышленности Определяет значение промышленностиОпределяет отраслевой составОпределяет распространение отрасли по территории страныОпределяет перспективы развитияЗадание для второй группы: используя текст предоставленный учителем составить характеристику сельского хозяйства по плану:Значение отрасли в хозяйстве- Отраслевой состав,- Распределение отрасли по территории страны,- Перспективы развития**Дескрипторы:**Формулирует определение сельского хозяйстваОпределяет значение сельского хозяйстваОпределяет отраслевой составОпределяет распространение отрасли по территории страныОпределяет перспективы развитияЗадание для третьей группы: используя учебникСоставить «Ти» таблицу на особенности сельского хозяйства и промышленности и их различия.**Дескрипторы:** Определяет особенности сельского хозяйстваОпределяет особенности промышленностиУстанавливает различия между сельским хозяйством и промышленностьюЗатем учащиеся презентуют свои работы друг другу методом «Галерея».**Ф.О.**Взаимооценивание: «плюс, минус, интересно» |  Слайд 2Слайд 3Конверт со словами  СхемаСлайд 4Флипчарт МаркерыВидео Учебник географии за 7 класс 2 частьР.А. КаратабановЖ.Р. БайметоваСлайд 5ФлипчартМаркерыРаздаточный материал<https://studopedia.org/6-69141.html> <https://uchebnik.online/sotsialno-ekonomicheskih-prognozirovanie/znachenie-promyishlennosti-neobhodimost-32597.html><https://ecoportal.info/vozdejstvie-selskogo-xozyajstva-na-okruzhayushhuyu-sredu/><https://www.eprussia.ru/epr/253/16331.htm> |
| **Конец урока 10 мин** | **Обратная связь:** Что нового вы сегодня узнали?Обратимся к критериям урока:Классифицирует отрасли хозяйстваОбъясняет важность отраслей хозяйства **Рефлексия « Ладонь»: ученики записывают на листах свои ощущения:** *1. «удивился»; 2. «узнал»; 3. «запомнил»; 4. «смог»; 5. «опроверг».**●Учащиеся записывают домашнее задание: §62-63.**Подготовить сообщение о любом заводе или фабрике своего района.* | Слайд 6Слайд 7Листы рефлексииСлайд 7 |
| **Дифференциация****Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание****Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?***Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | **Здоровье и соблюдение техники безопасности***Здоровьесберегающие технологии.**Используемые физминутки и активные виды деятельности.* |
| Дифференциация по ресурсам, а также взаимоподдержка учащихся в ходе групповой работы Дифференциация по ресурсам с помощью дополнительной информации, видео и текст учебника | Оценивание согласно дескрипторам.Взаимооценивания и самооценивания.Аплодисменты, «Светофор», «Плюс, минус, интересно», обратная связь, рефлексия «Пять пальцев»  | Соблюдение техники безопасности при просмотре видеоматериалов |
| *Рефлексия по уроку**Были ли цели урока/цели обучения реалистичными?* *Все ли учащиеся достигли ЦО?**Если нет, то почему?**Правильно ли проведена дифференциация на уроке?* *Выдержаны ли были временные этапы урока?* *Какие отступления были от плана урока и почему?* | *Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.* |
|  |
| **Общая оценка****Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?****1:****2:****Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?****1:** **2:****Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?** |

# Воздействие сельского хозяйства на окружающую среду

Сельское хозяйство (с/х) является важнейшей частью экономики всех стран мира, так как дает людям продукты питания, сырье для изготовления одежды и текстильных материалов, необходимых в быту. Возделывать землю, выращивать различные культуры и разводить домашних животных люди начали еще в глубокой древности, поэтому земледелие и животноводство является традиционными занятиями людей.

