|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:**  **Раздел 5.3 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства**  **Школа: ОШЛ №9 имени В. Саввы**  **Дата: Ф.И.О. учителя: Чернова В.В.**  **Класс: 7 Участвовали: Отсутствовали:** | | | | |
| **Тема урока** | Отрасли мирового хозяйства: сельское хозяйство и промышленность | | | |
| **Цели обучения** | 7.5.3.1 – классифицирует и объясняет важность отраслей хозяйства: сельского хозяйства и промышленности | | | |
| **Цели урока** | Классифицирует отрасли хозяйства  Объясняют важность отраслей хозяйства | | | |
| **Критерии оценивания** | Классифицирует отрасли хозяйства  Объясняет важность отраслей хозяйства | | | |
| **Уровень мыслительных навыков** | Применение, навыки высокого порядка | | | |
| **Языковые цели** | Чтение: анализируют, читают географические карты и тексты  Слушание: слушают видеоматериалы и отзывы друг друга  Говорение, письмо: письменно и устно характеризуют географические карты и тексты  **Лексика и терминология, специфичные для предмета:**  Отрасли мирового хозяйства, животноводство, растениеводство, промышленность, производство, добыча, обработка  **Полезные выражения для диалога и письма:**  По моему мнению…  Я считаю, что…  Важность…  Причины… | | | |
| **Привитие ценностей** | Данный урок направлен на развитие сплоченности и умение работать в команде. | | | |
| **Меж предметные связи** | познание мира, естествознание, биология | | | |
| **Навыки использования ИКТ** | Презентация, видеоматериал | | | |
| **Предварительные знания** | По предмету Познание мира 4 класс знает понятия хозяйство, сельское хозяйство, промышленность. | | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды запланированных упражнений на уроке** | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**   1. **минут** | **1.Приветствие учащихся.** Психологический настрой «Шум дождя». Учитель просит учащихся образовать круг и приступить к выполнению упражнения с целью создания благоприятной обстановки.  **Деление на 3 группы:** с помощью карточек (Растениеводство, животноводство, промышленность ) учащиеся выбирают карточки по отраслям и занимают места в группе.  **Мозговой штурм:**  **(К) Блиц – игра «Профессия - сфера деятельности».**  **Цель:** создать рабочую атмосферу, настроить учащихся на рабочий лад и закрепление материала элементы социальной инфраструктуры  **Я начну, а вы внимательно следите:**  1.Я учитель. Моя профессия относится к сфере.........? (образования).  2.Кенан – ты парикмахер. Твоя профессия к сфере......................? (бытовое обслуживание).  3.Замир, ты – водитель такси. Твоя профессия к сфере..............?(Транспорт)  4.Эсмиральда, ты – врач. Твоя профессия к сфере.................?(здравоохранение)  5.Кирилл, ты – экскурсовод. Твоя профессия к сфере..............?(туризм)  **Дескриптор:**  определяет сферу деятельности  **ФО:** Аплодисменты | | | Слайд 1 |
| **Середина урока**  **20 мин** | **Изучение новой темы:**  Просмотр видео «Общая характеристика сельского хозяйства и промышленности» с последующим комментарием учителя.  - Итак, чем занимается сельское хозяйство и промышленность  Учитель, предоставляет учащимся схему: Структура хозяйства  Хозяйство  Промышленность Сельское хозяйство  Добыв. Обраб. Растениев. Животнов.  **(И.) Задание 1.** Распределите слова из «Конверта» по предложенной схеме.  Зерновые культуры, овцеводство, пчеловодство, газ, уголь, свиноводство, хлопководство, нефть, целлюлозно – бумажное производство.  **Цель:** стимулировать учащихся, создавать условия творческой деятельности и тем самым формировать познавательные навыки у учащихся.  Проверка по слайду  **Ф.О.