**Утверждаю**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_О. Андреева**

**План мероприятий**

**по подготовке к проведению международного исследования PISA**

**ГУ «Максимовская средняя школа»**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности (PIZA) | В течение года | Брант И.М. |
| 2 | Педагогический совет. Утверждение методической темы школы «Повышение функциональной грамотности учащихся через профессиональное развитие педагогов» | Август | Директор школы АндрееваО.Ф. |
| 3 | Совещание при директоре «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетенции педагога» | Сентябрь | Директор школы АндрееваО.Ф.. |
| 4 | Обучающий семинар: «Новые подходы в обучении: функциональная грамотность на уроках» | Октябрь | Зам. по УР  Брант И.М. |
| 5 | Обучающие семинары:  по теме «Развитие функциональной грамотности на уроках» | Октябрь | Руководители МО |
| 6 | Создание базы материалов, заданий по подготовке к исследованиям по предметам русский язык, литературное чтение, физика, химия, география, биология, математика | В течение года | Учителя-предметники |
| 7 | Совещание при директоре «Учебные задания, формирующие функциональную грамотность, в рамках направления «Условия достижения и оценка метапредметных результатов» | Октябрь | Рыжкова Н.Н. |
| 8 | Педсовет-практикум «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся»:  -Читательская компетенция как метапредметный образовательный результат.  -Технологические основы формирования математической грамотности и естественно-научной грамотности обучающихся.  -Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников».  3. Организации и проведение процедуры оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. | Ноябрь | Брант И.М.  Курындина О.А.  Рыжкова Н.Н  Аникеева Л.Г.  Андреева О.Ф. |
| 9 | Коучинг – сессия «Составление заданий по развитию грамотности чтения» | Ноябрь | Лосева Т.П.,  Майер Т.К. |
| 10 | Обучающий семинар с руководителями МО, учителями-предметниками по вопросам интеграции заданий PISA в учебный план предметов: математика, физики, химии, географии, биологии, литература, русский язык, чтение | Декабрь | Зам. по УР  Брант И.М. Лосева Т.П. |
| 11 | Проведение серии обучающих уроков творческой группой учителей с применением заданий по развитию функциональной грамотности | Ноябрь, декабрь | Руководители МО |
| 12 | Назначение ответственного по подготовке к проведению международного исследования PISA | Декабрь | Директор школы |
| 13 | Педсовет. Анализ проведенной работы по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках. | Январь | Руководители МО |
| 14 | Семинар с руководителями МО, учителями – предметниками школы по вопросам:  1. корректировки календарного планирования с включением в рамках ГОСО заданий PISA при проектировании уроков русского языков, физики, химии, географии, биологии, математики;  2. интеграции заданий программы PISA в учебный план предметов: русский язык, физика, химия, география, биология, математика;  3. использования стратегии активного обучения решения проблем на занятиях по предметам: русский язык, физика, химия, география, биология, математика. | Февраль | Зам.по УР  Брант И.М., Лосева Т.П. |
| 15 | Проведение методических дней по подготовке учащихся к исследованию PISA с проведением открытых уроков по естественно-математическим предметам, по русскому языку с показом решения заданий PISA и приемов объяснения, с показом приёмов формирования читательской грамотности учащихся | В течение  года | Зам. по УР Лосева Т.П.  Руководители МО |
| 16 | Применение в ходе урока основных направлений PISA международного исследования по оценке навыков «Креативное мышление», учебная грамотность, естественнонаучная грамотность и математическая грамотность. | Февраль-май | Учителя-предметники |
| 17 | Осуществление контроля над подготовкой учащихся 8-9-10 классов к исследованию PISA и решению заданий PISA при проведении уроков предметов русский язык, физика, химия, география, биология, математика. | Февраль-май | Директор школы,  Зам.директора по УР |
| 18 | Ознакомление учащихся с информацией о международном исследовании PISA. | Февраль | Классные руководители |
| 19 | Ознакомление родителей и проведение разъяснительной работы по подготовке к международному исследованию PISA (родительские собрания). | Март | Кл.руководители |
| 20 | «Психологическая подготовка учащихся к участию в исследовании PISA» | Март | Психолог Жандавлетова А.Г. |
| 21 | Подготовка и участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня | В течение года | Зам.по УР  Брант И.М., Лосева Т.П. |
| 22 | Организация и проведение внеурочных занятий по подготовке обучающихся к участию в исследованиях по модели PISA | Январь-май | Зам.по УР  Брант И.М., Лосева Т.П. |
| 23 | Работа консультационных пунктов для проведения индивидуальных и групповых консультаций по предметам | В течение года | Зам.по УР  Брант И.М., Лосева Т.П |
| 24 | Пробные тестирования и анализ результатов тестирования | Февраль-май | Зам.по УР  Брант И.М., Лосева Т.П. |
| 25 | Отчет о проведенной работе по подготовке к исследованию PISA | Ежемесячно | Руководители МО |
| 26 | Формирование финансовой грамотности у обучающихся: условия и инструменты | Апрель | Тарасенко О.Р. |
| 27 | Семинар. Педагогические находки по результатам изучения и применения общешкольной методической темы: «Повышение функциональной грамотности учащихся через профессиональное развитие педагогов» (из опыта работы). | Апрель | Рыжкова Н.Н.  Курындина О.А. |
| 28 | Анализ результатов работы по развитию функциональной грамотности учащихся и корректировка плана работы по подготовке к проведению международного исследования PISA | Май | Зам.директора по УР,  руководители МО,  учителя - предметники |