**КГУ Краснознаменская СШ**

**Краткосрочный (поурочный) план**

**33.   Семейные ценности. Правописание приставок пре-, при-. Фразеологизмы.**

| **Раздел** | **Раздел 3. Структура семьи и семейные ценности. Морфология и орфография**  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | Кислюк В.В. |
| **Дата** | 21.11.2024 |
| **Класс** | **Количество присутствующих:**  | **Количество присутствующих:**  |
| **Тема урока** | **33.   Семейные ценности. Правописание приставок пре-, при-. Фразеологизмы.** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 6.1.7.1 строить монолог описательного или повествовательного характера с элементами рассуждения с опорой на план, схему, иллюстрации, рекламные ролики6.2.2.1 определять основную мысль, выявляя структурные части и объясняя смысл построения текста  |
| **Цель урока** |  определить основную мысль просмотренного видеоматериала- писать творческую работу- использовать правильно краткие прилагательные- образовывать степени сравнения прилагательных |
| **Критерии успеха** |  определяет основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания;- пишет творческую работу, представляя себя в предлагаемой ситуации и описывая собственные ощущения;- правильно использует фразеологизмы- правильно пишет приставки пре- и при- |
| Ход урока |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
|  | **Мотивационный момент. Психологический настрой.**- Здравствуйте, ребята! Желаю всем хорошего настроения и плодотворной работы на уроке. *- Объявление темы и целей урока.* **«Мозговой штурм»:**  Введение в тему "семейные ценности". **Игра "Слово на букву"**: ученики по очереди называют семейные ценности, начиная с разных букв алфавита. (Кластер в тетради) | Учащиеся рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. |  |  |
| **Изучение нового материала**  | 1. **Интерактивная игра «ПРЕ- или ПРИ -»**

Серия вопросов с правильным вариантом ответа. Каждый ученик поочередно дает ответ, объясняя свой свой выбор.1. **Групповая работа. Упражнение на сопоставление.**

Ученикам предлагаются карточки с фразеологизмами и их значением. Необходимо найти каждому фразеологизму свою пару с лексическим значением. (Смотреть **Приложение 1**(значения перемешать))1. Домашнее задание. Написать сочинение, используя слова с приставками пре- и при- и фразеологизмы. Тема: "Моя семья и её ценности".
 | Устно отвечают на вопросы, с объяснением. Делятся на две группы, сопоставляют фразеологизмы с их значениями, дают ответ.  | Учитель отмечает учеников, правильно называющих приставкиУчитель отмечает активных учеников | Интерактивная доска, игра <https://wordwall.net/ru/resource/82355843> |
|  **Подведение итогов урока (5 мин)** | Беседа. Рефлексия. «Рефлексивный ринг»Сегодня я узнал… Я научился… Меня удивило…У меня получилось… Было трудно…Я смог … Я понял, что… Я теперь могу…Меня удивило… Мне захотелось… | Ученики показывают умение обосновывать свое пониманиеЗаписывают д.з. в дневники | Самооценивание | Рефлексивный лист, стикеры |

**Приложение 1**

| **№** | **Фразеологизм** | **Значение** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Яблоко от яблони недалеко падает | Ребёнок похож на родителей по характеру, поведению |
| 2 | Душа в душу | В полной гармонии, с полным согласием |
| 3 | Как за каменной стеной | Чувствовать себя защищённым, в безопасности |
| 4 | Семейный очаг | Дом, домашний уют, семейная жизнь |
| 5 | Связаны одной нитью | Очень близки, едины духовно |
| 6 | Не разлей вода | Очень дружны, неразлучны |
| 7 | Родная кровь | Кровный родственник |
| 8 | Золотое сердце | Добрый, отзывчивый человек |
| 9 | Седьмая вода на киселе | Очень далёкое родство |
| 10 | Тянуть семейную лямку | Трудиться ради семьи, нести заботы |
| 11 | Разговор по душам | Искренний, откровенный разговор |
| 12 | Сердце не на месте | Чувствовать тревогу |
| 13 | Как две капли воды | Быть очень похожими внешне |
| 14 | Близкий человек | Тот, кому доверяешь, кто дорог |
| 15 | Родные стены помогают | Дома легче, спокойнее, привычнее |
| 16 | Вырос на глазах | Быстро вырос, заметно изменился |
| 17 | Пальцем не тронуть | Не обидеть, не сделать ничего плохого |
| 18 | Быть на одной волне | Понимать друг друга без слов |
| 19 | Кровное родство | Родство по происхождению, по крови |
| 20 | Заботиться как о зенице ока | Очень бережно относиться |