**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қысқа мерзімді жоспар Қазақ тілі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** |  **8- бөлім. Әлемдегі қақтығыстар және бейбітшілік. Синтаксис** |
|  **Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты:** |   Аушахманова Г.Е. |
| **Күні: 29.04.2024** |   |
| **Сынып: 9 «А»** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** |  Өркениеттер қақтығысы |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** |  9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу;9.4.4.4 аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану |
|  **Сабақтың мақсаты** |  Белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана алады. Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын біліп, қолдана алады. |
| **Ұлттық құндылықтарға баулу** |  **Ұлттық мүдде құндылығы:** Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;қазақ тілінің қолданысын кеңейту;Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу.**Ар-ұят құндылығы:** Академиялық адалдық қағидатын қолдану,халқына адал қызмет ету.Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.**Талап құндылығы:** Сыни және креативті ойлау, білуге, жаңаны тануға құштар болу;дұрыс қарым-қатынас орната білу. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басталуы5 минут  Сабақтың ортасы15 минут  5 минут15 минутСабақтың аяқталуы5 минут |  Оқушылармен амандасу, қатысуын түгендеу. 1.Психологиялық ахуал қалыптастыру  «Көңіл күйді анықтау»2.Сабақтың тақырыбы мен оқу мақсатымен таныстыру; 1. Бейбітшілік деген сөз қандай мағынаны білдіреді?
2. Бейбітшілік символдарына нені жатқызамыз?
3. Мақалды жалғастырыңыз: Ер татулығы – .......
4. ҚР Біріккен Ұлттар Ұйымына қай жылы мүше болып қабылданды?
5. Бейбітшілік сөзінің синонимін көрсетіңіз.
6. Қастандық
7. Жаугершілік
8. Тыныштық
9. БҰҰ-ның жалпы мақсаты не деп ойлайсыз?

**Ықтимал жауап**1.Бейбітшілік - адамдар мен мемлекеттер арасындағы достық қарым-қатынас, соғысушы мемлекеттер арасындағы Қарулы қақтығыстың тоқтатылуы.2. көгершін 3.Ер татулығы-ел татулығы4.Қазақстан Республикасы Біріккен Ұлттар ұйымына 1992 жылдың 4 науры-зында мүше болып қабылданды5.Тыныштық6.Халықаралық бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтауға, халықтар арасындағы достық қатынастарды дамытуға, халықаралық ынтымақтастыққа қол жеткізуге және мемлекеттердің іс-әрекеттерін үйлестіру орталығы болуға бағытталған.**Топтық жұмыс****6-тапсырма**1-топӨркениеттердің бір-бірінен ерекшелігі неде?2- топҚазақстан қай өркениеттің тармағына жатады деп ойлайсың?3- топ Қазіргі таңдағы жойылып кеткен өркениеттер қатарын ата. **Жұптық жұмыс**Бейбітшілік пен келісім сарайы туралы бейнежазбаны тамашалайықҚұрмалас сөйлемнің түрлерін қатыстырып 3-4 сөйлеммен өз ойларыңызды жазыңдар.**«Ой қозғау» әдісі**1.Аралас құрмалас сөйлем,құрмалас сөйлемнің нешінші түрі?А)3 Ә) 2 Б)12.Аралас құрмалас сөйлем неше жай сөйлемнен тұрады?A)5 Ә) 3 Б)13.Аралас сөйлем әрдайым бағыныңқы болып келе ме?A)Иә Ә) Жоқ Б)Мүмкін4.Аралас құрмалас сөйлемнің сызбасын көрсет.Күн шығып,ел тұра бастады,-Нұрлан әлі жоқ.А) бағыныңқы,басыңқы,басыңқыӘ) басыңқы,басыңқы,бағыныңқыБ) бағыныңқы,бағыныңқы,басыңқы**Рефлексия****«3 Қ» әдісі****Қиын****Қызық****Қажет**     | Психологиялық ахуал «Көңіл күйді анықтау» тренингінің негізінде сабақ басында оқушыларға А4 парағы мен маркерлер таратады. Оқушылар параққа маркермен өзінің көңіл күйін сипаттайтын сурет (смайлик) (күліп немесе езу тартып тұрған, қабағы түюлі, бейтарап, т.б.) салады. «Бинго» әдісіЭкранда көрсетілген 1-6 дейінгі бинго шарларын таңдай отырып, ондағы сұрақтарға жауап беріңдер. (Оқушылар өздері қалаған санды таңдап, ішіндегі жасырын сұрақтарға жауап береді.)Мәтінді оқып шығып, жай сөйлемдерді құрмалас сөйлемге айналдырыңыз. Құрмалас сөйлемдерді қатыстырып, мәтін бойынша сұрақтарға жауап беріңіз. Бейбітшілік пен келісім сарайы туралы бейнежазбаны тамашалайдыДескриптор: -құрмалас сөйлемнің түрлерін қолданады;- өз ойларың толық жеткізе аладыДескрипторлар:-тестік тапсырманы орындайды.Өзіңді тексер1.А-32.Ә-33.А-иә4.А-Бағыныңқы,басыңқы, басыңқыҮй тапсырмасы:7-тапсырмаҚосымша декреккөзді пайдаланып кестені толтыр. |  *ауызша**мадақтау* арқылы  *Жарайсың!**Керемет шешім!Ойлы шешім!**Мұндай ойлы пікірлерді ешқашан естімеппін!*Дескриптор:-сұрақтарға толық жауап бередіДескриптор* жай сөйлемдерді құрмалас сөйлемге айналдырады;
* сұрақтарға толық жауап береді
* құрмалас сөйлемдерді қолданады

  Дескриптор: -құрмалас сөйлемнің түрлерін қолданады;- өз ойларың толық жеткізе алады. | Оқулық9-сынып«Атамұра» баспасы2019жылҚалыптастырушы бағалауға арналғантапсырмалар жинағы9-сыныпОқулық9-сынып«Атамұра» баспасы2019жыл<https://youtu.be/V17qXgA8Ulc> |