КГУ «Общеобразовательная школа с.Лесное»

Доклад

«Волонтерство в Казахстане и в школе»

Лагутина М.Н.

2024-2025 учебный год.

**Введение**

 Волонтерство — это неотъемлемая часть современного общества, которое приносит огромную пользу как отдельным людям, так и всему обществу в целом. Волонтерская деятельность помогает решать социальные, экологические и культурные проблемы, способствует развитию гражданской ответственности и солидарности среди людей. В Казахстане волонтерство активно развивается в последние десятилетия, что связано с ростом гражданской активности и социальной ответственности граждан. Особенно важным является вовлечение молодежи в волонтерские инициативы, поскольку это позволяет формировать у подрастающего поколения такие качества, как эмпатия, ответственность, организаторские способности и лидерские навыки.

 Одним из основных мест, где происходит формирование ценностей волонтерства, является школа. В школьном возрасте молодежь осознает важность общественного вклада и начинает принимать участие в различных социальных, экологических и культурных проектах. В данном докладе будет рассмотрено состояние волонтерства в Казахстане, особенности школьного волонтерства, а также роль образовательных учреждений в воспитании гражданской активности и ответственности у детей и подростков.

**1. Волонтерство в Казахстане: общие тенденции**

 Волонтерство в Казахстане стало развиваться активно после обретения страной независимости в 1991 году. С переходом к рыночной экономике и демократическим реформам возникла потребность в развитии гражданского общества и вовлечении населения в социально значимую деятельность. Несмотря на определенные исторические и социально-экономические трудности, в Казахстане сформировался мощный волонтерский сектор, который активно участвует в различных сферах жизни общества.

 Согласно исследованиям, проведенным в Казахстане, наибольший интерес к волонтерской деятельности проявляют молодежь и студенческая аудитория. Школьники, студенты и молодые специалисты активно вовлекаются в социальные, культурные и экологические проекты, что свидетельствует о росте гражданской ответственности среди молодежи. Современные волонтерские движения в Казахстане охватывают такие направления, как помощь нуждающимся, организация культурных и образовательных мероприятий, экология, поддержка животных, помощь пожилым людям и инвалидам.

 Одним из ярких примеров волонтерства в Казахстане является проект **"Доброта в каждом"**, который активно поддерживает инициативы по оказанию помощи многодетным и малоимущим семьям. Эта инициатива собирает волонтеров по всей стране, чтобы помогать людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Также стоит отметить проекты, направленные на поддержку экологии, такие как акции по уборке территорий, посадке деревьев, а также образовательные программы, направленные на повышение экологической грамотности среди населения.

 В 2015 году в Казахстане был принят **Закон о волонтерской деятельности**, который стал важным шагом на пути развития и регулирования волонтерской работы. Этот закон обеспечил правовую основу для деятельности волонтеров, способствовал популяризации волонтерства и привлек дополнительное внимание к этой сфере. Закон дает четкие определения и стандарты, касающиеся волонтерской работы, а также подчеркивает важность ее вкладу в социальное развитие страны.

 Сегодня в Казахстане существует множество общественных организаций, занимающихся волонтерской деятельностью, таких как **"Камқор"**, **"Жастар"**, **"Туған жер"**, а также множество инициатив, поддерживаемых государственными структурами и местными органами власти.

**2. Волонтерство в школе: роль и значение**

 Волонтерская деятельность в школьном возрасте играет не меньшую, а порой даже более важную роль, чем для взрослых. Она помогает учащимся развивать важные личностные качества, такие как эмпатия, ответственность, организаторские способности, а также учит работать в коллективе. Школьное волонтерство способствует формированию гражданской позиции и развитию социально активных и ответственных граждан.

 В большинстве школ Казахстана в последние годы наблюдается рост интереса к волонтерской деятельности. Это связано с тем, что школы осознают важность воспитания у детей и подростков чувства гражданской ответственности и взаимопомощи. Волонтерская деятельность становится важным элементом воспитательной работы, который помогает детям осознавать свою роль в обществе и развивает у них активную жизненную позицию.

Основные направления волонтерской деятельности в школьном контексте включают:

1. **Социальная помощь**. Школьники могут принимать участие в помощи пожилым людям, многодетным семьям, детям с ограниченными возможностями. Например, организуются мероприятия, направленные на помощь одиноким пенсионерам, уборку территорий возле детских домов и других социальных объектов.
2. **Экологическая деятельность**. Многие школьники участвуют в волонтерских акциях, связанных с охраной окружающей среды. Это могут быть субботники, посадка деревьев, сбор вторичных материалов для переработки и другие мероприятия, направленные на улучшение экологической ситуации.
3. **Культурная работа**. Школьные волонтеры часто участвуют в организации культурных мероприятий, таких как концерты, выставки, театральные постановки. Это помогает не только развить творческие способности у школьников, но и повысить интерес к культуре и искусству среди молодежи.
4. **Помощь в организации образовательных мероприятий**. Волонтеры могут участвовать в организации школьных и районных конкурсов, олимпиад, спортивных мероприятий. Это помогает развить у школьников организаторские способности и ответственность.

