|  |
| --- |
|  |
| Познание мира «Как погода влияет на жизнь человека?» |
|  |

|  |
| --- |
| Учитель: Токтасова А.К. |

КРАТКОСРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Урок 28

Сквозная тема: Окружающая среда

Тема: Как погода влияет на жизнь человека?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УРОК:** | Школа:  |  |  |
| **Познание мира** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Дата:** | Имя учителя:  Токтасова А.К. |  |  |
|  |  |  |  |
| **КЛАСС: 2 «Б»** | Количество | Количество отсутствующих: |  |
|  | присутствующих: |  |  |
|  |  |  |  |
| **Цели** | 2.2.2.1. Анализировать положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни и хозяйственной деятельности людей |  |
| **обучения,** |  |  |
| **которым** |  |  |  |
| **посвящен** |  |  |
| **урок:** |  |  |
|  |  |  |
| **Предполагаемый результат:** | **Все учащиеся смогут:** |  |  |
|  | Уточнить представления о погоде и климате и их влиянии на жизнедеятельность человека |  |
|  | **Большинство учащихся смогут:**составить прогноз погоды на сегодняшний день |  |
|  | **Некоторые учащиеся смогут:** |  |
|  | Сделать выводы о взаимосвязи природных явлений и образа жизни человека |  |
|  |  |  |
| **Основные термины и словосочетания:** | Погода, климат, прогноз погоды, термометр, засуха. |  |
|  |  |  |
| **Материал прошедших уроков** | Ориентирование на местности |
| **Ход урока** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Временное планирование** | **Планируемые мероприятия** | **Ресурсы** |
| 2 мин3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя**Сегодня на урок к нам заглянуло солнышко: Встало солнце кислое, Смотрит — небо скисло,В кислом небе кислое Облако повисло... И спешат несчастные Кислые прохожие И едят ужасно Кислое мороженое... Даже сахар кислый! Скисло все варенье! Потому что кислое Было настроение.-Что значит «кислое» настроение? Как оно проявля­ется у людей?- Какое у вас сейчас настроение? Чтобы урок пошел каждому впрок, Активно в работу включайся, дружок!**Проверка домашнего задания** | карточки |
| 3 мин | **Этап постановки цели урока перед учащимися****Видеоанализ**Просмотр видеофрагмета мультфильма «Испорченная погода»-Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке?Ничто в природе на Земле не оказывает такого заметного влияния на жизнь каждого человека, как погода. Это тема нашего разговора сегодня. | видео |
| 2 мин3 мин2 мин2 мин2 мин2 мин5 мин3 мин | **Этап усвоенияновых знаний****Беседа**Что вы делаете перед тем, как выйти на улицу? (Смотрим в окно)Зачем?(Посмотреть, какая там погода.Одеться в соответствии с погодой)**Корзина идей** «Что такое погода»- В прошлом погодой называли солнечные безветрен­ные дни.Когда шел дождь, мела метель или падал густой снег, то, как вы думаете, что говорили о таком дне? (Ненастье) (Погода - это состояние воздуха в данное время в данной местности, сочетание температуры воздуха, облачно­стиосадков, ветра)**Беседа**-Где мы можем узнать отом, что приготовила погода на завтра и в ближайшиедни? (Мыобычно узнаем, сидя у радиоприемникаили телевизора….)— Что такое прогноз погоды? (Это научное предположение о будущем состоянии погоды)Как называется прибор для измерения температуры воздуха? (Термометр)**Трехъязычие (слова записаны на карточках, висят на доске)****Ауарайыболжамы прогноз погоды weatherforecast****Термометр****Термометр****Thermometer****Беседа****Просмотр видео о погоде**-Какая наука занимается изучением погодных условий? (Метеорология.)Каждая группа будет исследовать определенный при­знак погоды в определённое время года, т.е. вы будете метеорологами. Составить кластер. (Метеоро­лог - специалист по погоде, наблюдатель и исследова­тель атмосферных явлений.)Защита пработы.**Динамическая пауза «Солнышко лучистое»****Работа в группах**1-я группаЗадание: Выбери только те слова, которыми можно охарактеризовать погоду (большая, сильная, тёплая, холодная, дождливая, ветреная, жаркая, узкая, широкая, сырая, сухая, крепкая, тонкая, маленькая, огромная, солнечная, крепкая) (тетрадь, с.62, задание 1)2-я группа изучает народные приметы о погоде (тетрадь, с.62,задание 2)3-я группаВыясняет как влияет погода на жизнь и хозяйственную деятельность людей (учебник, с.82, задание).4-я группаСоставляет прогноз погоды на сегод­ня.По­смотрите в окно и ответьте на вопросы.Какое сегодня число?Какова облачность?Какая температура воздуха?Выпадают ли сегодня осадки? Если да, то в виде чего?Есть ли сегодня ветер? Как определили?**Презентация работы групп.**  | Корзина идейКарточки со словамивидеокластерВидеоЗадания на листахЗвучит песня «У природы нет плохой погоды» |
| 5 мин | **Этап проверки понимания ново­го материала**-Чем отличается погода от климата?Для каждого участка земного шара один и тот же ха­рактерный режим погоды повторяется из года в год.Говоря об особенностях сегодняшнего дня, мы имеем дело с погодой. **Климат - это характерная (регуляр­но повторяющаяся) смена погодных условий в течение года.**Для каждой местности свойственен вполне определенный климат, а погода отдельного дня может при­носить сюрпризы.**Тест «Погода», тетрадь, с.63****Проверка результатов работы.** | тетрадь |
| 5 мин1 мин | **Рефлексия и оце­нивание**Оценивание и рефлексивная беседа.-Что нового вы для себя сегодня открыли?-Как вы думаете, есть ли связь между погодой и живой природой?-Какие изменения в жизни людей связаны с изменением погоды?-Влияет ли температура воздуха на жизнь растений, животных-Кто доволен своей работой на уроке?-Что именно вас порадовало?-А сейчас вы каждый оцените свою работу на уроке, используя для этого условные обозначения. (Слайд.)Я доволен своей работой. (Солнышко.)Я не совсем понял эту тему. (Солнце с тучкой.)Я не понял тему, мне нужна помощь. (Тучка.)**Домашнее задание***Придумай рассказ о влиянии погоды на жизнь людей.**узнай еще народные приметы и расскажи о них своим одноклассникам***\*Составление синквейна на тему «Погода». (Резервное задание)** | карточки |

