**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН УРОКА**

**Предмет: Художественный труд 5 «Б» класс**

**Тема урока: Дизайн, макетирование одежды (бумага, текстиль и другие материалы) Создание костюма (на мини-манекен или куклу)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Дизайн и технология |
| **ФИО педагога** | Яковлева СВ |
| **Дата :** |  |
| **Класс:**  | 5 Б |  |
| **Тема урока:** | **Дизайн, макетирование одежды (бумага, текстиль и другие материалы) Создание костюма (на мини-манекен или куклу)** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 5.1.5.1 Выполнять задания по разработке дизайна простых объектов, соблюдая основные законы композиции и основываясь на опыте других(художников, ремесленников, дизайнеров)5.3.3.2 Выполнять простые изделия из различных материалов5.2.6.1 Использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности, осознавая и демонстрируя ее важность |
| **Цели урока** | 5.1.5.1 Выполнять задания по разработке дизайна простых объектов, соблюдая основные законы композиции и основываясь на опыте других(художников, ремесленников, дизайнеров)5.3.3.2 Выполнять простые изделия из различных материалов5.2.6.1 Использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности, осознавая и демонстрируя ее важность |
| **Критерии оценивания** | **Критерии оценивания:*** Выполняет дизайн одежды: куртка, вводя - 2 и более элемента – 2 балла
* Выполняет дизайн одежды: штаны/шапка- 2 и более элемента – 2 балла
* Выполняет дизайн одежды: шапка, вводя 2 и более элемента – 2 балла
* Создает макет одежды: куртка - 1 балл
* Создает макет одежды: штаны/юбка - 1 балл
* Создает макет одежды: шапка - 1 балл
 |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **Орг. момент.**Приветствие и психологический настрой на урок ***«Подарите улыбку друг другу и одно (1 слово)пожелание на сегодняшний урок»***  | Улыбается друг им ученикам, говоря пожелание, пожелание 1 словом | Словесная похвала и поддержка учителя | Слайд №1 со словами «Подарите улыбку и 1 пожелание на сегодня» |
| Середина урока | **Актуализация знаний.** Чтобы узнать тему нашего урока предлагаю вам разгадать ребус.-А что такое дизайн, кто ответит на этот вопрос?-Кто занимается дизайном одежды? Назовите профессию.Внимание на экран(слайд №2)**Изучение нового материала**Постановка целей урока: ***Дизайн, макетирование одежды***(бумага, текстиль и другие материалы)  Учитель ведет диалог с учениками, комментирует каждый слайд***Повторить материал по теме:*** Презентация*- силуэт и фигура* *-классификация одежды классам:* повседневная, праздничная, спортивная;*- одежда для куклы***Оборудование урока**  **-** Назовите какие материалы и инструменты, необходимы для нашего урокаПравила техники безопасности при работе с инструментами и материалами на уроке **(ОБЯЗАТЕЛЬНО)**- Что из перечисленного сегодня может быть «опасным» при неправильном обращении с этим предметом? (ножницы)Как правильно работать с ножницами, как правильно их передавать?**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА *Создание костюма*** (на мини-манекен или куклу)Деление на 2 группы(мальчики, девочки)ЗАДАНИЕ: создать сезонную одежду на модель или куклу.Работа в команде:* Обсудить-какую одежду вы будете изготавливать
* Распределить в команде кто какую одежду будет изготавливать
* Обсудить кто из команды будет презентовать выполненную работу

**Презентация готовой работы**:расскажите о назначении созданного вами макета костюма (праздничная, повседневная и др.) | Разгадывает ребусПредлагает варианты ответов.Отвечает на вопрос.Ножницы. Дети отвечают: как правильно работать с ножницами, как передаватьРабота в команде, обсуждение цветовой гаммы, выполнение заданияПредставляет работу команды(девочки, мальчики). Рассказывает о выполненной работе. | За правильный ответ ученик получает +(табличка с изображением)За правильный ответ ученик получает +(табличка с изображением)За правильный ответ ученик получает +(табличка с изображением).Словесная похвала и поддержка от учителя.Взаимоценивание: команда девочек оценивает работу мальчиков(поставленная цель выполнена? Выполнена в полном объёме?Комментарии, советы друг другу-что вы бы добавили в гардероб данной куклы? | Слайд №2-3 с правильными ответамиСлайд №4 -тема урока.Слайд №5-10 Цв.бумага, клей, ножницы, цв.карандаши, фломастерыСлайд №11(задание для ПР)Мини кукла-манекен: мальчик, девочка выполненные из картона. Цв.бумага, клей, ножницы, цв.карандаши, фломастеры.Слайд №12-13 |
| Конец урокаРефлексия | **Подведение итогов урока.** Рефлексия **«палец-кулак»** Подведем итог урока, оцените свою работу на уроке подняв кулак с поднятым большим пальцем вверх -если вам все понравилось и все задуманное выполнено, и наоборот-кулак с пальцем вниз-если вам сегодня не понравился урок.Подведем итог урока, посчитаем в какой команде сколько набрали + за ответы? Девочки….мальчики…Оценка командам в баллах за работу на уроке.**Домашнее задание:** § 15 повторить, 16, ответить на вопросы, принести карандаш, фломастеры, цветные карандаши, ткань, декоративные ленты, картон, ножницы, куклуРебята урок закончен, убираем рабочие места. | Самооценивание- поднимают кулачки-оценивая свою работу на уроке | Самооценивание по методу**«палец-кулак»** |  |