Кроме пользы, сельское хозяйство оказывает еще и определенное воздействие на окружающую среду, и отчасти негативное. Для этого вида деятельности основное благо – это почвенные ресурсы, а именно поверхностный плодородный слой земли, который способен давать значительные урожаи. Плодородный грунт обеспечивает растениям питание водой и воздухом, полезными элементами и теплом, что способствует богатому сбору различных культур. В целом с/х обеспечивает сырье для таких сфер экономики:

* пищевая промышленность;
* фармацевтика;
* химическая индустрия;
* легкая промышленность. Основные проблемы влияния сельского хозяйства на окружающую среду

Экология агропромышленного комплекса состоит в том, что деятельность людей влияет на среду, так же как и сама отрасль влияет на природные процессы и жизнедеятельность самих людей. Поскольку продуктивность сельского хозяйства зависит от плодородия почвы, ее обрабатывают всякими средствами, применяя всевозможные агротехнологии. Довольно часто это приводит к деградации грунта:

* эрозия почвы;
* опустынивание;
* засоление;
* токсификация;
* потеря земельных площадей из-за развития инфраструктуры.

Кроме нерационального использования земельных ресурсов, с/х обеспечивает загрязнение окружающей среды пестицидами, гербицидами и другими агрохимикатами: водоемов и подземных вод, почвы, атмосферы. Немалый вред наносится лесам, так как вырубаются деревья, чтобы на их месте выращивать сельскохозяйственные культуры. Все это приводит к экопроблеме обезлесивания. Поскольку в агропромышленности используются различные мелиоративные системы и осушение земель, то нарушается режим всех близлежащих водоемов. Также уничтожаются привычные мест обитания многих живых организмов, и меняется экосистема в целом.

Таким образом, сельское хозяйство привносит значительные изменения в окружающую среду. Это касается всех компонентов экосистем, от видового разнообразия растительности до [круговорота воды](https://ecoportal.info/krugovorot-vody-v-prirode/%22%20%5Co%20%22%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5) в природе, поэтому необходимо рационально использовать все ресурсы и проводить природоохранные действия.

 <https://ecoportal.info/vozdejstvie-selskogo-xozyajstva-na-okruzhayushhuyu-sredu/>

#### Промышленное производство, как известно, является одним из обязательных условий нормальной жизнедеятельности современного общества.

К сожалению, довольно длительное время не уделялось должного внимания окружающей природной среде при его функционировании. Реальность такова, что за экономическое развитие приходится расплачиваться уничтожением флоры, фауны и огромных территорий.
Сегодня чрезвычайно актуальным становится обеспечение максимально возможной защиты окружающей среды от промышленных объектов, которые, потребляя огромное количество природных ресурсов, являются мощными источниками загрязнения.
**Влияние на природу**
Говорить об эффективной защите природной среды в процессе промышленного производства можно при условии определения взаимосвязи между ними. Деятельность человека в XXI веке явилась определяющим фактором воздействия на природу не только в позитивном, но и в негативном плане. Поэтому защита природы стала носить сегодня глобальный, а не формальный, как в недавнем прошлом, характер. В условиях рыночной экономики предприниматели не заинтересованы в увеличении затрат на защиту окружающей среды, которые, естественно, ведут к повышению стоимости продукции, а значит – к снижению прибыли. Влияние на природу с каждым годом становится более масштабным и к настоящему времени в отдельных районах мира привело к экологическому кризису. Впервые серьезный экологический кризис наблюдался в 1960‑70‑е годы. Уже тогда члены Римского клуба предупреждали человечество о грозящей экологической катастрофе, однако их слова услышаны не были. А экологический кризис тем временем уже начинал углубляться, о чем свидетельствовало заметное снижение самоочищения биосферы, которая уже не могла справляться с отходами, выбрасываемыми в нее предприятиями и людьми.
Главным направлением защиты природной среды сегодня является максимально возможное поддержание экологического равновесия и обеспечение естественных взаимосвязей экосистемы. Наиболее актуальными проблемами экологии в настоящее время являются следующие:
• глобальное загрязнение окружающей природной среды;
• интенсивное сокращение природных ресурсов;
• рациональное использование всех видов ресурсов;
• разумная достаточность производства и потребления;
• экологическое воспитание людей;
• утилизация отходов промышленности и людей;
• обеспечение нормальной жизнедеятельности и здоровья человека.

