|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Тобыл қаласының №1 жалпы білім беретін мектебі |
| **Пәні:** | қазақ тілі мен әдебиеті |
| **Бөлім:** | ***Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелер.*** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Cагынбаева Ф.М. |
| **Күні:** |  |
| **Сынып: 5** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Төр-сыйлы орын** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау;5.4.4.1 -мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша жазу; |
| **Сабақтың мақсаты** | Оқушылар “Төр - сыйлы орын” мәтінен негізгі ақпараттарды анықтап, суреттегі мәліметтерді жинақтай отырып “Дастарқан әдебі” тақырыбы бойынша 5 сөйлем жазады.  |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру(сабақтың басы)2 минӨткен білімді еске түсіру3минЖаңа білім(сабақтың ортасы) 30 минБекіту(сабақтың соңы)2 минРефлексия3 минҮй жұмысы | Оқушылармен амандасу, түгендеуЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.***Оқушылар, бір-біріңізге есімдеріңіздің бірінші әрпінен басталанын тілек білдіріңіз.*** Топқа бөлу.***Оқушылар, бір-екіге саналып топқа бөлініңіздер.*** **«Сұрақ-жауап»** әдісі. Оқушылар өткен тақырыпты еске түсіріңіздер1. Отбасы деген не?
2. Сенің отбасың қандай?
3. Отбасыңда неше адам бар?

**Оқушыларды сабақ тақырыбы және мақсатымен таныстыру** **Оқылым алды тапсырмасы** ***Топтық жұмыс:*** Берілген тірек сөздер мен сөз тіркестерге синонимдік қатар құрыңыздар.**Оқылым кезі тапсырмасы*****10 бет 3-тапсырма******Жұптық жұмыс:****Мәтінді мұқият оқыңыз. Сұрақтарға жауап беріңіздер.***Оқылым соңы тапсырмасы*****Жеке жұмыс:***  Мәтін мазмұны бойынша кестені толтырыңыздар.**Жазылым**1. ***бет 7-тапсырма***

Берілген суреттердегі мәліметтерді жинақтай отырып, “Дастарқан әдебі” тақырыбына 5 сөйлем жазыңыздар.**Мұғалім сабақты сұрақ-жауап әдісі арқылы бекітеді.****«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.****11-бет Есте сақта** | Оқушылар бір-біріне өз есімдерінің бірінші әрпінен басталатын тілек білдіреді.Оқушылар, бір-екіге саналып топқа бөлінеді.**Оқушылар сұрақтарға жауап береді. Алдыңғы білімін еске түсіреді.*****Оқушылардың ықтимал жауабы:***Отбасы - ол менің ата-анам және мен.Менің отбасым шағын/үлкен/ және тату.*О*тбасымда үш/төрт/бес адам бар.**Оқушылар сабақтың тақырыбын анықтайды, сабақ мақсатымен танысып, жеке мақсаттарын қояды.****Берілген тірек сөздер мен сөз тіркестерге синонимдік қатар құрады:****Жасы үлкен адамдар - ақсақалдар****Сыйлы орын - құрметті орын****Қарсы алады - күтіп алады****Жарысып сөйлеу - жағаласып сөйлеу*****Жұптық жұмыс:****Мәтінді мұқият оқиды. Сұрақтарға жауап береді.*1. Төр - қандай орын?
2. Қазақ халқы үйге келген қонақты қалай күтіп алған?
3. Қонаққа қалай сый көрсеткен?
4. Дастарқанда кімдермен жағаласа сөйлеген ұят болады?
5. Төрде кімдер отырады?

***Жеке жұмыс. Оқушы мәтін мазмұны бойынша кестемен жұмыс жасайды***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Төр | А | құрметпен күтіп алады |  |
| 2 | Қазақ халқы қонақты | В | жағаласып сөйлеу ұят болады |  |
| 3 | Дастарқан басында үлкендермен | С | ақсақалдар отыратын орын |  |

***Жеке жұмыс***Берілген суреттердегі мәліметтерді жинақтай отырып, “Дастарқан әдебі” тақырыбына 5 сөйлем жазады. **Оқушылар келесі сұрақтарға жауап береді, ой бөліседі**-Бүгін сабақта өздеріне қойған мақсатқа жеттіңіздер ме? Оқушылар, келесі ойды жалғастырыңыздар..-Бүгін сабақта мен .....-Бүгін сабақта мен үшін ..... қиын болды.-Мен өзімді .......... үшін мақтар едім.-Бүгін сабақта өз қойған мақсатыма жеттім, себебі....., ... .**Оқушылар сабақта өз мақсатына жеткен/жетпегендіктерін анықтап, рефлексия жасайды.** | Тапсырма соңында мұғалім ұсынған дұрыс жауаптар арқылы **өзін-өзі бағалау*****Дескриптор:****-тірек сөздер мен сөз тіркестеріне синонимдік қатар құрады***1б****Өзара бағалау.** Жұптар бірін -бірі бағалайды, жауаптарын салыстырады.***Дескриптор:***-*мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтайды**-сұрақтарға толық /жартылай жауап береді**-жауаптарында сөздердің орын тәртібін сақтайды***3 б**Дескриптор арқылы **өзара бағалау*****Дескриптор:****- мәтінді түсініп, негізгі ақпаратты анықтайды**- сәйкестендіре алады***2б*****Дескриптор:****- мәліметтерді жинақтай алады**- суретті мазмұнына сәйкес сөйлемдер құрайды**- сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтайды**- лексика-грамматикалық нормаға сай жазады***4б**Сабақ үдерісіне бағалау жүргізіледі. | сөздік, жұмыс дәптеріОқылым мәтіні Оқулық 10-бет жұмыс дәптері, Оқулық, жұмыс дәптері |