Өткізілетін күні, айы, жылы / Число, месяц, год проведения: «»11. 2021 ж./г.

Біләм беру саласы/ Образовательная область: «Социум»

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі /Раздел организованной учебной деятельности:

Экология.

**Тақырыбы**/ **Тема:** **Удивительные свойства воды.**

Мақсаты/ Цель: Образовательная: Познакомить детей со свойствами воды:

без цвета, прозрачная, без запаха, без вкуса.

Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека.

Обучать детей навыкам проведения лабораторных опытов.

Закреплять умения работать с посудой,

Соблюдать необходимые меры безопасности, учить пользоваться пипеткой.

**Развивающая задача:**

Обогащать словарь детей. Закрепить умение отгадывать загадки.

**Воспитательная задача:** Развивать социальные навыки: умение работать в группе,

учитывать мнение других, отстаивать собственное мнение,

прививать бережное отношение к воде.

**Методы приёмы:** Наглядные, словесные, практические.

**Используемый материал:** Прозрачные стаканчики, пипетки, картинки,

молоко, гуашь, ватные палочки, моющее средство, соль ,яйца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационно- побудительный  Организацион-но- поисковый  Рефлексивно - корригирующий | **Здравствуйте, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.**  **На скольки языках мы умеем с вами здороваться? Здравствуйте. Салеметсізбе. Hello.**  **Воспитатель: Ребята, сегодня прекрасный день и у меня хорошее настроение, этим настроением я хочу поделиться с вами. Давайте встанем в круг и возьмёмся за руки.**  **Собрались все дети в круг**  **Я- твой друг и ты мой друг,**  **Крепко за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.**  **Сегодня у нас с вами замечательный день, и знаете почему? Потому что я хочу пригласить вас в лабораторию " Мир новых открытий".** А что делают в лаборатории? Правильно, проводят опыты. Но, чтобы узнать, с чем мы будем проводить опыты,  нам надо угадать загадку:  Чтобы лился дождик с неба,  Чтоб росли колосья хлеба,  Чтобы плыли корабли,  Чтоб варились кисели.  Чтобы не было беды.  Жить нельзя нам без… (воды).  Верно! Итак, ребята вы все уже догадались, что исследовать мы будем воду, вернее свойства воды. Мы вспомним то, что уже знаем. Узнаем что-то новое, будем рассуждать, наблюдать, пробовать на вкус.  Скажите, а где можно встретить воду?  А кто из вас может сказать, какая бывает вода?  А какие действия может выполнять вода ? Что она может делать?  Для чего вода нужна человеку?  Воспитатель:Молодцы, вы очень многое знаете о воде**.** Вода имеет очень большое значение в жизни всего живого.А сейчас, мы оденем фартуки, и превратимся в лаборантов. Ребята, а для чего лаборантам фартуки и халаты? Правильно, чтобы не испачкаться.  Но, прежде чем приступить, давайте вспомним правила поведения в лаборатории:  -Не шуметь – этим мы мешаем другим.  Аккуратно обращаться с посудой.  -Помните, что стекло может биться и им легко порезаться.  -Слушать воспитателя, внимательно следить за результатом опыта.  Молодцы! Всё правильно вы помните. Ну что приступим? Проходите в лабораторию, оглянитесь и занимайте места. Давайте приступим к нашим исследованиям.  **Опыт 1** «Вода не имеет вкуса»  **Воспитатель:** Ребята, попробуйте воду из стакана, какой у нее вкус?  **Воспитатель:** Правильно молодцы , у воды нет вкуса.  **Воспитатель:** А теперь добавьте в стаканчик с водой сахара. Что изменилось?  **-**Молодцы ,мы изменили вкус воды.  **Вывод:** вода не имеет вкуса, но она может менять вкус.  **Опыт 2 «**Вода не имеет запаха»  **-**Ребята, понюхайте воду в стаканчике. Чем она пахнет?  **-** Молодцы, правильно вода не имеет запаха.  **-** Теперь добавьте в воду лимон, перемешайте ложечкой и опять понюхайте. Что произошло с водой?  **Вывод:** вода не имеет запаха, но она может пахнуть теми запахами, которые мы в неё добавляем.  **Опыт 3 «**Вода без цвета, она прозрачная».  **-** Ребята, скажите пожалуйста, а вода имеет цвет?  **-** Правильно**.** А вы знаете ведь я могу делать фокусы. Посмотрите сюда, у меня в руках 2 бутылки с водой. Вода в них прозрачная?  