Праздник первого концерта.

Дата проведения: 13.11.2021 г.

Время проведения: 11.00 ч.

Ответственные: Екимова Н.И., Сон Н.П.

Форма проведения: коллективная.

Цель мероприятия: Приобщение учащихся оркестрового отделения к концертной практике.

Задачи: 1.Формирование психологической устойчивости юного музыканта.

2.Развитие у учащихся первичных навыков владения инструментом.

Оформление: карточки с ответами на загадки, дипломы и подарки.

Участники: Учащиеся отделения первого года обучения, их родители и педагоги, концертмейстеры.

Ход мероприятия:

*Звучит торжественный марш.*

*Входят учащиеся.*

*Приветствие. Вступительное слово.*

*Загадки.*

*Концерт.*

*Вручение дипломов.*

*Напутствие.*

*Слово администрации.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Посмотрите-ка, ребята, сколько к нам пришло гостей,

Чтобы с праздником поздравить вас, талантливых детей!

Все мы с музыкой успели подружиться навсегда,

Это значит – ваше сердце быть не может изо льда.

Вам почудится веселье в пенье пташек поутру

И рассказ печальный в звоне слез-дождинок по стеклу.

Мир волшебный, музыкальный предлагаем вам узнать,

Но попробуйте сначала все загадки отгадать.

Чтобы всюду ноты-точки размещались по местам

Пять линеек нотной строчки мы назвали… (нотный стан)

Завитой, красивый знак нарисуем мы вот так.

Он велик и всемогущ, это наш… (скрипичный ключ)

Звучит сигнал, на бой зовёт!

Вставай, солдат, она поёт! (труба)

Как будто девушка запела, и в зале словно посветлело.

Скользит мелодия так гибко. Затихло всё: играет… (скрипка)

Записать мелодию – вся ее работа.

Вот она обычная четвертная… (нота)

Он трубе и дудке брат, только важен и горбат.
В джаз ужасно он влюблён, а зовётся... (саксофон)

Это что еще за нота? Веселится – тра-ля-ля!

Распевает громко песни! Ее имя нота… (ля)

Коллектив музыкантов, что вместе играют,

И музыку вместе они исполняют.

Бывает он струнный и духовой,

Эстрадный, народный и всякий другой. (оркестр)

Осторожно возьмешь ее в руки – и чудесные, дивные звуки

Издает она, если уметь ей помочь свои песенки спеть:

Словно издали свист летит чей-то… это играет поющая… (флейта)

Посмотрите, эти дети с нотной грамотой дружны,

Нашей школе музыканты вот такие и нужны!

И поэтому сегодня в первый раз и навсегда

Их с почетом в нашей школе в музыканты примем?! – (ДА)

Вам откроется мир звуков неизвестный до того,

Море красочных мелодий и гармоний волшебство!

**КОНЦЕРТ**

Все мы рады вас сегодня в музыканты посвятить,

От души вас всех поздравить и дипломы вам вручить!

*Вручение дипломов. Слово администрации.*

Дорогие школьники, всех мы поздравляем

С праздником, которому каждый очень рад.

Он как день рождения – ведь во многих семьях

Появился новичок – юный музыкант.

Он пока не очень ловок и внимателен,

Вносит много шума, звона, суеты,

Он в двух школах учится, и успеть старается

В математике и музыке, успевай и ты!

С ним в ваш дом вошли слова, раньше не знакомые:

Нотный стан, сольфеджио, гамма, бас, аккорд.

Звуки непонятные и пока невнятные,

Но и этим навыкам он безмерно горд.

Мы желаем, малыши, вам всего хорошего

Пусть по музыке будет только пять,

Если не забудете, что без упражнения,

Без труда – мелодии просто не бывать.

Будет и бессонная ночь перед экзаменом,

И часы за гаммами, и за стенкой стук,

Но с таким старанием поздно или рано

Станет благозвучной музыкой ваш звук.

Постарайтесь все остаться, а не выбыть с полпути,

И в таком же вот составе и до выпуска дойти!

Вы не бойтесь трудностей, будьте постарательней,

При любых сомнениях всюду и везде,

Пусть поможет вам во всем, путь подскажет правильный

Ваша к музыке любовь, тяга к красоте.