**План урока 7.04.2020г**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Художественный труд |
| **Ф.И.О. учителя** | Коротаева Валентина Михайловна |
| **Учебник** | Худ.труд: учебник 6 кл общеобр. школы/Р.Ш.Алимсаева, И.А.Развенкова, О.С.Лосенко, др.- Кокшетау: Келешек-2030, 2018.-112с. |
| **Урок №**  **Тема урока** | 53-54  Правила поведения за столом в казахской культуре, культурах разных народов и в местах общественного питания. |
| **Цели обучения**  *(кратко)* | 6.2.4.1 –Описывать и сравнивать правила поведения за столом в казахской культуре, культуре разных народов и в местах общественного питания. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Ссылки на видео, интернет-ресурсы, страницы учебника.*  Изучи с.80-81  Запиши число и тему урока в тетрадь.  1.**Позитивный настрой**  <https://www.youtube.com/watch?v=iQ2dOW2fjGY>       1. Рассмотрите иллюстрации. Национальная кухня каких народов изображена на них? По каким признакам вы это определили? 2. Какие традиции, связанные с культурой поведения за столом казахского народа, вам известны?   Культура поведения за столом подразумевает соблюдение правил этикета.  ***Что такое Этикет*** - это установленный порядок поведения.  Традиционное казахское застолье называется дастархан.  ***Дастарқан***в переводе с казахского означает «скатерть», переносное значение этого слова - накрытый стол, угощение, еда.  По древней традиции, самый почитаемый гость располагался на противоположной от входа в юрту стороне - *тер* (почетное место). С правой стороны от него устраивались другие гости соответственно социальному статусу и возрасту, место с левой стороны занимал хозяин дома. Правая сторона от *тер* считалась мужской, а левая - женской, «кухонной». Пространство входа называлось *босаға* (порог), это место не занималось.  Небольшое пространство в середине,  называемое *от басы, ошақ қасы,* т. е. домашний очаг, было особо почитаемо. Запрещалось обходить очаг, иначе уйдет благополучие и счастьесемьи. | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | **Вопросы учителя по изученному материалу.**   1. Знаете ли вы, как ведут себя за столом представители разных национальностей? |  |
| **Выполни** | **Задание.** Прочитайте информацию  **«Поведение за столом в культурах разных народов»**.(учеб.с.81). Сравните (на выбор). Результаты оформите в виде таблицы. 1.В Казахстане очень почитается возраст, старейшины всегда садятся за стол первыми. Провожая гостя, хозяева напутствуют его добрыми пожеланиями, собирают в дорогу угощения. 2.В Тайланде есть вилкой считается дурным тоном. Вилки используются только для того, чтобы переложить еду на ложку. 3.На Ближнем Востоке, в Индии и некоторых регионах Африки едят только правой рукой, потому что левая рука считается нечистой. 4.В Португалии считается оскорблением попросить подать солонку или перечницу. Здесь считают, что специй, добавленных поваром, достаточно. |  |
| **Дом.задание** | с.80-81  Нарисуйте дастархан ирасположите за столом всех своих родных так, как это предписано казахским этикетом. |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею…  *(из критериев)* | *Поставь знаки «+» или «-»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* | Выполненное задание ученик отправляет через мобильное приложение WhatsApp. |

**План урока 7.04.2020г**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Художественный труд |
| **Ф.И.О. учителя** | Коротаева Валентина Михайловна |
| **Учебник** | Худ.труд: учебник 6 кл общеобр. школы/Р.Ш.Алимсаева, И.А.Развенкова, О.С.Лосенко, др.- Кокшетау: Келешек-2030, 2018.-112с. |
| **Урок №**  **Тема урока** | 53-54  Правила поведения за столом в казахской культуре, культурах разных народов и в местах общественного питания. |
| **Цели обучения**  *(кратко)* | 6.2.4.1 –Описывать и сравнивать правила поведения за столом в казахской культуре, культуре разных народов и в местах общественного питания. |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | *Ссылки на видео, интернет-ресурсы, страницы учебника.*  Изучи с.80-81  Запиши число и тему урока в тетрадь.  1.**Позитивный настрой**  <https://www.youtube.com/watch?v=iQ2dOW2fjGY>       1. Рассмотрите иллюстрации. Национальная кухня каких народов изображена на них? По каким признакам вы это определили? 2. Какие традиции, связанные с культурой поведения за столом казахского народа, вам известны? | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | **Вопросы учителя по изученному материалу:**  Знаете ли вы, как ведут себя за столом представители разных национальностей?  **Задание.** Письменно дать определения следующим терминам:  Этикет-  Дастархан- |  |
| **Выполни** | **Задание.** Прочитайте информацию  **«Поведение за столом в культурах разных народов»**.(учеб.с.81). Сравните (на выбор). Результаты оформите в виде таблицы. 1.В Казахстане очень почитается возраст, старейшины всегда садятся за стол первыми. Провожая гостя, хозяева напутствуют его добрыми пожеланиями, собирают в дорогу угощения. 2.В Тайланде есть вилкой считается дурным тоном. Вилки используются только для того, чтобы переложить еду на ложку. 3.На Ближнем Востоке, в Индии и некоторых регионах Африки едят только правой рукой, потому что левая рука считается нечистой. 4.В Португалии считается оскорблением попросить подать солонку или перечницу. Здесь считают, что специй, добавленных поваром, достаточно. |  |
| **Дом.задание** | с.80-81  Нарисуйте дастархан ирасположите за столом всех своих родных так, как это предписано казахским этикетом. |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею…  *(из критериев)* | *Поставь знаки «+» или «-»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* | Выполненное задание ученик отправляет через мобильное приложение WhatsApp. |