**Lung structure**

**Оңдаш Дәуітбек Қожабекұлы**

Қызылорда облысы Қазалы ауданы Әйтеке би кенті

С.Сейфуллин атындағы № 165 орта мектептің биология пәні мұғалімі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subject**: Biology | | **School:** School № 165 by name S.Seifullin  **Topic:** . Lung structure.Өкпе құрылысы | | |
| **Date:**29.01.2020 | | **Teacher s name:** Ongdash Dautbek | | |
| **Grade:** 8 | | **Number present:**  **Қатысқаны:** | **absent:**  **қатыспағаны:** | |
| **Lesson objectives**  **Сабақ мақсаты** | | is that learners  - will understand mechanisms of breathing  -will know lung structure  -will know diseases of the respiratory organs | | |
| **Criteria-based assessment** | | \*will understand mechanisms of breathing  \*will know lung structure  \*will know diseases of the respiratory organs | | |
| **Instill in values** | | To teach to think critically, to be creative.  Collaboration, respect and respect in pairs, teamwork. | | |
| **Interdisciplinary communication** | | Natural sciences, medicine, computer science | | |
| **Language objective**  **Тілдік мақсат** | | To use new terminology during the lesson  chest cavity - кеуде қуысы / грудная полость; diaphragm - көкет / диафрагма; sternum - төссүйек / грудинка; intercostal muscles - қабырғаралық; бұлшықеттер / межреберные мышцы; pressure - қысым / давление; respiratory cancer - тыныс алу жолдарының обыры / рак дыхательных путей; respiration rate - тыныс алу жиілігі / частота дыхания. bumpy - кедір-бұдыр / неровный; capacity - сыйымдылық / вместимость; dull - күңгірт, солғын түсті / тусклый; frequency - жиілік / частота; respiratory minute volume - минуттық тыныс алу көлемі / минутный объем дыхания; smooth - тегіс / гладкий; tidal volume - тыныс алу көлемі / дыхательный объем; trial - сынақ / попытка; vital capacity - тіршілік сыйымдылығы / жизненная емкость. | | |
| **Previous learning**  **Алдыңғы білім:** | | Gas exchange | | |
| **Planned timings**  **Уақыт** | **Planned activities**  **Жоспарланған іс- әрекет** | | | **Resources**  **Ресурстар** |
| **Start**  **Басы**  5 min  **Main Part**  **Негізгі бөлім**  30 min    **End**  **Соңы**  5 min | *Greeting*  -Hello, everybody! How are you?  Who is absent today?  I will divide you into 3 groups  **«Oxygen»** group  **«Carbon»** group  **«Nitrogen»** group  What was the homework?  I will give you task,it is **group work.**  Lerners should say impormation about throat,nose, larynx, trachea.  C:\Users\Асылай\Desktop\загруженное.jpg  **«Жұбын тап» әдісімен үй тапсырмасын қорытындылау.**  Let,s start new lesson. Our topic **Lung structure.Өкпе құрылысы**  <https://youtu.be/99AaG7On-rM> Video  **I have question**  How does air move into your lungs? Why do we need alveoli?  Breathing mechanism - the process of inhalation and exhalation; Diaphragm - dome-shaped muscle which helps respiration by separating thoracic and abdominal cavities; Intercostal muscles - muscle groups that are located between the ribs.  **ЖЖ.**  **Work in pairs:**  You should give a description about lung structure  **There is evaluate other pair**  **Work in group**  Learners should describe diseases of the respiratory organs  **Картинки по запросу мұрынКартинки по запросу көмейКартинки по запросу көмейWork in individual (жеке жұмыс)**  Why physically trained people have high vital capacity?  **There is a teacher s evaluate**  Method **«333»**  **3- топ саны**  **3- минут уақыты**  **3- тақырыптың түйініне 3 сөйлем жазу** | | | Интерактивті тақта  Суреттер  Плакат  Стикер қалам қағаз  Суреттер  Handout tasks  Video  Картинки по запросу өкпенің құрылысы |
| **Homework**  **Үйге тапсырма** | Lung structure.Өкпе құрылысы | | | presentation |
| **Reflection**  **Рефлексия** | Knowledge tree    -How was the lesson?  Was it clear? | | | стикерлер |