**План родительского собрания**

Школа: Береговая СОШ

Класс 4 Б

Количество родителей

Педагог:Токтасова А.К.

Дата: 20.10.2020г.

**Тема родительского собрания:«Общечеловеческие ценности – основа семейного воспитания»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:***углубление духовно-нравственного образования родительского коллектива через общечеловеческие ценности.  ***Задачи:***  - обеспечить понимание родителями психолого-педагогической основы Программы нравственно-духовного образования «Самопознание»;  - раскрыть сущность общечеловеческих ценностей;  - способствовать осознанию родителями их роли в воспитании детей. | Ресурсы: (материалы, источники)  Интерактив  ная доска, презентация |
| **План**   * **Предварительное анкетирование** * Психолого-педагогические основы программы НДО «Самопознание» * Аксиологические основы программы НДО «Самопознание» * Роль родителей в воспитании детей (воспитание мальчиков и девочек) * Повторное анкетирование   **Ход собрания:**  *Добрый день, уважаемые родители*! Я очень рада вас всех видеть на родительском собрании. Сегодня мы с вами поговорим о новом для вас предмете «Самопознание». Причем разговор наш будет проходить так, как мы работаем с детьми на уроке. Думаю, вместе мы раскроем важность проявления бескорыстной любви, заботы и понимания в отношениях с вашим ребенком, а также обсудим сущность семейного воспитания детей.  **Позитивный настрой «Концентрация на свет»**  Пожалуйста, сядьте удобно, спину держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Закройте, пожалуйста, глаза.  Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди.В середине груди находится бутон цветка. И под лучами солнца бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.  Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Медленно опускается вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.  Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам. Уши будут слышать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз. Глаза будут смотреть только на хорошее и видеть только хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.  Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в свете…Свет внутри меня… Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя…  Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.  - Поделитесь своими ощущениями   1. **Цель и сущность преподавания дисциплины «Самопознание»**   Цитата нашего собрания:  «Все счастливые семьи похожи друг на друга…»  *Л. Н.Толстой*  *- Как вы понимаете смысл этого высказывания?*  *- Что значит для вас счастливая семья?(семья в которой царит любовь).*  Цель преподавания дисциплины «Самопознание» **-** становление человека совершенного характера, основанного на вечных духовно-нравственных ценностях, живущего в единстве мысли, слова, дела.  Проблемы современного образования можно решить, если вечные общечеловеческие ценности составят единое целое во всем, чему мы учим. Духовное начало в человеке проявляется как вечные общечеловеческие ценности: Истина, Любовь, Праведное поведение, Покой, Ненасилие.  **Истина -** интеллектуальный уровень (уровень различения, разум)  Это то, что остается неизменным, единая суть присуща всему мирозданию. Она не подвержена изменениям во времени.  **Праведное поведение** – физический уровень. Поведение, соответствующее долгу и обязательствам, поступки согласно внутреннему голосу совести.  **Любовь -** нравственный уровень (ментальный, мысли, слова) Чистая бескорыстная и безусловная, это энергия, созидающая и поддерживающая жизнь  **Внутренний покой** – эмоциональный уровень (чувства) это совершенное, умиротворение ума, глубинная природа человека.  **Ненасилие** - не причинение вреда никому, ни мыслью, ни словом, ни делом.  К сожалению, сознание наших детей загрязнено негативной информацией, идущей с экранов телевизоров, компьютеров, а иногда из уст сверстников. Мы не можем сразу убрать всю эту информацию. Но мы можем постепенно вносить свет вечных общечеловеческих ценностей в сознание детей. Когда мы вносим эти ценности в нашу жизнь, то негативные качества и эмоции теряют свою силу и власть над нами, и постепенно исчезают. Таким образом, подобно стакану воды под краном, сознание учащихся будет очищаться. Как говорили древние мудрецы: «*Пусть будет мир, и пусть он начинается с меня!*».   1. **Сущность семейного воспитания**   **Воспитание** - навыки поведения, привитые семьёй, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни.  Духовно-нравственные ценности, ориентиры и убеждения личности заключаются в семье.  Традиционно главным институтом воспитания является семья. Семья- колыбель духовного рождения человека. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.  Итак, семья - ребёнок - нравственность - вот цепочка, интересующая нас.  *В семейном кругу мы с вами растем.*  *Основа основ – родительский дом. Пускаем в семье мы корни свои, И в жизнь смело входим из дружной семьи.*  Действенность добра успешно формируется у детей всем примером жизни взрослого семейного окружения и поэтому важно, чтобы у взрослого не расходилось слово с делом.  **Роль родителей в воспитании детей.**  «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться делать добро», - говорил В.А.Сухомлинский.  **Просмотр видеоролика «Берегите детство»**  - Я предлагаю Вам посмотреть видеоролик .В нём говорится о воспитании детей.  -Какое впечатление у Вас осталось после просмотра фильма?  **Типы отношений родителей к детям, отрицательно влияющих на характер детей**  В ходе знакомства с этими типами попробуем определить, к какому типу вы отнесете свою семью и что ожидает вашего ребенка.  **Излишняя опека**(ребёнок привыкает полагаться на своих родителей до такой степени, что это мешает ему самому принимать решения)  **Излишняя уступчивость**(делает ребёнка испорченным, требовательным, неспособным относиться к другим с пониманием)  **Излишняя тревога**(делает ребёнка беспокойным и нервным – могут развиться психосоматические болезни)  **Завышенные требования**(дети склонны чувствовать себя растерянными, подавленными и неудачниками)  **Пренебрежение** (дети, которыми пренебрегали, отвергали в раннем возрасте, проявляют склонность к агрессии и импульсивности, становясь старше, что способствует увеличению преступности, насилия, наркомании)  **« Верьте в безграничность вашего ребенка»,**  **ведь ребенок от природы талантлив!!!**  ***Ш. Амонашвили*.**  -Как вы понимаете это высказывание?  **Просмотр видеоролика «Родители верьте в своих детей»**  - Я предлагаю Вам посмотреть видеоролик . В нём говорится о вере в силы и возможности ваших детей.  -Какое впечатление у Вас осталось после просмотра фильма?  - Изменились ли Ваши взгляды по отношению к детям?  **4.Творческая работа**  ***«В каких проявлениях Любви нуждаются дети».***  Сейчас мы поработаемтворчески.  Давайте обсудим и найдем общие ответы на вопрос: «Чем я согреваю своего ребенка, как я проявляю к нему свою Любовь?» Затем запишем их на лучах нашего общего солнца (на доске нарисовано общее солнышко). На солнце будут помещены все ваши проявления родительской Любви к своему ребенку.  Любовь безоговорочная, способная проявляться во всех искренних взаимоотношениях.   1. **Анкетирование родителей.**   Попрошу вас ответить на несколько вопросов. Ваши ответы помогут мне лучше понять ваше отношение к предмету Самопознание, а так же ваше мнение по тем или иным вопросам. Спасибо за ваши ответы. | Хрустальная грусть  Показ презентации  Видеоролик «Берегите детство»  **видеоролик «Родители верьте в своих детей»** |
| **Домашнее задание**. Поговорите дома со своими детьми о Любви или дружбе, о преданности или справедливости. |  |
| **Заключительная минута собрания.**  В заключение нашей с вами встречи давайте споем песню о нас - «Родительский дом»  Спасибо вам за внимание! Я надеюсь, вам был полезен наш разговор. До новых встреч! | Песня «Родительский дом» |

**Учитель : Токтасова А.К.**

**Директор школы : Ибраева К.К.**