**КГУ Краснознаменская СШ**

**Краткосрочный (поурочный) план**

**33.   Семейные ценности. Правописание приставок пре-, при-. Фразеологизмы.**

| **Раздел** | | **Раздел 3. Структура семьи и семейные ценности. Морфология и орфография** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | | Кислюк В.В. | | | | |
| **Дата** | | 21.11.2024 | | | | |
| **Класс** | | **Количество присутствующих:** | **Количество присутствующих:** | | | |
| **Тема урока** | | **33.   Семейные ценности. Правописание приставок пре-, при-. Фразеологизмы.** | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 6.1.7.1 строить монолог описательного или повествовательного характера с элементами рассуждения с опорой на план, схему, иллюстрации, рекламные ролики  6.2.2.1 определять основную мысль, выявляя структурные части и объясняя смысл построения текста | | | | |
| **Цель урока** | | определить основную мысль просмотренного видеоматериала  - писать творческую работу  - использовать правильно краткие прилагательные  - образовывать степени сравнения прилагательных | | | | |
| **Критерии успеха** | | определяет основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания;  - пишет творческую работу, представляя себя в предлагаемой ситуации и описывая собственные ощущения;  - правильно использует фразеологизмы  - правильно пишет приставки пре- и при- | | | | |
| Ход урока | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
|  | **Мотивационный момент. Психологический настрой.**  - Здравствуйте, ребята! Желаю всем хорошего настроения и плодотворной работы на уроке.  *- Объявление темы и целей урока.*    **«Мозговой штурм»:**   Введение в тему "семейные ценности". **Игра "Слово на букву"**: ученики по очереди называют семейные ценности, начиная с разных букв алфавита. (Кластер в тетради) | | | Учащиеся рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. |  |  |
| **Изучение нового материала** | 1. **Интерактивная игра «ПРЕ- или ПРИ -»**   Серия вопросов с правильным вариантом ответа. Каждый ученик поочередно дает ответ, объясняя свой свой выбор.   1. **Групповая работа. Упражнение на сопоставление.**   Ученикам предлагаются карточки с фразеологизмами и их значением. Необходимо найти каждому фразеологизму свою пару с лексическим значением. (Смотреть **Приложение 1**(значения перемешать))   1. Домашнее задание. Написать сочинение, используя слова с приставками пре- и при- и фразеологизмы. Тема: "Моя семья и её ценности". | | | Устно отвечают на вопросы, с объяснением.  Делятся на две группы, сопоставляют фразеологизмы с их значениями, дают ответ. | Учитель отмечает учеников, правильно называющих приставки  Учитель отмечает активных учеников | Интерактивная доска, игра <https://wordwall.net/ru/resource/82355843> |
| **Подведение итогов урока (5 мин)** | Беседа. Рефлексия. «Рефлексивный ринг»  Сегодня я узнал… Я научился…  Меня удивило…  У меня получилось… Было трудно…  Я смог … Я понял, что…  Я теперь могу…  Меня удивило… Мне захотелось… | | | Ученики показывают умение обосновывать свое понимание  Записывают д.з. в дневники | Самооценивание | Рефлексивный лист, стикеры |

**Приложение 1**

| **№** | **Фразеологизм** | **Значение** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Яблоко от яблони недалеко падает | Ребёнок похож на родителей по характеру, поведению |
| 2 | Душа в душу | В полной гармонии, с полным согласием |
| 3 | Как за каменной стеной | Чувствовать себя защищённым, в безопасности |
| 4 | Семейный очаг | Дом, домашний уют, семейная жизнь |
| 5 | Связаны одной нитью | Очень близки, едины духовно |
| 6 | Не разлей вода | Очень дружны, неразлучны |
| 7 | Родная кровь | Кровный родственник |
| 8 | Золотое сердце | Добрый, отзывчивый человек |
| 9 | Седьмая вода на киселе | Очень далёкое родство |
| 10 | Тянуть семейную лямку | Трудиться ради семьи, нести заботы |
| 11 | Разговор по душам | Искренний, откровенный разговор |
| 12 | Сердце не на месте | Чувствовать тревогу |
| 13 | Как две капли воды | Быть очень похожими внешне |
| 14 | Близкий человек | Тот, кому доверяешь, кто дорог |
| 15 | Родные стены помогают | Дома легче, спокойнее, привычнее |
| 16 | Вырос на глазах | Быстро вырос, заметно изменился |
| 17 | Пальцем не тронуть | Не обидеть, не сделать ничего плохого |
| 18 | Быть на одной волне | Понимать друг друга без слов |
| 19 | Кровное родство | Родство по происхождению, по крови |
| 20 | Заботиться как о зенице ока | Очень бережно относиться |