**Вариативная программа «Азбука»  
 по основам грамоты в предшкольной группе детского сада**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программные задачи** | **Кол-во часов** |
| 1 | «Слово» | Познакомить детей с понятиями: «слово», учить выделять из речи слова, учить составлять предложения с заданным словом, разгадывать кроссворды. Развивать речь детей, логическое мышление. Воспитывать умение слушать речь других детей. | 1 |
| 2 | «Предложение» | Познакомить детей с понятием: «предложение»; учить составлять предложения с заданным словом, воспитывать умение слушать речь других детей. | 1 |
| 3 | «Слог – ударные слоги» | Дать понятие «слог»–  это часть слова. Учить детей различать звуки по месту образования  (чем произносим?) Познакомить с ударением (слоги бывают ударные) Обучать детей звуковому анализу. Развивать интерес  и внимание к слову. Воспитывать интерес к занятию через игру. | 1 |
| 4 | «Звук - буква» | Учить различать речевые звуки от неречевых. Познакомить с понятием «звук» - «буква», дать знания о том, чем они отличаются. Познакомить с понятием «гласные звуки» «согласный звук», «твердый, мягкий согласный звук», «звонкий – глухой». Развивать умение осваивать графическое построение модели букв. произносить короткие слова по звукам - «загадывать» слово.; Воспитывать умения слушать, отвечать на вопросы, интерес к занятию через игровые моменты. | 1 |
| 5 | Звук и буква **«А»** | Учить  давать характеристику звуку с опорой на модель артикуляции.  Знакомство с буквой «А», учить находить данную букву среди других. Учить соотносить звук и букву, помочь усвоить понятие гласный звук,  сопоставлять букву и её графический образ. Обозначение гласного звука - красная фишка. Развивать речевые умения и логическое мышление. Воспитывать интерес к учебной деятельности через игру. |  |
| 6 | Звук и буква **«О»** | Знакомство с буквой «О», учить находить данную букву среди других. Печатание буквы в тетради. Обозначение гласного звука (красная фишка). Упражнять в чтении буквенных сочетаний: ОА, АО. Сопоставлять букву и её графический образ. Развивать логику, мелкую моторику пальцев. Воспитывать положительную мотивацию к учебной деятельности. | 1 |
| 7 | Звук и буква **«И»** | Закреплять умение давать характеристику звуку (выделять звук из ряда гласных звуков, выделять начальный ударный гласный). Знакомство с буквой «И», учить находить данную букву среди других. Учить соотносить звук и букву, помочь усвоить понятие гласный звук. Обозначение гласного звука (красный квадрат). Развивать навыки деления слов на слоги, составлять загадки и отгадывать их. Воспитывать усидчивость. | 1 |
| 8 | Звук и буква **«Ы»** | Учить выделять звук «Ы» в словах, продолжать учить детей делить слова на слоги. Закрепить навыки четкого  произношения звуков «Ы»,  в слогах, в словах, фразах. Учить различать окончания существительных в единственном и множественном числе, выделять последний гласный звук в словах. Развивать навыки звукового анализа, развивать слуховое, зрительное восприятие, логическое мышление. Упражнять в чтении буквенных сочетаний: АЫ, ОЫ, ЫО, ЫА, АОЫ, ИАЫ, АОЫ, ЫАО. Обозначение гласного звука (красная фишка). Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности. | 1 |
| 9 | Звук и буква **«У»** | Учить давать характеристику звуку. Знакомство с буквой «У», учить находить данную букву среди других. Учить определять место данного звука в словах (начало, середина, конец слова). Развивать навыки звукового анализа слов, умение проводить разкодировку таблиц с заданием. Обозначение гласного звука - красная фишка. Читать ряд гласных УА, АУ, УО, ИО, ЫО, ОА, ОУ, ОИ, ОЫ. Воспитывать усидчивость, самостоятельность, интерес к грамматике. |  |
