**Lung structure**

 **Оңдаш Дәуітбек Қожабекұлы**

Қызылорда облысы Қазалы ауданы Әйтеке би кенті

С.Сейфуллин атындағы № 165 орта мектептің биология пәні мұғалімі

|  |  |
| --- | --- |
| **Subject**: Biology | **School:** School № 165 by name S.Seifullin**Topic:** . Lung structure.Өкпе құрылысы |
| **Date:**29.01.2020 | **Teacher s name:** Ongdash Dautbek |
| **Grade:** 8 | **Number present:** **Қатысқаны:** | **absent:****қатыспағаны:** |
| **Lesson objectives****Сабақ мақсаты** | is that learners- will understand mechanisms of breathing-will know lung structure-will know diseases of the respiratory organs |
| **Criteria-based assessment** | \*will understand mechanisms of breathing\*will know lung structure\*will know diseases of the respiratory organs |
| **Instill in values** | To teach to think critically, to be creative.Collaboration, respect and respect in pairs, teamwork. |
| **Interdisciplinary communication** | Natural sciences, medicine, computer science |
| **Language objective****Тілдік мақсат** | To use new terminology during the lessonchest cavity - кеуде қуысы / грудная полость; diaphragm - көкет / диафрагма; sternum - төссүйек / грудинка; intercostal muscles - қабырғаралық; бұлшықеттер / межреберные мышцы; pressure - қысым / давление; respiratory cancer - тыныс алу жолдарының обыры / рак дыхательных путей; respiration rate - тыныс алу жиілігі / частота дыхания. bumpy - кедір-бұдыр / неровный; capacity - сыйымдылық / вместимость; dull - күңгірт, солғын түсті / тусклый; frequency - жиілік / частота; respiratory minute volume - минуттық тыныс алу көлемі / минутный объем дыхания; smooth - тегіс / гладкий; tidal volume - тыныс алу көлемі / дыхательный объем; trial - сынақ / попытка; vital capacity - тіршілік сыйымдылығы / жизненная емкость. |
| **Previous learning****Алдыңғы білім:** | Gas exchange |
| **Planned timings****Уақыт** | **Planned activities****Жоспарланған іс- әрекет** | **Resources****Ресурстар** |
| **Start****Басы**5 min**Main Part****Негізгі бөлім**30 min **End****Соңы**5 min | *Greeting*-Hello, everybody! How are you?Who is absent today?I will divide you into 3 groups**«Oxygen»** group**«Carbon»** group**«Nitrogen»** groupWhat was the homework?I will give you task,it is **group work.**Lerners should say impormation about throat,nose, larynx, trachea. C:\Users\Асылай\Desktop\загруженное.jpg**«Жұбын тап» әдісімен үй тапсырмасын қорытындылау.**Let,s start new lesson. Our topic **Lung structure.Өкпе құрылысы**<https://youtu.be/99AaG7On-rM> Video**I have question**How does air move into your lungs? Why do we need alveoli?Breathing mechanism - the process of inhalation and exhalation; Diaphragm - dome-shaped muscle which helps respiration by separating thoracic and abdominal cavities; Intercostal muscles - muscle groups that are located between the ribs.**ЖЖ.****Work in pairs:**You should give a description about lung structure**There is evaluate other pair****Work in group** Learners should describe diseases of the respiratory organs**Картинки по запросу мұрынКартинки по запросу көмейКартинки по запросу көмейWork in individual (жеке жұмыс)** Why physically trained people have high vital capacity?**There is a teacher s evaluate**Method **«333»****3- топ саны****3- минут уақыты****3- тақырыптың түйініне 3 сөйлем жазу** | Интерактивті тақтаСуреттерПлакатСтикер қалам қағазСуреттерHandout tasksVideoКартинки по запросу өкпенің құрылысы |
| **Homework****Үйге тапсырма** | Lung structure.Өкпе құрылысы | presentation |
| **Reflection****Рефлексия** | Knowledge tree-How was the lesson?Was it clear? | стикерлер |