**МАТЕМАТИКА ПӘНІ БОЙЫНША 6 СЫНЫПҚА АРНАЛҒАН**

**№3-ШІ ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ**

**Кушекбаева Гульзира Мукашевна**

**Математика пәні мұғалімі**

**КММ №210 мектеп-лицейі**

**Алматы қаласы, Алатау ауданы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **Рационал сандарға амалдар қолдану** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | **Кушекбаева Г.М.** |
| **Күні:** |  |
| **Сынып: 6**  | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Рационал сандарды көбейту |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 6.1.2.15рационал сандарды көбейтуді орындау; |
| **Сабақтың мақсаты:** | -Таңбалары бірдей рационал сандарды көбейтуді білу. -Таңбалары әр түрлі рационал сандарды көбейтуді білу -Рационал сандарды көбейту бойынша білімдері қалыптасып,  білімін  есептер шығаруда пайдалана білу, өз бетімен есептер шығара алу |
| **Құндылықтар:** | **Бірлік және ынтымақ****-** Командада жұмыс істей білу ;-Өзгелерге мейірімділік, жанашырлық таныта білу ;- Айналасындағыларға көмек көрсету;**Әділдік және жауапкершілік**- Басқалар үшін маңызды тапсырмаларды орындаудың қажеттілігі мен маңыздылығын түсіну. - Бастаған ісін соңына дейін жеткізе білу |
| **Сабақ барысы:** |
| **Уақыты/****кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| *Ұйымдас-**тыру кезеңі* *5мин* | Сәлемдесу;Сыныптағы оқушылардың көңіл күйлерін сұрап, жағымды ахуал туындату;Оқушыларды түгелдеу; Сабақтың мақсатымен таныстыру | Мұғаліммен сәлемдесу;Сыныпта жағымды ахуал туындату, бір-біріне жақсы тілектерін білдіру;Сабақтың мақсатын мұғаліммен бірге ашу, сұрақтар туындаса мұғалімнің көмегіне жүгіну | Ауызша бағалауды қоданамын«Өте жақсы»«Жарайсың» | Тақта;Оқулық; |
| *Сабақтың**басы**10 минут* | **Жаңа тақырыпты түсіндіру**Рационал сандарды көбейту**Таңбалары әр түрлі екі санды көбейту**(-)∙(+)=(-), (+)∙(-)=(-) Мысал: (-5)∙10=-501. **Таңбалары бірдей екі санды көбейту**