**Экологические противоречия**
В процессе взаимодействия промышленных предприятий и природы сегодня существуют следующие экологические противоречия:
• между количеством предприятий и объемами загрязнений (жидких, твердых, газообразных и др. отходов и уровнем различных излучений) природной среды;
• между производственной мощностью предприятия и потребляемыми ресурсами;
• между количеством работающего на предприятиях персонала и количеством отходов;
• между уровнем экологического сознания работников предприятий и состоянием природной среды;
• между используемыми на предприятии технологическими процессами и уровнем различных физических излучений (электрического, магнитного, электромагнитного, теплового, виброшумового, радиационного и др.) в окружающую природную среду.
По своей сути эти противоречия являются внутренними (для экосистемы «предприятие – природная среда»), основными, общими и не антагонистическими. Внутренними, поскольку изменения происходят внутри данной экосистемы. Основными, так как выражают суть взаимодействия от начала до конца, вызывая наибольшее влияние на данном этапе. Общими, потому что характерны для всех экосистем «предприятие – природная среда». Не антагонистическими, поскольку могут быть устранены человеком.

<https://www.eprussia.ru/epr/253/16331.htm>

**Значение и особенности сельского хозяйства как отрасли**

Сельское хозяйство – одна из основных и жизненно важных отраслей народного хозяйства. В настоящее время спрос населения на товары народного потребления на три четверти удовлетворяется за счет сельского хозяйства.

В настоящее время спрос населения на товары народного потребления на три четверти удовлетворяется за счёт сельского хозяйства.

Сельское хозяйство является одним из основных поставщиков сырья для промышленности. В качестве сырья используют более 50% производимой сельскохозяйственной продукции. Сельское хозяйство поставляет сырьё для лёгкой, пищевой, комбикормовой и других отраслей промышленности.

В свою очередь, сельское хозяйство – крупный потребитель промышленных товаров. Промышленность поставляет селу тракторы, автомобили, оборудование, топливо и смазочные материалы, минеральные удобрения, комбикорма и т.д. В структуре затрат на производство сельскохозяйственной продукции на долю промышленных товаров приходится до 40%.

Следовательно, развитие некоторых отраслей промышленности в значительной мере зависит от сельского хозяйства, в тоже время успешное функционирование сельскохозяйственных товаропроизводителей определяется уровнем развития промышленности.

Каждая отрасль народного хозяйства имеет специфические средства производства, изготавливаемую продукцию, определённые производственные отношения, требует от работников соответствующей квалификации.

<https://studopedia.org/6-69141.html>

**Значение промышленности**

Промышленность является ведущей отраслью экономики. Продукция промышленности разнообразна. Это машины и оборудование, сырье и материалы, топливно-энергетические ресурсы, товары народного потребления.

Отрасли принадлежит решающая роль в обеспечении прогрессивных структурных сдвигов в народном хозяйстве, ускорении темпов развития и повышении технического уровня производства.

Промышленность создает социально-экономические предпосылки глубоких преобразований в сфере труда, обслуживания, в домашнем хозяйстве населения.

Связи промышленности с другими отраслями экономики многосторонни. Так, промышленность обеспечивает агропромышленный комплекс различными машинами и механизмами, электроэнергией, минеральными удобрениями, ядохимикатами, различными средствами производства. Вместе с тем ее развитие зависит от поставок сельскохозяйственного сырья. Промышленность производит транспортные средства и горюче-смазочные материалы для транспорта. В то же время объем перевозок грузов зависит от объема произведен ной промышленной продукции. Масштабы развития промышленности предопределяют объем товарооборота и его структуру. Торговля в свою очередь воздействует на развитие промышленности, формируя заказы на выпуск товаров народного потребления.

Многосторонность связей, особенности и изменение условий функционирования промышленных комплексов обусловливает необходимость их учета при проведении прогнозных и плановых расчетов производства промышленной продукции.

<https://uchebnik.online/sotsialno-ekonomicheskih-prognozirovanie/znachenie-promyishlennosti-neobhodimost-32597.html>