**МАТЕМАТИКА ПӘНІ БОЙЫНША 6 СЫНЫПҚА АРНАЛҒАН**

**№3-ШІ ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ**

**Кушекбаева Гульзира Мукашевна**

**Математика пәні мұғалімі**

**КММ №210 мектеп-лицейі**

**Алматы қаласы, Алатау ауданы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | **Рационал сандарға амалдар қолдану** | | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | **Кушекбаева Г.М.** | | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | | |
| **Сынып: 6** | | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Рационал сандарды көбейту | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | 6.1.2.15  рационал сандарды көбейтуді орындау; | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | -Таңбалары бірдей рационал сандарды көбейтуді білу.  -Таңбалары әр түрлі рационал сандарды көбейтуді білу  -Рационал сандарды көбейту бойынша білімдері қалыптасып,  білімін  есептер шығаруда пайдалана білу, өз бетімен есептер шығара алу | | | | | |
| **Құндылықтар:** | | **Бірлік және ынтымақ**  **-** Командада жұмыс істей білу ;  -Өзгелерге мейірімділік, жанашырлық таныта білу ;  - Айналасындағыларға көмек көрсету;  **Әділдік және жауапкершілік**  - Басқалар үшін маңызды тапсырмаларды орындаудың қажеттілігі мен маңыздылығын түсіну.  - Бастаған ісін соңына дейін жеткізе білу | | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | | |
| **Уақыты/**  **кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| *Ұйымдас-*  *тыру кезеңі*  *5мин* | Сәлемдесу;  Сыныптағы оқушылардың көңіл күйлерін сұрап, жағымды ахуал туындату;  Оқушыларды түгелдеу;  Сабақтың мақсатымен таныстыру | | Мұғаліммен сәлемдесу;  Сыныпта жағымды ахуал туындату, бір-біріне жақсы тілектерін білдіру;  Сабақтың мақсатын мұғаліммен бірге ашу, сұрақтар туындаса мұғалімнің көмегіне жүгіну | | | Ауызша бағалауды қоданамын  «Өте жақсы»  «Жарайсың» | Тақта;  Оқулық; |
| *Сабақтың*  *басы*  *10 минут* | **Жаңа тақырыпты түсіндіру**  Рационал сандарды көбейту  **Таңбалары әр түрлі екі санды көбейту**  (-)∙(+)=(-), (+)∙(-)=(-) Мысал: (-5)∙10=-50   1. **Таңбалары бірдей екі санды көбейту**   (-)∙(-)=(+), (+)∙(+)=(+)  Мысал: (-0,4)∙(-1,5)=0,6  **Көбейткіштер саны екіден көп болған жағдайда теріс көбейткіштер саны жұп болса, көбейтінді оң сан болады**:  (-10)∙(-3)∙(-5)∙(-0,1)=15  **Көбейткіштер саны екіден көп болған жағдайда теріс көбейткіштер саны тақ болса, көбейтінді теріс сан болады:**  -5∙(-2)∙(-4)=-40  **а∙0=0, а-рационал сан** | | | | | Сабаққа белсенді қатысып отырған оқушыларды мактау, мадақтау арқылы бағалау:  Жарайсың! | Интерактивті тақта  6-сыныбына арн. / Оқулық авторы: А.Е.Әбілқасымова;. - Алматы: Мектеп, 2018 |
