**Развитие функциональной грамотности учащихся.**

Одно из ключевых направлений современной школьной системы заключается в формировании функционально грамотных людей. Развитие функциональной грамотности основывается на освоении предметных знаний, понятий и основных идей.

Следовательно, развитие функциональной грамотности в начальном образовании является важной задачей для педагогов. Что же такое "функциональная грамотность"? Она представляет собой некий уровень знаний, навыков и умений, которые обеспечивают нормальное функционирование личности в социальных отношениях. Функционально грамотная личность способна вступать во взаимодействие со средой и успешно адаптироваться к ней. Она ориентируется в мире и действует в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Главными признаками такой личности являются автономность, способность к самообучению и умение жить в гармонии с окружающими людьми, обладая необходимыми качествами и ключевыми компетенциями. В рамках развития функциональной грамотности особую роль играет математическая грамотность учеников. Она заключается в способности человека определять и понимать роль математики в его окружении, а также в выражении обоснованных математических суждений и использовании математики для удовлетворения потребностей и достижения успехов, как в настоящем, так и в будущем. Ученики, овладевшие математической грамотностью, способны распознавать проблемы, возникающие в реальном мире и поддающиеся решению с помощью математики, формулировать эти проблемы на математическом языке, находить решения, используя математические факты и методы, анализировать примененные методы решения, интерпретировать результаты с учетом исходной проблемы и записывать полученные решения. Для развития логического мышления учеников используется метод решения нестандартных задач на уроках математики, требующих внимательного анализа условий и построения логических рассуждений, связанных друг с другом. Эти задачи позволяют рассматривать объекты с разных сторон, учат анализу, синтезу, оценивающему мышлению и способствуют развитию познавательного интереса и активности учеников. Игровой материал для внеурочных занятий по математике помогает активизировать ментальные процессы, развивает познавательную активность, наблюдательность, внимание и память, увеличивает интерес к предмету. Задания, предложенные внеурочными занятиями, создают мотивацию учеников к изучению предмета, способствуют развитию аналитических навыков, сообразительности, математической речи и гибкости мышления. Предмет "математика" играет важную роль в формировании функционально грамотной личности в начальной школе. Его содержание направлено на развитие функциональной грамотности и основных компетенций. Математика является основой учебного процесса, средством развития логического мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей и основным средством социализации личности.

 В итоге, функционально грамотной личностью является человек, ориентированный в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами. И задача современного образования заключается в воспитании такой личности.

 Учитель начальных классов

КГУ «ОШ им Касыма Аманжолдова»

Карнаухова О.В.