** Самооценивание: Методом «Светофор»  **(Г.) Задание 2. группам** на флипчарте  Задание первой группе: используя видео ресурс составить характеристику промышленности по плану:  Значение отрасли в хозяйстве  - Отраслевой состав,  - Распределение отрасли по территории страны,  - Перспективы развития  **Дескрипторы:**  Формулирует определение промышленности  Определяет значение промышленности  Определяет отраслевой состав  Определяет распространение отрасли по территории страны  Определяет перспективы развития  Задание для второй группы: используя текст предоставленный учителем составить характеристику сельского хозяйства по плану:  Значение отрасли в хозяйстве  - Отраслевой состав,  - Распределение отрасли по территории страны,  - Перспективы развития  **Дескрипторы:**  Формулирует определение сельского хозяйства  Определяет значение сельского хозяйства  Определяет отраслевой состав  Определяет распространение отрасли по территории страны  Определяет перспективы развития  Задание для третьей группы: используя учебник  Составить «Ти» таблицу на особенности сельского хозяйства и промышленности и их различия.  **Дескрипторы:**  Определяет особенности сельского хозяйства  Определяет особенности промышленности  Устанавливает различия между сельским хозяйством и промышленностью  Затем учащиеся презентуют свои работы друг другу методом «Галерея».  **Ф.О.**Взаимооценивание: «плюс, минус, интересно» | | | Слайд 2  Слайд 3  Конверт со словами    Схема  Слайд 4  Флипчарт  Маркеры  Видео  Учебник географии за 7 класс 2 часть  Р.А. Каратабанов  Ж.Р. Байметова  Слайд 5  Флипчарт  Маркеры  Раздаточный материал  <https://studopedia.org/6-69141.html>    <https://uchebnik.online/sotsialno-ekonomicheskih-prognozirovanie/znachenie-promyishlennosti-neobhodimost-32597.html>  <https://ecoportal.info/vozdejstvie-selskogo-xozyajstva-na-okruzhayushhuyu-sredu/>  <https://www.eprussia.ru/epr/253/16331.htm> |
| **Конец урока 10 мин** | **Обратная связь:** Что нового вы сегодня узнали?  Обратимся к критериям урока:  Классифицирует отрасли хозяйства  Объясняет важность отраслей хозяйства  **Рефлексия « Ладонь»: ученики записывают на листах свои ощущения:**  *1. «удивился»; 2. «узнал»; 3. «запомнил»; 4. «смог»; 5. «опроверг».*  *●Учащиеся записывают домашнее задание: §62-63.*  *Подготовить сообщение о любом заводе или фабрике своего района.* | | | Слайд 6  Слайд 7  Листы рефлексии  Слайд 7 |
| **Дифференциация**  **Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | **Оценивание**  **Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?**  *Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** *Здоровьесберегающие технологии.*  *Используемые физминутки и активные виды деятельности.* | |
| Дифференциация по ресурсам, а также взаимоподдержка учащихся в ходе групповой работы  Дифференциация по ресурсам с помощью дополнительной информации, видео и текст учебника | | Оценивание согласно дескрипторам.  Взаимооценивания и самооценивания.  Аплодисменты, «Светофор», «Плюс, минус, интересно», обратная связь, рефлексия «Пять пальцев» | Соблюдение техники безопасности при просмотре видеоматериалов | |
| *Рефлексия по уроку*  *Были ли цели урока/цели обучения реалистичными?*  *Все ли учащиеся достигли ЦО?*  *Если нет, то почему?*  *Правильно ли проведена дифференциация на уроке?*  *Выдержаны ли были временные этапы урока?*  *Какие отступления были от плана урока и почему?* | | *Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.* | | |
|  | | |
| **Общая оценка**  **Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?**  **1:**  **2:**  **Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?**  **1:**  **2:**  **Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?** | | | | |

