**Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі**

«Қожабереген жырау атындағы №6 орта мектебі» КММ

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәні / күні | Әдебиттік оқу | |
| Мұғалімнің аты-жөні | Сатубалдинова Алмагүл Амангелдіқызы. | |
| Бөлім: | **Табиғат құбылыстары** | |
| Сабақтың тақырыбы | **Тіршілік көзі . И.А.Крылов «Жапырақтар мен тамырлар»** | |
| Сынып: **4 «Ә»** | Барлық оқушылар саны: 20 | Қатыспағандар саны: |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 4.​1.​3.​1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру  4.​3.​2.​1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу. | |
| Сабақтың мақсаты | Сюжеттің дамуын болжайды; Мәтінге жаңа кейіпкер қосады; | |
| Пәнаралық байланыс: | Жаратылыстану,өзін өзі тану | |
| Құндылықтарға баулу | Жақсы ,жаман қасиеттерді айыра білу, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу | |
| Алдыңғы білім | Мәтінді сын тұрғысынан бағалайды. | |
| Бағалау критерийі: | Түсініп оқиды,болжам жасайды. Кейіпкерлердің рөліне енеді, жапырақпен сөйлеседі.  Жақсы ,жаман қасиеттерді айыра біледі. | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интернет-ресурстар, слайд. | |
| **Ресурстар** | Карточкалар, бағалау парақтары, оқулық, Күннің, судың, ауаның суреттері, топтық ереже жазылған А-4  текше | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Қалыптастырушы бағалау құралдары,әдіс- тәсілдер | Ресурстар |
| Ұйымдастыру  кезең 2 мин | **Оқушылардың сабаққа деген психология**  **лық көңіл-күйін тудыру**  «Мимика» | Мимика арқылы көңіл күйін көтеру,сабаққа ынтасын арттыру |  | суреттер |
| **Білу және түсіну**  3 мин | **Өткен тақырыпқа шолу жасау.**  «Құмдағы құпия» мәтіні бойынша сұрақтар құрастыру. | Құрастырған сұраққа жауап берді,ал сұрақ құрастырған оқушы оны бағалайды | «Сенің сұрағым-менің жауабым» әдісі  **ҚБ:** достық бағалау | сұрақтар жазыл  ған карточкалар |
| **Қолдану**  5 мин | **Оқу материалын жариялау үшін**  Ойын ойнау «Артық сөзді тап»  **1.**Найзағай,өрт,бұршақ, **жапырақ,** су тасқыны, сел.  **2.** қоңыржай, тропиктік, полярлық **тамыр,** экваторлық.  ***Сұрақтар***:  -Тіршілік көзі деген сөзді қалай түсінесіңдер?  Жаңа сабақ не туралы болуы мүмкіндігін сұраққа жауап беру арқылы болжайды.   * Осы екі суреттің тіршілікте қандай маңызы бар?   Ендеше сабағымыздың тақырыбы «Тіршілік көзі» соның ішінде біз И.А. Крыловтың «Жапырақтар мен тамырлар» мысалымен танысамыз. | Артық сөзді тауып, дәлелдейді.  (оқушы өткізеді)  Осы сұрақтарға жауап беру  арқылы оқушылар сабақтың  тақырыбын ашады және сабаққа мақсат қояды. | **«**Артығын тап» ойыны  **ҚБ:** мұғалімнің бағалауы  «Болжау» әдісі  **ҚБ:** мұғалімнің бағалауы | слайдқа жазылған сөздер  жапырақ,  тамырдың  суреттері |
| **Талдау**  10 мин | Автордың өмірбаянымен танысу  (Оқушыға берілген іздену тапсырмасы)  **Оқулықпен (78-80 бет) және интербелсенді тақтамен жұмыс.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Тапсыр**  **ма** | **Дискриптор** | **Ұпай** | | Мысалды оқу  **Сұрақтар**  \*Мысал кейіпкерін болжауда не көмек  тесті?  Жапырақ бейнесінен қандай адамды көруге болады?  Жақсы адамға тән қасиеттерді білесің?.  \*Тамырдың сөзіне не қосар едің? | Өлеңді мәнерлеп оқып, сұрақтарға жауап береді . | 2 | | Әрі қарай не болатындығын  болжайды. | 2 | | Жапырақ бейнесінен көруге болатын адамды  анықтайды | 1 | | Жақсы адамға тән қасиеттерді айтады. | 2 | | Крыловтың өмірбаянымен таныстырады.  Дискриптормен танысады.  Мысалды оқиды  Сұрақтарға жауап береді.  Болжау жасайды.  Өмірмен байланыстырады. | **ҚБ:** «бас бармақ»  арқылы бағалау  «Шынжыр» әдісі  **ҚБ:** «Көңілді әріптер» арқылы бағалау | слайд  И.А.Крылов  оқулық,  интербелсенді тақта |
| **Сергіту сәті**  1 мин | **Сергіту сәті «Жақсы достар»**  Бір оқушы аттары жазылған қағазды таңдайды. Аты жазылған оқушыға тән бір жақсы қасиетті атайды. Оқушының аты жазылған қағазды алып, оған тән қасиетті айтады | | | |
| **Жинақтау**  10мин | Мысалды тереңірек түсіну үшін топтық жұмыс   1. **тапсырма:**   Мәтіндегі оқиға желісін анықтап, ретін көрсетіп жаз.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Мәтіндегі оқиға желісі** | **реті** | | Тамыр қурап қалса, ағаш қалар бос қалтырап. | |  | | «Дала көркі біз»деп жапырақтар желге мақтанды. | |  | | Көлеңкеме малшылар да келіп демалар. | |  | | Өз басыңды ойлау -жала | |  |   **2 тапсырма**  Кейіпкерлердің рөліне еніп, жапырақпен сөйлесу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Тапсыр**  **ма** | **Дискриптор** | **Ұпай** | | Мен Күнмін | 1.Рөлге еніп,кейіп-  кермен сөйлеседі.  2.Берілген тақырып бойынша ой қорыту  жасай алады. | 2 | | Мен сумын | 2 | | Мен ауамын | 2 | | Мәтіндегі оқиға желісін анықтап, ретін көрсетіп жазады және түсіндіреді  Кейіпкерлердің рөліне еніп, жапырақпен сөйлеседі. | «Ретін тап» әдісі  **ҚБ:** «Топтық бағалау »  Сахналау әдісі  **ҚБ:**  топтық бағалау | Топтық ереже жазылған А-4  Кесте  А-4  Күннің,  судың,  ауаның  суреттері |
| **Бекіту**  10 мин | Блум текшесі бойынша қорытынды жасалады   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Тапсырма** | **Дискриптор** | **ұпай** | | Блум текшесі бойынша қорытынды | \*сұрақтарға жауап береді.  \*ойын толық қорытындылайды. | 1 ұпай  1 ұпай  1 ұпай  1 ұпай  1ұпай | | Текшелер бойынша түскен сұрақтарғатопта ақылдаса отыырп жауап береді | **«**Блум текшесі»  **ҚБ:** топтық бағалау | текше |
| **Кері байла**  **ныс**  3 мин | Кері байланысты «Аялы алақан» әдісіарқылы қорытындылайды.  **Үй жұмысы :**   * 79-80 бет түсініп оқу. * «Әдебиет лотосы» кестесін толтыру | Кері байланыс жасайды.  Үй тапсырмасын жазып алады. | «Аялы алақан» әдісі  . |  |
| **Бағалау**  1 мин | Мұғалімнің бағалауы |  |  |  |