| 10 | Звук и буква **«Е»** | Знакомство с буквой  «Е», учить находить данную букву среди других. Закрепить деление слов на слоги. Правило написания заглавных букв в именах нарицательных. Печатание букв, слогов и слов в тетради. Чтение слогов, слов. Обозначение гласного звука (красной фишкой). Развивать способности называть слова с заданным звуком, отгадывать ребусы. Воспитывать самостоятельность, интерес к грамматике, усидчивость. | 1 |
| 11 | Звук [С], [СЬ]  и буква **«С»** | Учить детей находить в словах слог с заданным звуком и его условным обозначением – синяя фишка. Помочь запомнить новую букву «С».  Продолжать учить детей делить слова на слоги, образовывать новые слова с одним и тем же слогом. Учить составлять предложения. Звуко – слоговой анализ слов: ОСА, ЛОСИ, СОСНА. Развивать навык чтение слогов и слов, работать по мнемотаблице. Воспитывать у детей самоконтроль за речью. | 1 |
| 12 | Звук [К], [КЬ]  и буква **«К»** | Знакомство с буквой «К»  учить находить данную букву среди других. Чтение прямых и обратных слогов – КА,  КУ, КИ, КЫ. Закрепить навыки произношения и различения этих звуков в слогах, словах. Характеристика звука и его условным обозначением - синий  квадрат. Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки. Звуковой анализ слова МАК. Знакомство с заглавной буквой. Развивать фонематический слух и фонематическое восприятие. Воспитывать самостоятельность, интерес к грамматике, логике. | 1 |
| 13 | Звук [Т], [ТЬ]  и буква **«Т»** | Знакомство с буквой «Т», учить находить данную букву среди других. Закрепить навыки четкого произношения звуков [Т], [ТЬ] в слогах, словах, фразах.  Закрепить умение давать характеристику звуку. Чтение слогов АТ, ИТ, УТ,ЭТ, ОТ, ТУ, ТО, ТИ, ТА. Учить соотносить схему слова с картинкой. Развитие способности называть слова с заданным звуком, разгадывать ребусы. Воспитывать интерес к учебной деятельности. | 1 |
| 14 | Звук [Л], [ЛЬ]  и буква **«Л»** | Учить детей различать звуки [Л],[ЛЬ]. Познакомить с новой буквой «Л», читать слова и слоги с новой буквой. Учить изменять слово путем замены одного звука на другой. Повторить понятие «ударный слог». Развивать умение определять позицию звука в словах. Делить слова на слоги ЛЕС, ЛИПА, ЛУК, ЛУНА. Воспитывать самостоятельность. | 1 |
| 15 | Звук [Р], [РЬ]  и буква **«Р»** | Учить детей различать звуки [Р], [РЬ]   в словах и фразах. Дифференцировать звуки по твердости – мягкости. Познакомить со звуком Р и его условным обозначением – синяя фишка. Учить соотносить схему слова с картинкой. Знакомить с букой, чтение слогов. Совершенствовать навыки чтения слогов, слов, коротких предложений. Развивать речь детей, внимание, память, мелкие мышцы рук. Воспитывать умение играть и работать вместе. | 1 |
| 16 | Звук [В], [ВЬ]  и буква **«В»** | Учить детей различать звуки [В], [ВЬ] в слогах, в словах. Знакомство с буквой «В», учить находить данную букву среди других. Закреплять умение  дифференцировать мягкие и твердые согласные. Проводить звуко-буквенный анализ слогов и слов. Печатание букв, слогов и слов в тетради. Чтение прямых, обратных слогов, слов: ВАЗА, СЛАВА, ВОРОНА. Развивать умение выделять звуки в слове. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство взаимопомощи, взаимовыручки. | 1 |
| 17 | Звук [Н], [НЬ]  и буква **«Н»** | Знакомство с буквой «Н», учить находить данную букву среди других. Учить соотносить звук и букву. Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Н], [НЬ] в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух. Развивать умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Закреплять умение  дифференцировать мягкие и твердые согласные  и его условным обозначением – синяя фишка. Закреплять умение делить слова на слоги. Развивать навык чтение слогов: НА, НО, НЫ, НУ, НИ и обратно. Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности. | 1 |