# Воздействие сельского хозяйства на окружающую среду

Сельское хозяйство (с/х) является важнейшей частью экономики всех стран мира, так как дает людям продукты питания, сырье для изготовления одежды и текстильных материалов, необходимых в быту. Возделывать землю, выращивать различные культуры и разводить домашних животных люди начали еще в глубокой древности, поэтому земледелие и животноводство является традиционными занятиями людей.

Кроме пользы, сельское хозяйство оказывает еще и определенное воздействие на окружающую среду, и отчасти негативное. Для этого вида деятельности основное благо – это почвенные ресурсы, а именно поверхностный плодородный слой земли, который способен давать значительные урожаи. Плодородный грунт обеспечивает растениям питание водой и воздухом, полезными элементами и теплом, что способствует богатому сбору различных культур. В целом с/х обеспечивает сырье для таких сфер экономики:

* пищевая промышленность;
* фармацевтика;
* химическая индустрия;
* легкая промышленность. Основные проблемы влияния сельского хозяйства на окружающую среду

Экология агропромышленного комплекса состоит в том, что деятельность людей влияет на среду, так же как и сама отрасль влияет на природные процессы и жизнедеятельность самих людей. Поскольку продуктивность сельского хозяйства зависит от плодородия почвы, ее обрабатывают всякими средствами, применяя всевозможные агротехнологии. Довольно часто это приводит к деградации грунта:

* эрозия почвы;
* опустынивание;
* засоление;
* токсификация;
* потеря земельных площадей из-за развития инфраструктуры.

Кроме нерационального использования земельных ресурсов, с/х обеспечивает загрязнение окружающей среды пестицидами, гербицидами и другими агрохимикатами: водоемов и подземных вод, почвы, атмосферы. Немалый вред наносится лесам, так как вырубаются деревья, чтобы на их месте выращивать сельскохозяйственные культуры. Все это приводит к экопроблеме обезлесивания. Поскольку в агропромышленности используются различные мелиоративные системы и осушение земель, то нарушается режим всех близлежащих водоемов. Также уничтожаются привычные мест обитания многих живых организмов, и меняется экосистема в целом.

Таким образом, сельское хозяйство привносит значительные изменения в окружающую среду. Это касается всех компонентов экосистем, от видового разнообразия растительности до [круговорота воды](https://ecoportal.info/krugovorot-vody-v-prirode/" \o "про круговорот воды в природе) в природе, поэтому необходимо рационально использовать все ресурсы и проводить природоохранные действия.

<https://ecoportal.info/vozdejstvie-selskogo-xozyajstva-na-okruzhayushhuyu-sredu/>

#### Промышленное производство, как известно, является одним из обязательных условий нормальной жизнедеятельности современного общества.

К сожалению, довольно длительное время не уделялось должного внимания окружающей природной среде при его функционировании. Реальность такова, что за экономическое развитие приходится расплачиваться уничтожением флоры, фауны и огромных территорий.   
Сегодня чрезвычайно актуальным становится обеспечение максимально возможной защиты окружающей среды от промышленных объектов, которые, потребляя огромное количество природных ресурсов, являются мощными источниками загрязнения.   
**Влияние на природу**  
Говорить об эффективной защите природной среды в процессе промышленного производства можно при условии определения взаимосвязи между ними. Деятельность человека в XXI веке явилась определяющим фактором воздействия на природу не только в позитивном, но и в негативном плане. Поэтому защита природы стала носить сегодня глобальный, а не формальный, как в недавнем прошлом, характер. В условиях рыночной экономики предприниматели не заинтересованы в увеличении затрат на защиту окружающей среды, которые, естественно, ведут к повышению стоимости продукции, а значит – к снижению прибыли. Влияние на природу с каждым годом становится более масштабным и к настоящему времени в отдельных районах мира привело к экологическому кризису. Впервые серьезный экологический кризис наблюдался в 1960‑70‑е годы. Уже тогда члены Римского клуба предупреждали человечество о грозящей экологической катастрофе, однако их слова услышаны не были. А экологический кризис тем временем уже начинал углубляться, о чем свидетельствовало заметное снижение самоочищения биосферы, которая уже не могла справляться с отходами, выбрасываемыми в нее предприятиями и людьми.   
Главным направлением защиты природной среды сегодня является максимально возможное поддержание экологического равновесия и обеспечение естественных взаимосвязей экосистемы. Наиболее актуальными проблемами экологии в настоящее время являются следующие:   
• глобальное загрязнение окружающей природной среды;   
• интенсивное сокращение природных ресурсов;   
• рациональное использование всех видов ресурсов;   
• разумная достаточность производства и потребления;   
• экологическое воспитание людей;   
• утилизация отходов промышленности и людей;   
• обеспечение нормальной жизнедеятельности и здоровья человека.

