**Квест-игра по произведению Бердибека Сокпакбаева «Аяжан»**

Возраст участников: 5–9 классы. Формат: командная игра (4-5 человек в команде) Цель: познакомить школьников с произведением, развивать командный дух, умение работать с текстом и решать творческие задачи.

**Подготовка**

1. Прочтение книги: участники должны быть знакомы с сюжетом произведения.

2. Локации: можно организовать игру в школьных кабинетах или на открытом пространстве, разделив зону на станции.

3. Роли ведущих: старшеклассники играют роль "проводников" на станциях.

**Сценарий игры**

**Станция№1 «Аяжан»**

Место: 200

Задание: Команда получает конверт, в конверте вырезки из текста, которые описывают характер человека, необходимо выбрать те, которые соответствуют Аяжан.

Ведущий: Соберите полную характеристику Аяжан

Прочитайте предложенные варианты и выберите те, которые действительно отражают характер Аяжан.

Правильный ответ (для вещущих):

Г. Аяжан заботлива и всегда готова прийти на помощь.

М. Аяжан честная и справедливая.

К. Аяжан видит ценность в дружбе, любви и человеческих взаимоотношениях.

А. Аяжан трудолюбива и ответственно подходит к любому делу.

***Ответ: Г, М, К, А***

Получают фишку «О»

**Станция№2 «Помощь другу»**

Место: Библиотека

Ведущий:

Задание: Один человек с команды получает мешочек с карточками, из этих карточек нужно собрать ключевую фразу. Также в этом мешочке будут лишние слова.

Ответ: Ищи там, где светит солнце

Ведущий:

Соберите осмысленную фразу, используя слова из конверта. Ваша цель — найти правильную фразу, которая отражает важную мысль.

Уточнить, что в конверте больше слов, чем нужно для правильного ответа, поэтому важно внимательно выбрать только нужные.

Подсказка: "В этой фразе говорится о том, что искать нужно в правильном месте, где есть свет и возможности." (расположить на видном месте, чтобы самые внимательные заметили)

***Ответ: Ищи там, где светит солнце***

Получают фишку «Р»

**Станция№3 «Сокровища детства»**

Место: 300

Ведущий:

Задание: команде зачитывают отрывок из повести, в которой упоминаются два детских журнала, но их названия не написаны. Команде необходимо найти эти два журнала среди десяти предложенных журналов.

Ведущий: найдите два журнала, упомянутых в повести, из 10 журналов. Имейте ввиду, что только два из этих журналов точно есть в том эпизоде, и вы должны выбрать именно их.

Нурдаулет подвел Аяжан к коричневой тумбочке. Видно, это и было его книгохранилище. Не успел он открыть дверцу тумбочки, как оттуда посыпались смятые книжки и рваные журналы. Журналы оказались «название журнала», который очень любят казахстанские ребята. Но в каком он был виде! Обложки сорваны, картинки безжалостно искромсаны, разрисованы цветными карандашами...

Обложек нет, кто автор книг — неизвестно, непонятно даже, что это за книги. Вот страничка «название журнала». Аяжан узнала старого знакомого по картинке и стихам под ней. Бедный «название журнала»! Знал ли он, что, выйдя из типографии таким новеньким, чистым, нарядным попадет в руки беспощадного Нурдаулета?

***Ответ:***

***"Балдырган" — известный журнал для детей, который был очень популярен в Казахстане.***

***"Дядя Стёпа" — книга, содержащая стихотворения Сергея Михалкова о милиционере Дяде Стёпе.***

Получают фишку «А»

**Станция№4 «Семейные ценности»**

Место: Шахматы

Ведущий:

Задание: решить кроссворд на тему семейных ценностей, вдохновленный повестью Бердибека Сокпакбаева "Аяжан"

По вертикали:

1. Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. (Дружба)

2. Готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими интересами, отзывчивость, гуманность. (Человечность)

3. Чувство глубокого расположения, самоотверженной и искренней привязанности (Любовь).

По горизонтали:

1. Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. (Доброта).

2. Почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств. (Уважение).

3. Хорошее воспитание, умение хорошо вести себя. (Воспитанность).

Получают фишку «З»

**Станция№5 «Дорога к мечте»**

Место: Шанырак

Ведущий: Чью заветную мечту исполнила Аяжан и каким образом?

Команда получает лист А4, на этом листе необходимо иллюстрировать героя и его мечту, которую исполнила Аяжан.

На каждой станции команда получила фишку с одной буквой, если все задания были выполнены и станции пройдены, то у команды должно быть 4 буквы: О Р А З ( имя мальчика, чью мечту исполнила Аяжан.

***Ответ:***

***Аяжан попросила родителей отправить лекарства, которые были необходимы матери Ораза, после приёма лекарств ей стал возвращаться слух.***

**Итог**

**Выигрывает та команда, которая раньше всех прошла квест и выполнила абсолютно все задания правильно.**

Квест помогает участникам лучше понять характеры героев, их ценности и мотивы. Все задания нацелены на развитие внимательности, логического мышления и умения работать в команде.