**Методические рекомендации к вариативному курсу по английскому языку для 2 класса: «Изучаем английский язык с помощью стихов и рифмовок»**

**Аннотация**

В статье представлено описание авторского методического пособия по английскому языку для учащихся 2 класса. Пособие направлено на формирование базовых коммуникативных навыков через игровые формы, стихотворные тексты, песни и практические задания. Особое внимание уделено интеграции русской и английской речи, что облегчает процесс усвоения материала младшими школьниками.

**Введение**

Современное обучение иностранному языку в начальной школе требует поиска эффективных форм, которые учитывают возрастные особенности учащихся. Дети младшего школьного возраста лучше усваивают материал через игру, ритм, рифму и визуальные образы. Именно поэтому автором было разработано методическое пособие, состоящее из 30 уроков, охватывающих базовые темы английского языка: приветствие, семья, цвета, животные, еда, одежда, числа, месяцы, увлечения и др.

**Структура пособия**

Каждый урок представлен в виде поэтапного конспекта, включающего:
1. Цели и задачи (овладение новой лексикой и речевыми образцами).
2. Стихотворный материал, где русская и английская речь переплетаются, помогая детям естественно усваивать слова.
3. Игровые задания (например: «Simon says», работа с карточками, песенные игры).
4. Использование песен и мультимедийных ресурсов (YouTube-видео, аудиозаписи).
5. Заключение и рефлексию (повторение нового материала, подведение итогов).

Для наглядности к каждому уроку разработаны таблицы («сетки»), включающие этапы урока, деятельность учителя и учащихся, формы оценивания и ресурсы.

**Методические особенности**

- Игровая форма подачи. Все уроки построены через сказочные образы, игрушки, животных, героев мультфильмов, что делает изучение языка интересным и доступным.
- Стихотворная подача. Рифмованные тексты на русском и английском языке способствуют лучшему запоминанию слов.
- Интеграция ИКТ. Использование песен и видео с YouTube помогает развивать восприятие английской речи на слух.
- Карточки и визуальные материалы. Созданы цветные карточки с лексикой для закрепления новых слов и проведения игр.

**Результаты апробации**

Курс прошёл апробацию в 2024–2025 учебном году среди учащихся 2 класса.
Результаты показали, что:
- более 85% детей успешно усвоили предложенную лексику;
- у школьников повысился интерес к английскому языку;
- игровые формы способствовали снижению уровня тревожности на уроках и формированию положительной мотивации.

**Заключение**

Представленное методическое пособие может быть использовано как основа для проведения уроков английского языка во 2 классе, а также для внеурочной деятельности. Его структура позволяет адаптировать материал под индивидуальные особенности детей, использовать элементы в кружковой работе, театрализованных постановках и проектной деятельности.

**Литература**

1. Бим И. Л. Теория и практика обучения английскому языку в начальной школе.
2. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык для младших школьников.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.