 (-)∙(-)=(+), (+)∙(+)=(+) Мысал: (-0,4)∙(-1,5)=0,6 **Көбейткіштер саны екіден көп болған жағдайда теріс көбейткіштер саны жұп болса, көбейтінді оң сан болады**: (-10)∙(-3)∙(-5)∙(-0,1)=15**Көбейткіштер саны екіден көп болған жағдайда теріс көбейткіштер саны тақ болса, көбейтінді теріс сан болады:** -5∙(-2)∙(-4)=-40  **а∙0=0, а-рационал сан**  | Сабаққа белсенді қатысып отырған оқушыларды мактау, мадақтау арқылы бағалау:Жарайсың! | Интерактивті тақта6-сыныбына арн. / Оқулық авторы: А.Е.Әбілқасымова;. - Алматы: Мектеп, 2018 |
| *Сабақтың**ортасы**25минут* | Бекіту тапсырмаларын орындау№609 теңдеуді шеш1. x:0,71=-1$\frac{2}{3}$
2. x:0,25=-$\frac{4^{2}}{5}$
3. x:$ \frac{9}{13}=-2\frac{1}{6}$
 | Берілген тапсырмаларды орындайды№611 өрнектің мәнін табыңдар$$\left(\frac{2}{7}∙3\frac{1}{2}\right)∙4$$$$\left(-4\frac{1}{5}∙2\frac{1}{7}\right)∙\frac{1}{18}$$$$\left(-5\frac{6}{7}∙1\frac{1}{41}\right)∙(-4\frac{1}{3})$$$$-\left(-2\frac{5}{12}∙1\frac{1}{29}\right)∙\frac{4}{35}$$ | Светофор адісімен бағалайдыНемесе фигуралар адісімен.Жасыл-өте жаксыСары-жаксыКызыл-орташа | Интерактивті тақта6-сыныбына арн. / Оқулық авторы: А.Е.Әбілқасымова;. - Алматы: Мектеп, 2018 |
|  | **№613 Амалды орындаңдар****7,5а**$∙b, мұндағы a=-24;b=-8$**(-15) а**$∙\left(-d\right), мұндағы$$$ c=0.2;d=3.5$$**-5**$∙y∙x, мұндағы x=-5.2;y=0.7$ | №616X:$ \left(-5\frac{5}{11}\right)=10-7.8$X:$ \left(-\frac{25}{47}\right)=23-13.6$X:$ 0.14=3\frac{1}{49}-5\frac{1}{7}$ | *«Басбармақ» әдісімен бір – бірін бағалау жүргізіледі* | Слайд ТақтаБорКітапДәптер |
| **Жұппен жұмыс** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 нұсқа | 2 нұсқа | 3 нұсқа | 4 нұсқа |
| –9 ∙ 5 =–6 ∙ (–5) =–3 ∙ 0 =–9 ∙ (–6) =8 ∙ (–6) =–5 ∙ (–8) =–4 ∙ 9 =–13 ∙ (–7) =23 ∙ (–4) =–7 ∙ (–5) =6 ∙ (–8) =–12 ∙ (–4) =–3 ∙ (–6) =–7 ∙ 10 =10 ∙ (–6) =–7 ∙ (–5) =3 ∙ (–25) =–20 ∙ 7 =8 ∙ (–14) =–10 ∙ 13 =–4 ∙ (–6) =9 ∙ (–12) =–7 ∙ 2 =–14 ∙ (–4) =–23 ∙ 3 = | 6 ∙ (–6) =–15 ∙ 4 =–19 ∙ (–4) =–4 ∙ (–14) =10 ∙ (–12) =–9 ∙ (–3) =8 ∙ (–12) =–15 ∙ 5 =–14 ∙ 3 =21 ∙ (–5)=–4 ∙ (–16) =–16 ∙ 6 =–6 ∙ 14 =15 ∙ (–10)=–11 ∙ (–3) =13 ∙ (–5) =–12 ∙ 3 =–6 ∙ (–9) =–7 ∙ 10 =–7 ∙ (–12) =–9 ∙ 4 =–15 ∙ (–5) =11 ∙ (–7) =–12 ∙ 8 =–8 ∙ (–6) = | –5 ∙ 5 =0 ∙ (–18) =–12 ∙ (–6) =1 ∙ (–28) =–16 ∙ (–4) =–1 ∙ (–15) =–6 ∙ 15 =29 ∙ (–1) =–8 ∙ (–12) =5 ∙ (–9) =–33 ∙ 0 =4 ∙ (–7) =–8 ∙ (–2) =–31 ∙ (–2) =17 ∙ (–6) =–22 ∙ 4 =–16 ∙ (–9) =–37 ∙ 4=–26 ∙ (–5) =–1 ∙ 18 =–23 ∙ 4 =16 ∙ (–4) =–24 ∙ (–7) =–45 ∙ 5 =–1 ∙ (–26) = | –25 ∙ 5 =–28 ∙ (–4) =–17 ∙ (–7) =0 ∙ (–19) =17 ∙ (–9) =–32 ∙ 4 =–44 ∙ 0 =–6 ∙ 10 =–31 ∙ 7 =50 ∙ (–6) =–12 ∙ (–9)=36 ∙ (–4) =–18 ∙ (–9) =–15 ∙ 0 =–38 ∙ 9 =47 ∙ (–5) =11 ∙ (–1) =–26 ∙ 5 =–54 ∙ (–4) =–62 ∙ 2 =–36 ∙ (–4)=–1 ∙ (–1) =–38 ∙ 1 =3 ∙ (–45) =–19 ∙ 0 = |

 | Дайын жауаптарменЖұптық жұмыста екі жұлдыз бір тілек әдісімен бағалайды | Слайд ТақтаБорКітапДәптер |
| *Сабақтың* *соңы**5**минут* | **Қорытындылау.****Тақырыпқа байланысты 3-4 сұрақ қою;****ББҮ кестесін толтырту;****Үй тапсырмасын беру** | **ББҮ кестесін толтыру**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білемін | Не білгім келеді? | Үйрендім |
|  |  |  |

Үйге тапсырма. Оқулықтан №Анықтамаларды жаттау | Бағалау парақтары бойына жинаған ұпаймен 1-10 баллмен бағалану | ББҮ кестесі;оқулық |