**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН УРОКА**

**Предмет: Художественный труд 5 «Б» класс**

**Тема урока: Дизайн, макетирование одежды (бумага, текстиль и другие материалы) Создание костюма (на мини-манекен или куклу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | Дизайн и технология | |
| **ФИО педагога** | Яковлева СВ | |
| **Дата :** |  | |
| **Класс:** | 5 Б |  |
| **Тема урока:** | **Дизайн, макетирование одежды (бумага, текстиль и другие материалы) Создание костюма (на мини-манекен или куклу)** | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 5.1.5.1 Выполнять задания по разработке дизайна простых объектов, соблюдая основные законы композиции и основываясь на опыте других(художников, ремесленников, дизайнеров)  5.3.3.2 Выполнять простые изделия из различных материалов  5.2.6.1 Использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности, осознавая и демонстрируя ее важность | |
| **Цели урока** | 5.1.5.1 Выполнять задания по разработке дизайна простых объектов, соблюдая основные законы композиции и основываясь на опыте других(художников, ремесленников, дизайнеров)  5.3.3.2 Выполнять простые изделия из различных материалов  5.2.6.1 Использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности, осознавая и демонстрируя ее важность | |
| **Критерии оценивания** | **Критерии оценивания:**   * Выполняет дизайн одежды: куртка, вводя - 2 и более элемента – 2 балла * Выполняет дизайн одежды: штаны/шапка- 2 и более элемента – 2 балла * Выполняет дизайн одежды: шапка, вводя 2 и более элемента – 2 балла * Создает макет одежды: куртка - 1 балл * Создает макет одежды: штаны/юбка - 1 балл * Создает макет одежды: шапка - 1 балл | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **Орг. момент.**  Приветствие и психологический настрой на урок ***«Подарите улыбку друг другу и одно (1 слово)пожелание на сегодняшний урок»*** | Улыбается друг им ученикам, говоря пожелание, пожелание 1 словом | Словесная похвала и поддержка учителя | Слайд №1 со словами «Подарите улыбку и 1 пожелание на сегодня» |
| Середина урока | **Актуализация знаний.** Чтобы узнать тему нашего урока предлагаю вам разгадать ребус.  -А что такое дизайн, кто ответит на этот вопрос?  -Кто занимается дизайном одежды? Назовите профессию.  Внимание на экран(слайд №2)  **Изучение нового материала**  Постановка целей урока: ***Дизайн, макетирование одежды***(бумага, текстиль и другие материалы)  Учитель ведет диалог с учениками, комментирует каждый слайд  ***Повторить материал по теме:*** Презентация*- силуэт и фигура*  *-классификация одежды классам:* повседневная, праздничная, спортивная; *- одежда для куклы*  **Оборудование урока**  **-** Назовите какие материалы и инструменты, необходимы для нашего урока  Правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами на уроке **(ОБЯЗАТЕЛЬНО)**  - Что из перечисленного сегодня может быть «опасным» при неправильном обращении с этим предметом? (ножницы)  Как правильно работать с ножницами, как правильно их передавать?  **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА *Создание костюма*** (на мини-манекен или куклу)  Деление на 2 группы(мальчики, девочки)  ЗАДАНИЕ: создать сезонную одежду на модель или куклу.  Работа в команде:   * Обсудить-какую одежду вы будете изготавливать * Распределить в команде кто какую одежду будет изготавливать * Обсудить кто из команды будет презентовать выполненную работу   **Презентация готовой работы**:расскажите о назначении созданного вами макета костюма (праздничная, повседневная и др.) | Разгадывает ребус  Предлагает варианты ответов.  Отвечает на вопрос.  Ножницы. Дети отвечают: как правильно работать с ножницами, как передавать  Работа в команде, обсуждение цветовой гаммы, выполнение задания  Представляет работу команды(девочки, мальчики). Рассказывает о выполненной работе. | За правильный ответ ученик получает +(табличка с изображением)  За правильный ответ ученик получает +(табличка с изображением)  За правильный ответ ученик получает +(табличка с изображением).  Словесная похвала и поддержка от учителя.  Взаимоценивание: команда девочек оценивает работу мальчиков(поставленная цель выполнена? Выполнена в полном объёме?  Комментарии, советы друг другу-что вы бы добавили в гардероб данной куклы? | Слайд №2-3 с правильными ответами  Слайд №4 -тема урока.  Слайд №5-10  Цв.бумага, клей, ножницы, цв.карандаши, фломастеры  Слайд №11(задание для ПР)  Мини кукла-манекен: мальчик, девочка выполненные из картона. Цв.бумага, клей, ножницы, цв.карандаши, фломастеры.  Слайд №12-13 |
| Конец урока  Рефлексия | **Подведение итогов урока.** Рефлексия **«палец-кулак»**  Подведем итог урока, оцените свою работу на уроке подняв кулак с поднятым большим пальцем вверх -если вам все понравилось и все задуманное выполнено, и наоборот-кулак с пальцем вниз-если вам сегодня не понравился урок.  Подведем итог урока, посчитаем в какой команде сколько набрали + за ответы? Девочки….мальчики…  Оценка командам в баллах за работу на уроке.  **Домашнее задание:** § 15 повторить, 16, ответить на вопросы, принести карандаш, фломастеры,  цветные карандаши, ткань, декоративные ленты, картон, ножницы, куклу  Ребята урок закончен, убираем рабочие места. | Самооценивание- поднимают кулачки-оценивая свою работу на уроке | Самооценивание по методу**«палец-кулак»** |  |