**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қысқа мерзімді жоспар Қазақ тілі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | **8- бөлім. Әлемдегі қақтығыстар және бейбітшілік. Синтаксис** | | | | |
| **Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты:** | | Аушахманова Г.Е. | | | | |
| **Күні: 29.04.2024** | |  | | | | |
| **Сынып: 9 «А»** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Өркениеттер қақтығысы | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | 9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу;  9.4.4.4 аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана алады. Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын біліп, қолдана алады. | | | | |
| **Ұлттық құндылықтарға баулу** | | **Ұлттық мүдде құндылығы:** Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;қазақ тілінің қолданысын кеңейту;Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу.  **Ар-ұят құндылығы:** Академиялық адалдық қағидатын қолдану,халқына адал қызмет ету.Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.  **Талап құндылығы:** Сыни және креативті ойлау, білуге, жаңаны тануға құштар болу;дұрыс қарым-қатынас орната білу. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басталуы  5 минут      Сабақтың ортасы  15 минут      5 минут  15 минут  Сабақтың аяқталуы  5 минут | Оқушылармен амандасу, қатысуын түгендеу.  1.Психологиялық ахуал қалыптастыру  «Көңіл күйді анықтау»  2.Сабақтың тақырыбы мен оқу мақсатымен таныстыру;   1. Бейбітшілік деген сөз қандай мағынаны білдіреді? 2. Бейбітшілік символдарына нені жатқызамыз? 3. Мақалды жалғастырыңыз: Ер татулығы – ....... 4. ҚР Біріккен Ұлттар Ұйымына қай жылы мүше болып қабылданды? 5. Бейбітшілік сөзінің синонимін көрсетіңіз. 6. Қастандық 7. Жаугершілік 8. Тыныштық 9. БҰҰ-ның жалпы мақсаты не деп ойлайсыз?   **Ықтимал жауап**  1.Бейбітшілік - адамдар мен мемлекеттер арасындағы достық қарым-қатынас, соғысушы мемлекеттер арасындағы Қарулы қақтығыстың тоқтатылуы.  2. көгершін  3.Ер татулығы-ел татулығы  4.Қазақстан Республикасы Біріккен Ұлттар ұйымына 1992 жылдың 4 науры-зында мүше болып қабылданды  5.Тыныштық  6.Халықаралық бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтауға, халықтар арасындағы достық қатынастарды дамытуға, халықаралық ынтымақтастыққа қол жеткізуге және мемлекеттердің іс-әрекеттерін үйлестіру орталығы болуға бағытталған.  **Топтық жұмыс**    **6-тапсырма**  1-топ  Өркениеттердің бір-бірінен ерекшелігі неде?  2- топ  Қазақстан қай өркениеттің тармағына жатады деп ойлайсың?  3- топ  Қазіргі таңдағы жойылып кеткен өркениеттер қатарын ата.  **Жұптық жұмыс**  Бейбітшілік пен келісім сарайы туралы бейнежазбаны тамашалайық  Құрмалас сөйлемнің түрлерін қатыстырып  3-4 сөйлеммен өз ойларыңызды жазыңдар.  **«Ой қозғау» әдісі**  1.Аралас құрмалас сөйлем,құрмалас сөйлемнің нешінші түрі?  А)3 Ә) 2 Б)1  2.Аралас құрмалас сөйлем неше жай сөйлемнен тұрады?  A)5 Ә) 3 Б)1  3.Аралас сөйлем әрдайым бағыныңқы болып келе ме?  A)Иә Ә) Жоқ Б)Мүмкін  4.Аралас құрмалас сөйлемнің сызбасын көрсет.  Күн шығып,ел тұра бастады,-Нұрлан әлі жоқ.  А) бағыныңқы,басыңқы,басыңқы  Ә) басыңқы,басыңқы,бағыныңқы  Б) бағыныңқы,бағыныңқы,басыңқы  **Рефлексия**  **«3 Қ» әдісі**  **Қиын**  **Қызық**  **Қажет** | | Психологиялық ахуал  «Көңіл күйді анықтау» тренингінің негізінде сабақ басында оқушыларға А4 парағы мен маркерлер таратады. Оқушылар параққа маркермен өзінің көңіл күйін сипаттайтын сурет (смайлик) (күліп немесе езу тартып тұрған, қабағы түюлі, бейтарап, т.б.) салады.    «Бинго» әдісі  Экранда көрсетілген 1-6 дейінгі бинго шарларын таңдай отырып, ондағы сұрақтарға жауап беріңдер. (Оқушылар өздері қалаған санды таңдап, ішіндегі жасырын сұрақтарға жауап береді.)  Мәтінді оқып шығып, жай сөйлемдерді құрмалас сөйлемге айналдырыңыз. Құрмалас сөйлемдерді қатыстырып, мәтін бойынша сұрақтарға жауап беріңіз.  Бейбітшілік пен келісім сарайы туралы бейнежазбаны тамашалайды  Дескриптор:  -құрмалас сөйлемнің түрлерін қолданады;  - өз ойларың толық жеткізе алады  Дескрипторлар:  -тестік тапсырманы орындайды.  Өзіңді тексер  1.А-3  2.Ә-3  3.А-иә  4.А-Бағыныңқы,басыңқы, басыңқы  Үй тапсырмасы:  7-тапсырма  Қосымша декреккөзді пайдаланып кестені толтыр. | | *ауызша*  *мадақтау* арқылы  *Жарайсың!*  *Керемет шешім! Ойлы шешім!*  *Мұндай ойлы пікірлерді ешқашан естімеппін!*  Дескриптор:  -сұрақтарға толық жауап береді  Дескриптор   * жай сөйлемдерді құрмалас сөйлемге айналдырады; * сұрақтарға толық жауап береді * құрмалас сөйлемдерді қолданады       Дескриптор:  -құрмалас сөйлемнің түрлерін қолданады;  - өз ойларың толық жеткізе алады. | Оқулық  9-сынып  «Атамұра» баспасы  2019жыл  Қалыптастырушы бағалауға арналған  тапсырма  лар жинағы  9-сынып  Оқулық  9-сынып  «Атамұра» баспасы  2019жыл  <https://youtu.be/V17qXgA8Ulc> |