|  |  |
| --- | --- |
| **Paздeл: 8.4A Прямоугольная система координат на плоскости** | КГУ «СОШ с гимназическими классами» отдела образования Щербактинского района,управления образования Павлодарской области |
| **Ф.И.О (при его наличии) педагога** | Баталова Г.Ж |
| **Дата**  | 4 четверть |
| **Класс 8б** | Количествоприсутствующих | Количествоотсутствующих |
| **Тема урока (2 урок из серии 6 последовательных уроков)** | Метод координат на плоскости. |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 8.1.3.14 вычислять расстояние между двумя точками на плоскости по их координатам;8.1.3.15 находить координаты середины отрезка; |
| **Цели урока**  | -записывает формулы нахождения расстояния между двумя точками, координаты середины отрезка;-вычисляет расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка;-решает задачи на нахождение расстояния между двумя точками, середины отрезка |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы**  |
| Приветствие, создание коллаборативной среды/ 3 мин | **Приветствует учеников!****Для создания благоприятной эмоциональной среды:**Приветствие ладошками  | Приветствуют учителя!Все учащиеся выполняют упражнение в паре с соседом | Словесная похвала |  «Приветствие ладошками» |
| **Актуализация знаний по ранее изученной теме****5 мин** | **Математический диктант****Задания математического диктанта даны в презентации** PoverPoint | Учащиеся пишут математический диктант, опираясь на повторение ранее полученных знаний.Записывают ответы, проверяют по слайду презентации.Выполняет строго по инструкции | Самопроверкапо ключу | Презентация PoverPoint |
| **Середина урока****Парная работа****12 мин.****Групповая работа (10 мин)****Физминутка** **1 мин****Задание на ФГ****(8 мин)** | **Задание 1**Ученикам предлагается способ жеребьевки- Найти свою пару! На доске записаны несколько точек с координатами (х,у). Ученикам раздаются карточки: одним со значением х, другим со значением у. Каждый находит свою пару. «Стратегия «Парные разговоры»**ПРИЕМ «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»**Учащиеся с помощью игры «Молекулы-атомы» делятся на группы**Дескрипторы: Обучающийся:** -применяет формулу для вычисления расстояния между точками (1 балл)-находит длины сторон треугольника;(1 балл)-применяет свойства равнобедренного треугольника;(1 балл)-доказывает, что треугольник равнобедренный; (1 балл);-применяет формулы для нахождения площади треугольника; (1 балл)-находит высоту треугольника; (2 балла)- вычисляет площадь треугольника (1 балл)- записывает ответ (1 балл)**Гимнастика для глаз*** Считаем до 5 и моргаем, отдыхаем и снова повторяем;
* Считаем до 8 и глазами смотрим максимально вверх, максимально вниз;
* Считаем до 8 и глазами смотрим слева направо;
* 4 раза рисуем глазами знак бесконечности;
* По 4 раза рисуем окружности, меняя направление**.**

**Метод работы с текстом «Мудрые совы»****Задание на функциональную грамотность с применением ИКТ****соответствует критериям оценивания достижения цели обучения и уровням мыслительных навыков.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цветочная клумба** Задание 1 / 3 Прочитайте текст «**Цветочная клумба**», расположенный справа. Концы меньшей изгороди имеют координаты В (3;5) и С (6;5).Концы линии ромашек имеют координаты Е (0;1) и F (10;1). Определите координаты большей изгороди.Запишите свой ответ

|  |
| --- |
|  |

Дескрипторы: Обучающийся:* применяет формулу нахождения координат середины отрезка; (1 балл)
* находит координаты точек А, D;(2 балла)
* записывает ответ. (1 балл)
 | **Цветочная клумба**  Цветочная клумба, огороженная декоративной изгородью, имеет форму трапеции. На одной половине растут пионы, на другой розы. Посередине в один ряд высажены ромашки в линию параллельную двум сторонам изгороди (см.рис.).  |
| **Цветочная клумба** Задание 2 / 3 Воспользуйтесь текстом «Цветочная клумба», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос, а затем объясните свой ответ. Войдут ли ромашки в клумбу, если они займут линию, длиною 9,5 м?

|  |
| --- |
|  |

 Запишите свой ответ (да/нет)  Объясните свой ответ.

|  |
| --- |
|   |

Дескрипторы: Обучающийся:* применяет формулу нахождения расстояния между двумя точками; (1 балл)
* находит длину средней линии; (1 балл)
* дает обоснование; (1 балл)
* записывает ответ. (1 балл)
 | **Цветочная клумба**  Цветочная клумба, огороженная декоративной изгородью, имеет форму трапеции. На одной половине растут пионы, на другой розы. Посередине, в один ряд высажены ромашки в линию параллельную двум сторонам изгороди (см.рис.).  |
| **Цветочная клумба** Задание 3 / 3 Воспользуйтесь текстом «Цветочная клумба», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос. Хозяин решил заменить старую изгородь на новую. Хватит ли ему купленного материала, рассчитанного на длину изгороди в 40 м? Запишите свой ответ * Хватит
* Не хватит

Объясните свой ответ.

|  |
| --- |
|    |

Дескрипторы: Обучающийся:* вычисляет длины боковых сторон; (2балла)
* находитпериметр изгороди; (1 балл)
* интерпретирует полученные результаты с условием задачи. (1 балл)
 |   **Цветочная клумба**  Цветочная клумба, огороженная декоративной изгородью, имеет форму трапеции. На одной половине растут пионы, на другой розы. Посередине в один ряд высажены ромашки в линию параллельную двум сторонам изгороди (см. рис.).   |

 | Выполняют условия жеребьевки.Учащиеся садятся парами за парту. Составляют совместный план выполнения работы.Учащиеся:находят координаты середины отрезка;находят расстояние между двумя точками;выбирают правильный ответ.Ответы проверяют по готовому ключу на слайде презентации.В группах обсуждают,решают задачу.Все учащиеся выполняют упражненияОбучающийся:-применяет формулу нахождения координат середины отрезка;-находит координаты точек А, D-записывает ответОбучающийся:-применяет формулу нахождения расстояния между двумя точками;- находит длину средней линии;- сравнивает длину средней линии с числом данным по условию (9,5м)-записывает ответОбучающийся:-вычисляет длины боковых сторон;-находит сумму длин всех сторон;-сравнивает длину изгороди с величиной 40м;-дает обоснование-записывает ответ | Самооценивание по ключуСамооценивание по ключуПервая выполнившая группа показывает задачу на доске.Обсуждение и оценивание по дескриптору.Словесная похвала!Обсуждение иВзаимооценива-ние по дескрипторам  | Презентация PoverPointПрезентация PoverPointСборник заданий ФОГеометрия,8ИКТ:Гаджеты (смартфоны)Мобильный интернетЗдоровье сберегающие технологииИКТ:Гаджеты (смартфоны)Мобильный интернетДоска Padlet |
| Конец урока6 минРефлексия  | Подведем итоги нашей работыВсе ли получилось у вас на уроке?Составьте синквейн к слову «координата» (применение приемов технологии КМ) | Ребята отвечают на вопросыПодсчитывают свои баллы на урокеВыполняют задания | Максимальный балл за урок-33«5»- 28-33б«4»-22-27б«3»-13-21б«2»- менее 13б |  |
| Задание на доммин | Учитель коментирует разноуровневые задачи по учебнику. №274№280№283 | Учащиеся выбирают задания по уровню сложности |  | Геометрия,8 Солтан Г.... |