А сейчас, я скажу волшебные слова, и вода в одной бутылке станет красной, а в другой зеленой. Крекс, пекс, фекс вода стань цветной.  **Вывод:** вода не имеет цвета, она прозрачная. Но она может менять цвет.  А вы знаете, что и у учёных есть перерывы для отдыха. Отдохнуть надо и нам с вами. Как вы думаете? Давайте отойдём от наших столов и встанем в кружок.  **Физкультминутка:**  Мы устали чуточку  Отдохнем минуточку  Поворот, наклон, прыжок.  Улыбнись давай дружок.  Ещё попрыгай 1, 2, 3.  На соседа посмотри.  Руки вверх и тут же вниз.  На места свои садись!  -Отдохнули ребята? Тогда занимаем свои места и продолжаем опыты.  **Опыт 4:** Ребята мы с вами уже сказали, что вода может быть солёной ( где находится солёная вода).  -А вы знаете, что в морской воде плавать легче? Потому что она может держать предметы на поверхности? Из-за соли.  -Давайте проведём эксперимент. На столах стоят банки с водой, лежат яйца. С ними надо обращаться очень аккуратно, чтобы не разбить. Возьмите в руки яйцо и опустите в банку с водой. Что случилось с яйцом?  - **.**Яйцо утонуло, потому что оно тяжелей воды.  А теперь во второй банке мы с вами сделаем морскую воду. Для этого вам нужно добавить в банку соль и хорошо перемешать. Опустите туда яйцо. Что с ним произошло?  - Это потому, что солёная вода тяжелей пресной, поэтому плавать в море легче, чем в реке.  **Игра- эксперимент «Цветное молоко»**  **Ребята посмотрите у вас на столах стоят стаканчики с молоком. Молоко это тоже жидкость давайте сравним его водой. Вода прозрачная, а молоко нет. Понюхайте молоко. Молоко пахнет, а вода нет.**  **- Я хочу предложить вам игру.** Налейте молоко в тарелку.  Добавьте в него по несколько капель краски. Старайтесь делать это аккуратно, пользуйтесь пипеткой, чтобы не двигать тарелку.  А теперь мы заставим молоко двигаться с помощью обычного моющего средства! Возьмите ватную палочку, окуните ее в моющее средство и дотроньтесь ею до центра тарелки с молоком. Посмотрите что произойдет! Молоко начнет двигаться, а краска перемешиваться. Настоящий салют в тарелке!  -А вы помните, что я умею делать фокусы. Сейчас я вам покажу ещё один фокус.  **Фокус с капельками на тарелочке.**  Маркером рисуем тучку и капельки, добавляем чуть-чуть воды. И наши капельки поплывут по тарелочке.  -Ребята, посмотрите , что у меня в руках? Правильно. А из чего состоит лёд? Верно. Давайте положим кусочек льда на тарелочку и посмотрим, что же с ним произойдет, пока мы смотрим ролик.  Понравился видеоролик. А теперь давайте посмотрим, что же произошло с нашим кусочком льда? Он начал таять. А кто знает почему?  **Итог занятия:**  **-** На этом наша экскурсия в лабораторию «Мир новых открытий» закончилась. Ребята, скажите мне, что мы делали в лаборатории? А что вам больше всего понравилось делать в лаборатории? Что ещё запомнилось? Я рада, что вы так много узнали интересного сегодня о воде. И многое запомнили, многому научились.  - В начале занятия я вам сказала, как важна вода в нашей жизни. А как мы можем беречь воду.  Экономично использовать воду, плотно закрывать кран;  Не загрязнять водоёмы, не бросать в них мусор. Воспитатель: Сегодня вы хорошо поработали молодцы. Спасибо вам за помощь. | На 3-х.  Проводят опыты.  Ответы детей  Море, река, лужа, водопроводный кран  Теплая, горячая, холодная, пресная, прозрачная, солёная.  Течет, льется, журчит, растекается, капает, замерзает, тает  Пить, мыться, купаться, готовить еду, стирать, поливать растения, мыть посуду.  Чтобы не испачкаться.  У неё нет вкуса.  Сладкая вода.  Она не пахнет.  Она стала с запахом.  Нет, она прозрачная.  Да.  В море.  Яйцо утонуло.  Яйцо всплыло на поверхность.  Кусочек льда.  Из воды.  Да.  Потому что тепло в группе.  Ответы детей. |

**Күтілетін нәтиже/** Ожидаемый результат: **Нені біледі/**Что ребёнок знает (Знать): Правильно отвечает на вопросы воспитателя.

**Қандай түсініктерді игерді**/ Как ребёнок освоил материал (Иметь): Получил дополнительные знания о свойствах воды, о её значении в жизни всего живого, закрепил знания о работе в лаборатории.