**Тема занятия:**  Игрушки из фетра.

**Цель:** Расширить кругозор детей.

**Задачи:** *Образовательные:*

1. Рассказать о материале фетр.

2. Работать с шаблонами, крой деталей,

4. Развить творческое мышление, умение видеть красоту, группирования и подбора цветовых сочетаний.

*Развивающие:*

1.Развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка;

2. Развивать интерес к предмету;

3. Развивать у учащихся навыки и умения работы с фетром, мелкую моторику рук.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать у учащихся качества аккуратности и собранности при выполнении приёмов труда;

2. Воспитывать коммуникабельность, культуру труда.

**Материалы и оборудование:** фетр, ножницы, шаблоны выкройки, карандаш.

**Ход занятия.**

1. Организационный.

Приветствие;

Подготовка рабочих мест.

2. Основная часть.

- Сегодня на уроке, я познакомлю вас с новым материалом фетр.

Фетр - это материал, полученный валянием пуха (тонкого волоса) кролика, зайца, отходов меха пушных зверей ценных пород, а также овечьей шерсти. По своей структуре представляет собой волокнистый материал, произведенный с применением нагревания, увлажнения, трения и других процессов для сцепления волокон меха или шерсти в нетканую, плотно спутанную ткань. Вы уже знаете, как получается из шерсти войлок, материал из которого вы уже изготавливали игрушки техникой сухого валяния. Сегодня мы возьмем фетр, материал более тонкий и очень подходящий для изготовления нежных и очень красивых цветов.

Применение фетра: бусы, браслеты и заколки для волос, декор для мебели, ковриков, диванные подушки, кашпо для цветов, рамки для фотографий, модные сумки и оригинальные чехлы для гаджетов, мягкие и развивающие игрушки, карнавальные костюмы, скатерти и подставки под горячее.

1. Практическая часть

Повторим технику безопасности.

Перед вами на столе лежат шаблоны выкройки игрушек. Выбирайте любую одну. Выбираем цвет фетра (по вашему вкусу) карандашом обводим шаблон на фетре аккуратно. Обведенные шаблоны на фетре вырезаем ножницами.

А теперь я покажу вам, как правильно располагать выкройки на фетре, чтобы сэкономить материал.

Педагог демонстрирует, как нужно правильно располагать выкройку, как обводить ее карандашом и как вырезать.

Дети выполняют работу.

4.Контрольный этап. Проверка выполненных работ.

Педагог:

- Давайте подведем итоги нашего занятия.

- С какими материалом вы сегодня познакомились?

- Где и как используется фетр?

- Молодцы! Отлично поработали!

- До свидания! До новых встреч!

Педагог дополнительного образования Аканова Ляззат Исенбаевна

КГКП ДПК «Жигер» подразделение «Өркен» г. Павлодар