|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | Тобыл қаласының №1 жалпы білім беретін мектебі | | | | |
| **Пәні:** | | қазақ тілі мен әдебиеті | | | | |
| **Бөлім:** | | ***Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелер.*** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Cагынбаева Ф.М. | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып: 5** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Төр-сыйлы орын** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау;  5.4.4.1 -мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша жазу; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқушылар “Төр - сыйлы орын” мәтінен негізгі ақпараттарды анықтап, суреттегі мәліметтерді жинақтай отырып “Дастарқан әдебі” тақырыбы бойынша 5 сөйлем жазады. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  (сабақтың басы)  2 мин  Өткен білімді еске түсіру  3мин  Жаңа білім  (сабақтың ортасы)  30 мин  Бекіту  (сабақтың соңы)  2 мин  Рефлексия  3 мин  Үй жұмысы | Оқушылармен амандасу, түгендеу  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.  ***Оқушылар, бір-біріңізге есімдеріңіздің бірінші әрпінен басталанын тілек білдіріңіз.***    Топқа бөлу.  ***Оқушылар, бір-екіге саналып топқа бөлініңіздер.***  **«Сұрақ-жауап»** әдісі.  Оқушылар өткен тақырыпты еске түсіріңіздер   1. Отбасы деген не? 2. Сенің отбасың қандай? 3. Отбасыңда неше адам бар?   **Оқушыларды сабақ тақырыбы және мақсатымен таныстыру**    **Оқылым алды тапсырмасы**  ***Топтық жұмыс:*** Берілген тірек сөздер мен сөз тіркестерге синонимдік қатар құрыңыздар.  **Оқылым кезі тапсырмасы**  ***10 бет 3-тапсырма***  ***Жұптық жұмыс:***  *Мәтінді мұқият оқыңыз. Сұрақтарға жауап беріңіздер.*  **Оқылым соңы тапсырмасы**  ***Жеке жұмыс:***  Мәтін мазмұны бойынша кестені толтырыңыздар.  **Жазылым**   1. ***бет 7-тапсырма***   Берілген суреттердегі мәліметтерді жинақтай отырып, “Дастарқан әдебі” тақырыбына 5 сөйлем жазыңыздар.  **Мұғалім сабақты сұрақ-жауап әдісі арқылы бекітеді.**  **«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.**  **11-бет Есте сақта** | | Оқушылар бір-біріне өз есімдерінің бірінші әрпінен басталатын тілек білдіреді.  Оқушылар, бір-екіге саналып топқа бөлінеді.  **Оқушылар сұрақтарға жауап береді. Алдыңғы білімін еске түсіреді.**  ***Оқушылардың ықтимал жауабы:***  Отбасы - ол менің ата-анам және мен.  Менің отбасым шағын/үлкен/ және тату.  *О*тбасымда үш/төрт/бес адам бар.  **Оқушылар сабақтың тақырыбын анықтайды, сабақ мақсатымен танысып, жеке мақсаттарын қояды.**  **Берілген тірек сөздер мен сөз тіркестерге синонимдік қатар құрады:**  **Жасы үлкен адамдар - ақсақалдар**  **Сыйлы орын - құрметті орын**  **Қарсы алады - күтіп алады**  **Жарысып сөйлеу - жағаласып сөйлеу**  ***Жұптық жұмыс:***  *Мәтінді мұқият оқиды. Сұрақтарға жауап береді.*   1. Төр - қандай орын? 2. Қазақ халқы үйге келген қонақты қалай күтіп алған? 3. Қонаққа қалай сый көрсеткен? 4. Дастарқанда кімдермен жағаласа сөйлеген ұят болады? 5. Төрде кімдер отырады?   ***Жеке жұмыс. Оқушы мәтін мазмұны бойынша кестемен жұмыс жасайды***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | Төр | А | құрметпен күтіп алады |  | | 2 | Қазақ халқы қонақты | В | жағаласып сөйлеу ұят болады |  | | 3 | Дастарқан басында үлкендермен | С | ақсақалдар отыратын орын |  |   ***Жеке жұмыс***  Берілген суреттердегі мәліметтерді жинақтай отырып, “Дастарқан әдебі” тақырыбына 5 сөйлем жазады.  **Оқушылар келесі сұрақтарға жауап береді, ой бөліседі**  -Бүгін сабақта өздеріне қойған мақсатқа жеттіңіздер ме?  Оқушылар, келесі ойды жалғастырыңыздар..  -Бүгін сабақта мен .....  -Бүгін сабақта мен үшін ..... қиын болды.  -Мен өзімді .......... үшін мақтар едім.  -Бүгін сабақта өз қойған мақсатыма жеттім, себебі....., ... .  **Оқушылар сабақта өз мақсатына жеткен/жетпегендіктерін анықтап, рефлексия жасайды.** | | Тапсырма соңында мұғалім ұсынған дұрыс жауаптар арқылы **өзін-өзі бағалау**  ***Дескриптор:***  *-тірек сөздер мен сөз тіркестеріне синонимдік қатар құрады*  **1б**  **Өзара бағалау.** Жұптар бірін -бірі бағалайды, жауаптарын салыстырады.  ***Дескриптор:***  -*мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтайды*  *-сұрақтарға толық /жартылай жауап береді*  *-жауаптарында сөздердің орын тәртібін сақтайды*  **3 б**  Дескриптор арқылы **өзара бағалау**  ***Дескриптор:***  *- мәтінді түсініп, негізгі ақпаратты анықтайды*  *- сәйкестендіре алады*  **2б**  ***Дескриптор:***  *- мәліметтерді жинақтай алады*  *- суретті мазмұнына сәйкес сөйлемдер құрайды*  *- сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтайды*  *- лексика-грамматикалық нормаға сай жазады*  **4б**  Сабақ үдерісіне бағалау жүргізіледі. | сөздік, жұмыс дәптері  Оқылым мәтіні  Оқулық 10-бет жұмыс дәптері,  Оқулық, жұмыс дәптері |