Одним из ярких примеров школьного волонтерства в Казахстане является **акция "Менің Елім"** (Моя страна), организуемая школьниками по всей стране. В рамках этой инициативы ученики занимаются уборкой территории своих школ, посадкой деревьев, а также помощью детям из малообеспеченных семей.

**3. Как вовлечь школьников в волонтерскую деятельность**

Для того чтобы школьники начали активно участвовать в волонтерских проектах, необходимо создать соответствующую образовательную и организационную основу. Важную роль в этом процессе играют как педагогический коллектив, так и родители, а также местные власти и общественные организации.

1. **Вовлечение через уроки и мероприятия**. Включение волонтерства в программу школьных уроков и внеурочных занятий может быть эффективным способом привлечения школьников к этой деятельности. Учителя могут проводить уроки по теме волонтерства, организовывать встречи с представителями волонтерских организаций, а также практические занятия, которые позволят учащимся почувствовать важность и ценность этого типа деятельности.
2. **Создание волонтерских клубов**. В школах можно создавать волонтерские клубы, которые будут заниматься организацией и проведением различных мероприятий. Эти клубы могут организовывать не только социальные акции, но и культурные, экологические мероприятия, а также активно вовлекать родителей и местных жителей.
3. **Привлечение школьников через конкурсы и награды**. Для того чтобы стимулировать участие в волонтерской деятельности, можно организовывать конкурсы и награждения для самых активных волонтеров. Это поможет создать атмосферу здоровой конкуренции и заинтересует большее количество школьников.
4. **Поддержка родителей и сообщества**. Важно вовлечь родителей в процесс волонтерской работы. Совместные мероприятия для детей и родителей могут способствовать более тесному взаимодействию между школой и семьей, а также помочь в реализации проектов на уровне всей общины.

**4. Преимущества волонтерства для школьников**

Волонтерская деятельность в школе оказывает положительное влияние на развитие личности учащихся. Среди основных преимуществ участия школьников в волонтерских проектах можно выделить следующие:

1. **Развитие личных качеств**. Волонтерская работа помогает развить такие качества, как ответственность, организованность, лидерство, способность работать в команде, эмпатия, инициативность.
2. **Приобретение практических навыков**. Школьники, участвующие в волонтерских проектах, учат работать с людьми, организовывать мероприятия, решать различные организационные задачи. Это полезный опыт, который пригодится в будущей жизни.
3. **Формирование гражданской позиции**. Волонтерская деятельность помогает школьникам осознать свою роль в обществе, учит их заботиться о других людях, уважать права и свободы других членов общества.
4. **Укрепление социальных связей**. Участие в волонтерских проектах помогает школьникам наладить коммуникацию с разными людьми, включая представителей различных социальных групп. Это способствует укреплению социальных связей и улучшению социальной интеграции.

**Заключение**

Волонтерство в Казахстане, особенно среди школьников, — это важный и эффективный способ воспитания активных граждан, готовых заботиться о благополучии общества и окружающей среды. Волонтерская деятельность помогает формировать у молодежи важные личностные качества, способствует развитию социальной ответственности и повышает уровень гражданской активности. Школы играют ключевую роль в процессе вовлечения детей и подростков в волонтерскую работу, предоставляя им возможности для саморазвития и формирования важнейших жизненных навыков.

Список литературы:

1. **Алиев, А. Б.** (2017). *Волонтерство как фактор развития гражданской активности молодежи в Казахстане*. Алматы: КазНУ им. аль-Фараби.
2. **Григорьева, О. В.** (2020). *Волонтерская деятельность в современном обществе: теория и практика*. Москва: Издательство "Наука и образование".
3. **Зимняя, И. А.** (2018). *Социальное волонтерство: от идеи до реализации*. Санкт-Петербург: Речь.
4. **Мухамедова, Ж. М.** (2021). *Роль волонтерства в воспитании гражданской ответственности школьников*. Журнал "Воспитание и образование", №5, с. 45-50.
5. **Калинин, А. С.** (2019). *Волонтерские проекты в Казахстане: история и современность*. Ташкент: УзГПУ.
6. **Закон Республики Казахстан от 11.01.2015 г. № 5-ФЗ.** *О волонтерской деятельности*. Алматы: Юридическая литература.
7. **Казанцев, В. П.** (2020). *Школьное волонтерство: педагогические аспекты и роль в формировании личности ребенка*. Москва: Просвещение.
8. **Петрова, Е. С.** (2020). *Образовательные проекты и волонтерские инициативы в Казахстане: успешные практики*. Вестник образования Казахстана, №7, с. 32-36.
9. **Волонтерство в Казахстане: проблемы и перспективы**. (2019). *Экологические инициативы и их роль в воспитании молодежи*. Алматы: Экология и общество.
10. **Шмидт, И. В.** (2016). *Психология волонтерской деятельности в образовательных учреждениях*. Санкт-Петербург: Питер.