| 18 | Звук [П], [ПЬ]  и буква **«П»** | Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков [П], [ПЬ]. Учить давать характеристику согласному звуку. Знакомство с буквой П, учить находить данную букву среди других. Объяснить, что звуки [П], [ПЬ]  на письме обозначаются одной буквой П. Выкладывание буквы из палочек. Развивать навык звукового синтеза, умение добавлять звук в слово. Повторить понятие «заглавная буква». Воспитывать навыки сотрудничества | 1 |
| 19 | Звук [М], [МЬ]  и буква **«М»** | Учить детей различать звуки [М] [МЬ]  в слогах, словах, фразах. Знакомство с буквой «М». Печатание буквы, слогов и слов в тетради. Чтение слогов и слов: МАМА, МАК, ТОК, КОТ. Учить запоминать и воспроизводить цепочки слогов со сменой ударения. Знакомство с понятием «звонкий» звук. Развивать умение характеризовать звук, проводить звуковой анализ слова, умение расшифровывать мнемотаблицы. Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности. | 1 |
| 20 | Звук [З], [ЗЬ]  и буква **«З»** | Учить выделять звук [З] в начале, середине и в конце слова. Знакомство с буквой «З». Развивать навыки четкого и правильного произношения звуков [З], [ЗЬ], в слогах, в словах, упражнять в дифференциации данных звуков. Закреплять умение давать характеристику звуку. Чтение слогов и слов. Повторить понятие «Предложение». Развивать навык звукового синтеза. Воспитывать интерес к учебной деятельности. | 1 |
| 21 | Звук [Б], [БЬ]  и буква **«Б»** | Учить различать и правильно произносить звуки [Б], [БЬ] в слогах, в словах. Знакомство с буквой «Б». Чтение слогов и слов: БАК,  БОК, БЫК. Развивать навык деления слов на слоги, составление схем предложений. Закреплять умение  дифференцировать мягкие и твердые согласные. Воспитывать самостоятельность |  |
| 22 | Звук [Д], [ДЬ]  и буква **«Д»** | Учить выделять звуки [Д], [ДЬ] .  Знакомство с буквой «Д» и её обозначением. Учить находить данную букву среди других. Чтение прямых, обратных слогов, слов: ДОМ, ДЫМ, ДАМ, САД. Учить детей составлять сложные предложения с заданным словом. Развивать навык деления слов на слоги, разгадывать кроссворды. Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности. | 1 |
| 23 | Звук и  буква **«Я»** | Познакомить с буквой «Я», учить находить данную букву среди других. Учить работать по логическим перфокартам.  Знакомство с буквой «Я», учить находить данную букву среди других. Учить определять место данного звука в словах (начало, середина, конец слова). Развивать навыки звукового анализа слов. Упражнять в чтении парных слогов МА-МЯ, ЛА-ЛЯ, НА-НЯ. Воспитывать навык самостоятельности. | 1 |
| 24 | Звук [Г], [ГЬ]  и буква **«Г»** | Учить выделять звуки [Г], [ГЬ].  Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Г], [ГЬ] в слогах, в словах. Знакомство с буквой Г, учить находить данную букву среди других. Закреплять умение  дифференцировать мягкие и твердые согласные.Чтение прямых, обратных слогов, слов: ГОД, ГНОМ, ГУБЫ. Деление слов на слоги. Развивать речь, мышление, внимание, память, творческое воображение. Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности. | 1 |
| 25 | Звук [Ч],  и буква **«Ч»** | Учить выделять звук [Ч]. Характеризовать его и определять место в трех позициях (в начале, в середине и в конце). Сформировать понятие о букве «Ч». Развивать слуховое, фонематическое, зрительное восприятие. Воспитывать умение работать в определенном темпе. | 1 |
| 26 | Звук [Ш],  и буква **«Ш»** | Учить произносить звук [Ш], делить слова на слоги; помочь детям запомнить новую букву. Закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Обратить внимание на то, что звук [Ш] всегда твердый. Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слогов и слов. Чтение слогов и слов: УШИ, МЫШИ, ШИНА, МАШИНА. Развивать фонематический слух. Воспитывать навыки сотрудничества | 1 |
| 27 | Звук [Ж],   буква **«Ж»** | Учить различать и правильно произносить звук [Ж] в слогах, в словах. Обратить внимание на то, что звук [Ж] – всегда твердый. Знакомство с буквой «Ж», учить находить данную букву среди других. Познакомить с правилом правописания ЖИ. Чтение слогов, слов: ЖУК, ЖАБА, ЖАЛО, УЖИ, НОЖИ. Учить отгадывать простые ребусы. Развивать навык деления слов на слоги. Воспитывать интерес к учебной деятельности. | 1 |