**Приложение.**

Ворона купается -к тёплой и хорошей погоде.

Ласточки летают высоко -к хорошей погоде,если летают низко-к дождю,так как насекомые перед пождём летают около земли.

Мухи проснулись рано и жужжат сильно-к ранней и тёплой весне,а жужжат к перемене погоды,будет дождь.

Воробьи перелетают стайками с места на место-к ненастью,сильному дождю или грозе.

1-я группа

Задание: Выбери и подчерните только те слова, которыми можно охарактеризовать погоду. Большая, сильная, тёплая, холодная, дождливая, ветреная, жаркая, узкая, широкая, сырая, сухая, крепкая, тонкая, маленькая, огромная, солнечная, крепкая. (Тетрадь, с.62, задание 1)

2-я группа изучает народные приметы о погоде (тетрадь, с.62,задание 2)



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-я группа. Выясняет как влияет погода на жизнь и хозяйственную деятельность людей (учебник, с.82, задание).

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительное воздействие природы на жизнь человека****+** | **Отрицательное воздействие природы на жизнь человека****-** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

4-я группа. Составляет прогноз погоды на сегод­ня.

|  |  |
| --- | --- |
| По­смотрите в окно и ответьте на вопросы. |  |
| Какое сегодня число? |  |
| Какова облачность? |  |
| Какая температура воздуха? |  |
| Выпадают ли сегодня осадки?  |  |
| Если да, то в виде чего? |  |
| Есть ли сегодня ветер?  |  |
| Как определили? |  |