|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | №52 бастауыш мектеп | | | | |
| **Пәні:** | | Әдебиеттік оқу | | | | |
| **Бөлім:** | | **Мәдени мұра** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Кондыбаева Шолпан | | | | |
| **Күні:** | | 23.11.2021 ж | | | | |
| **Сынып: 4 В** | | Қатысушылар саны: 16 | | Қатыспағандар саны: 2 | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Ұлттық ойындарымыз | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану  4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау  4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Таныстырылым жасауды, шығармашылық жұмыс жасауды үйренеді | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру  Жаңа білім  Бекіту  Кері байланыс | Сабаққа дайындық.  «Дөңгелене тұрайық  Киіз үйді құрайық,  Кереге болып керіліп,  Уықтар боп иіліп,  Киіз үйді құрайық», – деп балалардың бір ортақ шеңберде қол ұстасып тұрып, өзара жақсы тілектер айтуларына мүмкіндік тудырған соң 3 түсті асықтар арқылы 3 топқа бөлу,әр асықта жазылған сандарға мән беру,сабақ соңына дейін осы асықтармен жұмыс жасайтынымызды ескерту.Топтарында топбасшыларын сайлап алуларын ұсыну.Әр топқа топ атаулары жазылған парақшаларды қойып топ атауларына мән бергізу  Балаларды топқа бөлу.  1-топ «Көкпар» тобы  2-топ «Алтыбақан» тобы  3-топ «Тоғызқұмалақ» тобы  Өткен тақырыпты пысықтау  «Зерделі» мәтінімен жұмыс  1-топ: Аңыз әңгіменің өздеріңе ұнаған тұстары туралы айтыңдар  2-топ: Мәтіннің соңғы сөйлемін оқып, негізгі ойды анықтаңдар.  3-топ: Қарияның балаларына ризашылығын білдірген сөйлемді тауып оқыңдар.  Жаңа тақырып  1-тапсырма «Сандықшадағы сұрақтар». Таныстырылым  Бір оқушыны шақырып,сандықшадан жазылған бір сұрақты алып шығып,жазылған сұрақ санына сәйкес асық қай топта болса сол топ жауап береді.  Сұрақтар үлгісі:  1.Күрес қандай ойынға жатады?-спорттық.  2. Бәйгеге кімдер қатысады?-жүйрік атпен жас балалар жарысады  3. Бес тас ойынын немен ойнайды?-таспен  2-тапсырма  ***«Бірлесіп орында» айдары*** бойынша  Әр топқа тапысрмалар беріледі  «Көкпар» тобы «Ұлттық ойындар» берілген парақшаға тек ұлттық ойындарды жабыстырып шығады  «Алтыбақан» тобы «Спорттық ойындар» Сурет бойынша спорттық ойындарды ажыратып жабыстырады.  «Тоғызқұмалақ» тобы «Әріптер»Парақшада жазылған сөздерге тиісті әріптерді қойып шығу керек  3-тапсырма  ***«Орында» айдары*** бойынша оқушылар «Хан ойыны» атты таныстырылым жасап, оны қорғайды.  Оқулықтан мәтінді оқып, мазмұны бойынша таныстырылым жасау.  4-тапсырма  Кестемен жұмыс   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ойын атауы | Ойын құралдары | Ойын ережесі | Ойынды кім шығарған? | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   «Өзің жасап көр» айдары бойыншаөздері ұнатқан бір ойынға таныстырылым жасап көрсетеді. Мақсаты: Топ мүшелерінің ақылдаса отырып, шығармашылықпен жұмыс жасауларына мүмкіндік тудыру. Тиімділігі: Оқушылардың өз қиялдарына ерік беріп, кез келген форматты жан-жақты талдап ұсыну дағдылары артады.  5-тапсырма.  Шығармашылық тапсырма  Ойынға жарнама (жарқағаз \ өлең) көрсетеді.  Жарнаманы ортаға шығып жасайды  C:\Users\User\Desktop\ҚМЖ 2021 4СЫНЫП\ҚБ\99c5b8311cb41c94629dccc311a00d0a-800x.jpg | | Топқа бөлініп отырады  Балалар асықтар арқылы топқа бөлініп отырады  Әр топ өз тапсырмаларын орындайды. Жауапты топбасшы айтады  Ойын атаулары жазылған парақшаларды алып сол ойын туралы таныстырылым жасайды  Әр топ өздеріне берілген тапсырмаларды орындайды.  Ортада қойылған суреттерді ажыратып өз парақтарына жабыстырады.  Әр топ ойынға өзінше таныстыры  лым жасайды  Әр топ бір ойынға таныстыры  лым жасайды  Әр топ кестені бөлек толтырады  Жарнаманы өлең түрінде немесе сурет түрінде жасайды.  Кері байланыс жасайды  Өз топтарының жинаған стикерлерін санайды | | ҚБ:.  Баллдық бағалау.  Арнайы суреті бар параққа стикерлер жапсырып отыру.  Дескриптор:  Аңыз әңгіменің мазмұнын біледі-1б  Негізгі ойды анықтай алады-1б  Тиісті сөйлемді тауып оқи алады-1б  **Дескрипторы:** Оқушылар тақырыпқа қатысты ойларын ортаға салады.-1б  Сұрақтардың жауабын дәлелдермен негіздеп айтады.-1б  **ҚБ:***«Ду қол шапалақ» әдісі*  **Дескрипторы:**   1. Топтық жұмыс жүргізіледі-1б 2. Үш топ тапсырманы орындайды-1б 3. Топтық бағалау жасалады-1б   Дескрипторы:  1. Ойын шартын түсініп оқып, танысады.-1б  2. Бұл ойын барысында ойыншы қандай болу керектігін сипаттайды.-1б  Дескрипторы:  1.Ойын аты.-1б  2.Ойын ережесі.-1б  3.Пайдаланыла  тын құралдары.-1б  Дескриптор:  Ойын түрлері, пайдасы туралы біледі-1б  Ұлттық ойынға жарнама жасай алады-1б  Сабақ туралы ойларын сөйлемді аяқтаумен жеткізеді  Әр топтың бағасы жиналған стикерлер санымен есептеледі | Топ суреттері  Топ аттарына сәйкес суреттер  Асықтар  Ұлттық ойындар туралы слайд  Қария мен баланың суреті  Асықтар  Спорт түрлері туралы суреттер  Ұлттық ойындар туралы слайд  Ойын туралы суреттер  Ұлттық ойындар туралы слайд  Кесте  Ойын туралы суреттер  Ұлттық ойындар туралы слайд  Суреттер  Жарнамаға арналған суреттер мен парақшалар  Кері байланыс плакаты |