| 28 | Звук  и   буква **«Ё»** | Учить различать и правильно произносить звук [Ё]  Знакомство с буквой «Ё», учить находить данную букву среди других. Чтение слогов, слов: ЁЖ, ЁЛКА. Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слогов и слов. Чтение отдельных слов и коротких предложений. Развивать умение составлять предложения со словами, в которых имеются знакомые звуки, работать с логическими схемами. Воспитывать интерес к учебной деятельности. | 1 |
| 29 | Звук и   буква **«Й»** | Учить различать и правильно произносить звук [Й], Знакомство со звуком, как со звонким и мягким согласным звуком. Знакомство с буквой «Й».Чтение слогов, слов с буквой «Й» Развивать навыки  правильного произношения звуков [Й]  в слогах, в словах. Развивать фонематический слух; учить определять позицию звука в словах. Воспитывать усидчивость. | 1 |
| 30 | Звук [Х], [ХЬ]  и буква **«Х»** | Учить детей находить звуки Х и Хь в словах, определять место звука в слове (начало, середина, конец слова). Познакомить с буквой Х. Учить находить букву в ряде других букв. Закрепить умение давать характеристику согласному звуку. Развивать фонематический слух; учить определять позицию звука в словах. Выкладывание буквы из палочек. Чтение слогов, слов. Называть слова с знакомой буквой. | 1 |
| 31 | Звук  и  буква **«Ю»** | Учить различать и правильно произносить звук [Ю]. Формулировать задания, используя условные обозначения;   Знакомство с буквой «Ю», учить находить данную букву среди других Познакомить с гласным и его обозначением.  Упражнять в чтении слогов МУ-МЮ, ЛУ-ЛЮ, НУ-НЮ. Чтение слогов, слов: ЮЛА, ЮБКА. Повторить понятие «заглавная буква». | 1 |
| 32 | Звук [Ц],   буква **«Ц»** | Учить различать и правильно произносить звук [Ц].  Знакомство с буквой «Ц», учить находить данную букву среди других. Обратить внимание на то, что звук «Ц» – всегда твердый. Чтение слогов, слов: ЦАПЛЯ, ЦВЕТЫ, ОВЦА. Деление слов на слоги . Развивать умение  работать со схемой предложения. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, | 1 |
| 33 | Звук и   буква **«Э»** | Учить различать и правильно произносить звук [Э],    закреплять умение  выделять звук из ряда гласных звуков,  выделять начальный ударный гласный, закрепить навыки четкого произношения звука [Э], учить определять место данного звука в словах. Развивать фонематический слух, умение работать со схемой предложения. Познакомить с гласным и его обозначением. Чтение слогов, слов и предложений. Воспитывать культуру речи | 1 |
| 34 | Звук [Щ],   буква **«Щ»** | Учить различать и правильно произносить звук [Щ]. Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Щ] в слогах, в словах. Знакомство с буквой Щ, учить находить данную букву среди других. -Обратить внимание на то, что звук Щ - всегда мягкий. Деление слов на слоги. Развивать фонематический слух, навыки звукового анализа. Чтение слогов, слов: ЩУКА, ЧАЩА, ЩИТ, РОЩА. Воспитывать умение работать в определенном тепме. | 1 |
| 35 | Звук [Ф], [ФЬ]  и буква **«Ф»** | Учить различать и правильно произносить звуки [Ф], [ФЬ] Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Ф], [ФЬ] в слогах, в словах, фразах. Знакомство с буквой «Ф». Закреплять умение  дифференцировать мягкие и твердые согласные. Чтение слогов, слов: ФАТА, ФАРА, ФЕН. Развивать умение делить слова на слоги. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу | 1 |
| 36 | Буква **«Ь** и**Ъ»** | Учить различать буквы «Ь и Ъ». Познакомить с буквами «Ь и Ъ». Объяснить значение букв в словах. Упражнять в дифференциации гласных и согласных звуков. Совершенствовать навык чтения Упражнять в звуковом анализе слов. Развивать фонематическое восприятие. Воспитывать умение сотрудничать. | 1 |
|  | Итого: |  | 36 |