Коммунальное Государственное Учреждение «Средняя школа имени Ы. Алтынсарина» государственного учреждения «Отдел образования по Карасайскому району Управления образования Алматинской области»

**Литературное чтение.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| раздел | | Природные явления | | | | |
| ФИО учителя | | Абеева Бакыт Садуахасовна | | | | |
| Дата | | 01.02.2023 | | | | |
| Класс: 4 «О» | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Тема урока: | | **С. Козлов «Серый дождик затяжной»**  **Будет дождичек – будут и грибки.** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 4.2.1.2 читать про себя текст или его части, используя различные виды чтения (просмотровое/ изучающее/поисковое/ аналитическое/чтение с пометками/чтение схем/диаграмм); 4.3.4.1 совершенствовать работу, исправляя лексические и стилистические неточности, исправлять орфографические и пунктуационные ошибки | | | | |
| **Цели урока:** | | читать про себя текст, используя различные виды чтения - поисковое, чтение схем, диаграмм;  совершенствовать работу, исправляя лексические и стилистические неточности.  -Научатся читать текст схемы и диаграммы, составлять диаграмму. | | | | |
| **Критерии оценивания** | | - После прочтения стихотворения составляют диаграмму и читают ее  - после прочтения текста исправляют стилистические ошибки | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Зонтик, мой зонтик  Красный, мой зонтик  Дарю тебе красный, зонтик, мой зонтик.  Спасибо, тебе за красный твой зонтик | | Показывают действия, имитируют подарок | | ФО | **Игра «Подарок»**  **Слайд 1** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 40 мин** | **1 Актуализация жизненного опыта.**  **(К) Прием «4 фото, 1 слово»**  Определяем тему раздела Явления природы  **(К) Формулирование темы и цели урока.**  **К) Прием «4 фото, 1 слово»**  Определяем тему урока (тема связана с дождем) с 30  - Что такое дождь?  **С. Козлов «Серый дождик затяжной»**  **Целеполагание.**  **-** читать текст схемы и диаграммы, составлять диаграмму  **2 Работа над лексической и грамматической темой урока.**  **(И) определение понятия дождь**  **(К) прием РОМАШКА**  **- какие жанры произведении ты знаешь? (сказка рассказ басня эпос) - что такое мораль? (поучение урок) - лит прием, когда автор сильно преувеличивает что либо..(гипербола) – лит прием, когда автор оживляет неодушевленные предметы (эпитет) - какая у вас тема урока сегодня? «Серый дождик затяжной»**   **- Кто автор произведения? С. Козлов**  **- в каком разделе вы работаете?** Явления природы  Работа по теме Об авторе с 115  - Кто по профессии С Г козлов? - Какие мультфильмы поставлены по его сказкам? - В каких странах были поставлены его пьесы?  Чтение стихотворения (слушание аудиозаписи) с 30 - чтение стихотворения учениками  ФИЗМИНУТКА песня Львенка из мультфильма  Работа по содержанию прочитанного (И) Синквейе на тему ДОЖДЬ  Прием «Лови ошибку» (И) (П) (Г) - атор рассказывает о радуге -затяжной дождь бывает зимой. – «сеет, как сквозь сито» - это литературный прием гипербола  - дождь сквозь солнце называется – затяжной  - мышью серенькой шуршит –сравнение -высохли илуг, и поле  - только дождь не утихая, все стоит, стоит, стоит  (К) Составление кластера - как называется произведение - автор - жанр - главный герой - еще о какких дождях написано - характер затяжного дождя  исследование  (К) с 32 задание 4 Чтение схемы  Составление схемы «Снегопад»  (К) Составление КРУГОВОЙ ДИАГРАММЫ Выпадение осадков в ноябре 2022 в г Алматы  - ясные дни - пасмурные дни - осадки | | Отгадывают тему раздела  Формулируют тему и цели урока  Отвечают на вопрос  Ищет и записывает инфор. в интернете  Отвечают на вопросы    Ученик читает определение понятия дождь (9б)  Читают биографию  Отвечают на вопросы  Слушают аудиозапись читают  Выполняют движения  Пишет синквейн (9б)  Отв на вопр  Ученик читает синквейн ученик читает правильный ответ (9б)  Составляют кластер  Читают схему составляют схему (9 б)  Составляют круговую диаграмму (9 б) | | **Ф О взаимооценивание**  **ФО взаимооценивание**  **Дескриптор 1находит определение (5) 2 читает, объясняет (4)**  **ФО**  **взаимооценивание**  **Дескриптор 1сущ (1) 2 прил (2) 3 глаг (3) 4 предл (2) 5 ассоц (1)**  **Дескриптор 1 -1б 2 - 3 б) 3 - 1б 4 – 1б 5 – 1б 6 – 1б 7 – 1б**  **Дескриптор 1 находит инфо (2) 2 темп возд (2) 3 следств (1) 4 следст (4)**  **Дескриптор 1 делит на части (1) 2 усл обоз (3) 3 читает сводку (2) 4 считает кол дней (3)** | **Слайд 2 север сияние листопад ледоход суховей**  **Слайд 3 разные виды дождя**  **Слайд 4 раздел тема цели урока**  **Запись на ИАД**  **Слайд 5**  **Ромашка 7 лепестков**  **Слайд 6 автор**  **Слайд 7 вопросы**  **Слайд 8**  **Учебник**  **Мультфильм**  **синквейн**  **карточки**  **Слайд 9**  **Слайд 10**  **Слайд 11 Лови ошибку**  **кластер**  **фото класса**  **Слайд 12**  **погода в алматы в ноябре 2022**  **Слайд 13круговая диаграмма** |
| **3. Конец урока.**  **40-45 мин** | - какая была цель урока - достигли ли вы ее  Оценивание себя и урока . Прием РАДУГА - какой цвет выбираешь….  Дом здание с 30 выучить отрывок )по желанию – весь стих) | | Отв на вопр  Выбирают цвет радуги | | **ФО**  **самооценивание** | **Слайд 14**  **радуга** |

Коммунальное Государственное Учреждение «Средняя школа имени Ы. Алтынсарина» государственного учреждения «Отдел образования по Карасайскому району Управления образования Алматинской области»

«Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель МО Директор школы

Ергазина К. Б Досаева Б.Б.

**Открытый урок**

**по литературному чтению в 4 «О» классе**

**на тему С. Козлов «Серый дождик затяжной»**

**Учитель Абеева Б.С.**

2022-2023 учебный год