| *Сабақтың*  *ортасы*  *25минут* | Бекіту тапсырмаларын орындау  №609 теңдеуді шеш   1. x:0,71=-1 2. x:0,25=- 3. x: | | | Берілген тапсырмаларды орындайды  №611 өрнектің мәнін табыңдар | | Светофор адісімен бағалайды  Немесе фигуралар адісімен.  Жасыл-өте жаксы  Сары-жаксы  Кызыл-орташа | Интерактивті тақта  6-сыныбына арн. / Оқулық авторы: А.Е.Әбілқасымова;. - Алматы: Мектеп, 2018 |
|  | **№613 Амалды орындаңдар**  **7,5а**  **(-15) а**  **-5** | | | | №616  X:  X:  X: | *«Басбармақ» әдісімен бір – бірін бағалау жүргізіледі* | Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер |
| **Жұппен жұмыс** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 нұсқа | 2 нұсқа | 3 нұсқа | 4 нұсқа | | –9 ∙ 5 =  –6 ∙ (–5) =  –3 ∙ 0 =  –9 ∙ (–6) =  8 ∙ (–6) =  –5 ∙ (–8) =  –4 ∙ 9 =  –13 ∙ (–7) =  23 ∙ (–4) =  –7 ∙ (–5) =  6 ∙ (–8) =  –12 ∙ (–4) =  –3 ∙ (–6) =  –7 ∙ 10 =  10 ∙ (–6) =  –7 ∙ (–5) =  3 ∙ (–25) =  –20 ∙ 7 =  8 ∙ (–14) =  –10 ∙ 13 =  –4 ∙ (–6) =  9 ∙ (–12) =  –7 ∙ 2 =  –14 ∙ (–4) =  –23 ∙ 3 = | 6 ∙ (–6) =  –15 ∙ 4 =  –19 ∙ (–4) =  –4 ∙ (–14) =  10 ∙ (–12) =  –9 ∙ (–3) =  8 ∙ (–12) =  –15 ∙ 5 =  –14 ∙ 3 =  21 ∙ (–5)=  –4 ∙ (–16) =  –16 ∙ 6 =  –6 ∙ 14 =  15 ∙ (–10)=  –11 ∙ (–3) =  13 ∙ (–5) =  –12 ∙ 3 =  –6 ∙ (–9) =  –7 ∙ 10 =  –7 ∙ (–12) =  –9 ∙ 4 =  –15 ∙ (–5) =  11 ∙ (–7) =  –12 ∙ 8 =  –8 ∙ (–6) = | –5 ∙ 5 =  0 ∙ (–18) =  –12 ∙ (–6) =  1 ∙ (–28) =  –16 ∙ (–4) =  –1 ∙ (–15) =  –6 ∙ 15 =  29 ∙ (–1) =  –8 ∙ (–12) =  5 ∙ (–9) =  –33 ∙ 0 =  4 ∙ (–7) =  –8 ∙ (–2) =  –31 ∙ (–2) =  17 ∙ (–6) =  –22 ∙ 4 =  –16 ∙ (–9) =  –37 ∙ 4=  –26 ∙ (–5) =  –1 ∙ 18 =  –23 ∙ 4 =  16 ∙ (–4) =  –24 ∙ (–7) =  –45 ∙ 5 =  –1 ∙ (–26) = | –25 ∙ 5 =  –28 ∙ (–4) =  –17 ∙ (–7) =  0 ∙ (–19) =  17 ∙ (–9) =  –32 ∙ 4 =  –44 ∙ 0 =  –6 ∙ 10 =  –31 ∙ 7 =  50 ∙ (–6) =  –12 ∙ (–9)=  36 ∙ (–4) =  –18 ∙ (–9) =  –15 ∙ 0 =  –38 ∙ 9 =  47 ∙ (–5) =  11 ∙ (–1) =  –26 ∙ 5 =  –54 ∙ (–4) =  –62 ∙ 2 =  –36 ∙ (–4)=  –1 ∙ (–1) =  –38 ∙ 1 =  3 ∙ (–45) =  –19 ∙ 0 = | | | | | | Дайын жауаптармен  Жұптық жұмыста екі жұлдыз бір тілек әдісімен бағалайды | Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер |
| *Сабақтың*  *соңы*  *5*  *минут* | **Қорытындылау.**  **Тақырыпқа байланысты 3-4 сұрақ қою;**  **ББҮ кестесін толтырту;**  **Үй тапсырмасын беру** | | | **ББҮ кестесін толтыру**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Білемін | Не білгім келеді? | Үйрендім | |  |  |  |   Үйге тапсырма. Оқулықтан №  Анықтамаларды жаттау | | Бағалау парақтары бойына жинаған ұпаймен 1-10 баллмен бағалану | ББҮ кестесі;  оқулық |