**Экологические противоречия**  
В процессе взаимодействия промышленных предприятий и природы сегодня существуют следующие экологические противоречия:   
• между количеством предприятий и объемами загрязнений (жидких, твердых, газообразных и др. отходов и уровнем различных излучений) природной среды;   
• между производственной мощностью предприятия и потребляемыми ресурсами;   
• между количеством работающего на предприятиях персонала и количеством отходов;   
• между уровнем экологического сознания работников предприятий и состоянием природной среды;  
• между используемыми на предприятии технологическими процессами и уровнем различных физических излучений (электрического, магнитного, электромагнитного, теплового, виброшумового, радиационного и др.) в окружающую природную среду.   
По своей сути эти противоречия являются внутренними (для экосистемы «предприятие – природная среда»), основными, общими и не антагонистическими. Внутренними, поскольку изменения происходят внутри данной экосистемы. Основными, так как выражают суть взаимодействия от начала до конца, вызывая наибольшее влияние на данном этапе. Общими, потому что характерны для всех экосистем «предприятие – природная среда». Не антагонистическими, поскольку могут быть устранены человеком.

<https://www.eprussia.ru/epr/253/16331.htm>

**Значение и особенности сельского хозяйства как отрасли**

Сельское хозяйство – одна из основных и жизненно важных отраслей народного хозяйства. В настоящее время спрос населения на товары народного потребления на три четверти удовлетворяется за счет сельского хозяйства.

В настоящее время спрос населения на товары народного потребления на три четверти удовлетворяется за счёт сельского хозяйства.

Сельское хозяйство является одним из основных поставщиков сырья для промышленности. В качестве сырья используют более 50% производимой сельскохозяйственной продукции. Сельское хозяйство поставляет сырьё для лёгкой, пищевой, комбикормовой и других отраслей промышленности.

В свою очередь, сельское хозяйство – крупный потребитель промышленных товаров. Промышленность поставляет селу тракторы, автомобили, оборудование, топливо и смазочные материалы, минеральные удобрения, комбикорма и т.д. В структуре затрат на производство сельскохозяйственной продукции на долю промышленных товаров приходится до 40%.

Следовательно, развитие некоторых отраслей промышленности в значительной мере зависит от сельского хозяйства, в тоже время успешное функционирование сельскохозяйственных товаропроизводителей определяется уровнем развития промышленности.

Каждая отрасль народного хозяйства имеет специфические средства производства, изготавливаемую продукцию, определённые производственные отношения, требует от работников соответствующей квалификации.

<https://studopedia.org/6-69141.html>

**Значение промышленности**

Промышленность является ведущей отраслью экономики. Продукция промышленности разнообразна. Это машины и оборудование, сырье и материалы, топливно-энергетические ресурсы, товары народного потребления.

Отрасли принадлежит решающая роль в обеспечении прогрессивных структурных сдвигов в народном хозяйстве, ускорении темпов развития и повышении технического уровня производства.

Промышленность создает социально-экономические предпосылки глубоких преобразований в сфере труда, обслуживания, в домашнем хозяйстве населения.

Связи промышленности с другими отраслями экономики многосторонни. Так, промышленность обеспечивает агропромышленный комплекс различными машинами и механизмами, электроэнергией, минеральными удобрениями, ядохимикатами, различными средствами производства. Вместе с тем ее развитие зависит от поставок сельскохозяйственного сырья. Промышленность производит транспортные средства и горюче-смазочные материалы для транспорта. В то же время объем перевозок грузов зависит от объема произведен ной промышленной продукции. Масштабы развития промышленности предопределяют объем товарооборота и его структуру. Торговля в свою очередь воздействует на развитие промышленности, формируя заказы на выпуск товаров народного потребления.

Многосторонность связей, особенности и изменение условий функционирования промышленных комплексов обусловливает необходимость их учета при проведении прогнозных и плановых расчетов производства промышленной продукции.

<https://uchebnik.online/sotsialno-ekonomicheskih-prognozirovanie/znachenie-promyishlennosti-neobhodimost-32597.html>