|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | №52 бастауыш мектеп |
| **Пәні:** | Әдебиеттік оқу |
| **Бөлім:** | **Мәдени мұра** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Кондыбаева Шолпан |
| **Күні:** | 23.11.2021 ж |
| **Сынып: 4 В** | Қатысушылар саны: 16 | Қатыспағандар саны: 2 |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ұлттық ойындарымыз |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру |
|  **Сабақтың мақсаты** | Таныстырылым жасауды, шығармашылық жұмыс жасауды үйренеді |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіруЖаңа білімБекітуКері байланыс | Сабаққа дайындық.«Дөңгелене тұрайықКиіз үйді құрайық, Кереге болып керіліп, Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық», – деп балалардың бір ортақ шеңберде қол ұстасып тұрып, өзара жақсы тілектер айтуларына мүмкіндік тудырған соң 3 түсті асықтар арқылы 3 топқа бөлу,әр асықта жазылған сандарға мән беру,сабақ соңына дейін осы асықтармен жұмыс жасайтынымызды ескерту.Топтарында топбасшыларын сайлап алуларын ұсыну.Әр топқа топ атаулары жазылған парақшаларды қойып топ атауларына мән бергізуБалаларды топқа бөлу.1-топ «Көкпар» тобы2-топ «Алтыбақан» тобы3-топ «Тоғызқұмалақ» тобыӨткен тақырыпты пысықтау«Зерделі» мәтінімен жұмыс1-топ: Аңыз әңгіменің өздеріңе ұнаған тұстары туралы айтыңдар2-топ: Мәтіннің соңғы сөйлемін оқып, негізгі ойды анықтаңдар.3-топ: Қарияның балаларына ризашылығын білдірген сөйлемді тауып оқыңдар.Жаңа тақырып1-тапсырма «Сандықшадағы сұрақтар». ТаныстырылымБір оқушыны шақырып,сандықшадан жазылған бір сұрақты алып шығып,жазылған сұрақ санына сәйкес асық қай топта болса сол топ жауап береді.Сұрақтар үлгісі:1.Күрес қандай ойынға жатады?-спорттық.2. Бәйгеге кімдер қатысады?-жүйрік атпен жас балалар жарысады3. Бес тас ойынын немен ойнайды?-таспен2-тапсырма***«Бірлесіп орында» айдары*** бойынша Әр топқа тапысрмалар беріледі«Көкпар» тобы «Ұлттық ойындар» берілген парақшаға тек ұлттық ойындарды жабыстырып шығады«Алтыбақан» тобы «Спорттық ойындар» Сурет бойынша спорттық ойындарды ажыратып жабыстырады.«Тоғызқұмалақ» тобы «Әріптер»Парақшада жазылған сөздерге тиісті әріптерді қойып шығу керек 3-тапсырма***«Орында» айдары*** бойынша оқушылар «Хан ойыны» атты таныстырылым жасап, оны қорғайды. Оқулықтан мәтінді оқып, мазмұны бойынша таныстырылым жасау.4-тапсырмаКестемен жұмыс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ойын атауы | Ойын құралдары | Ойын ережесі | Ойынды кім шығарған? |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 «Өзің жасап көр» айдары бойыншаөздері ұнатқан бір ойынға таныстырылым жасап көрсетеді. Мақсаты: Топ мүшелерінің ақылдаса отырып, шығармашылықпен жұмыс жасауларына мүмкіндік тудыру. Тиімділігі: Оқушылардың өз қиялдарына ерік беріп, кез келген форматты жан-жақты талдап ұсыну дағдылары артады.5-тапсырма.Шығармашылық тапсырмаОйынға жарнама (жарқағаз \ өлең) көрсетеді.Жарнаманы ортаға шығып жасайдыC:\Users\User\Desktop\ҚМЖ 2021 4СЫНЫП\ҚБ\99c5b8311cb41c94629dccc311a00d0a-800x.jpg | Топқа бөлініп отырадыБалалар асықтар арқылы топқа бөлініп отырадыӘр топ өз тапсырмаларын орындайды. Жауапты топбасшы айтадыОйын атаулары жазылған парақшаларды алып сол ойын туралы таныстырылым жасайдыӘр топ өздеріне берілген тапсырмаларды орындайды. Ортада қойылған суреттерді ажыратып өз парақтарына жабыстырады.Әр топ ойынға өзінше таныстырылым жасайдыӘр топ бір ойынға таныстырылым жасайдыӘр топ кестені бөлек толтырадыЖарнаманы өлең түрінде немесе сурет түрінде жасайды.Кері байланыс жасайдыӨз топтарының жинаған стикерлерін санайды | ҚБ:.Баллдық бағалау.Арнайы суреті бар параққа стикерлер жапсырып отыру.Дескриптор:Аңыз әңгіменің мазмұнын біледі-1бНегізгі ойды анықтай алады-1бТиісті сөйлемді тауып оқи алады-1б**Дескрипторы:** Оқушылар тақырыпқа қатысты ойларын ортаға салады.-1б Сұрақтардың жауабын дәлелдермен негіздеп айтады.-1б **ҚБ:***«Ду қол шапалақ» әдісі* **Дескрипторы:** 1. Топтық жұмыс жүргізіледі-1б
2. Үш топ тапсырманы орындайды-1б
3. Топтық бағалау жасалады-1б

Дескрипторы: 1. Ойын шартын түсініп оқып, танысады.-1б 2. Бұл ойын барысында ойыншы қандай болу керектігін сипаттайды.-1бДескрипторы: 1.Ойын аты.-1б 2.Ойын ережесі.-1б 3.Пайдаланылатын құралдары.-1б Дескриптор:Ойын түрлері, пайдасы туралы біледі-1бҰлттық ойынға жарнама жасай алады-1бСабақ туралы ойларын сөйлемді аяқтаумен жеткізедіӘр топтың бағасы жиналған стикерлер санымен есептеледі | Топ суреттеріТоп аттарына сәйкес суреттерАсықтарҰлттық ойындар туралы слайдҚария мен баланың суретіАсықтарСпорт түрлері туралы суреттерҰлттық ойындар туралы слайдОйын туралы суреттерҰлттық ойындар туралы слайдКестеОйын туралы суреттерҰлттық ойындар туралы слайдСуреттерЖарнамаға арналған суреттер мен парақшаларКері байланыс плакаты |