**Мектепалды даярлық тобыныңда**ғы **ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в предшкольной группе**

**Пән/Предмет:** Физическая культура

**Тақырыбы/Тема:** « **Тренировка баскетболистов**»

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:** Юркова Е.А.

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік- воспитательная:** воспитать мотивацию к занятиям спортом, привычки к ЗОЖ.

**2.Дамытушылық- развивающая:** Развивать предметную ловкость, мелкую моторику, навыки выполнения поворотов и перестроения: самоконтроля.

**3.Оқыту- обучающая:** Продолжать обогащать двигательный опыт движений с мячом-совершенствовать умения прокатывать мяч одной и двумя руками;бросать и ловить мяч двумя руками. Закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.

Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой

**Педагогикалқ технологиялар /пед.технологии:** здоровьесбережение,

игровая, dutravekx («дутравекс» французский педагог Жан Дэнор)**-игровые упражнения с мячом в** паре , метод опорных схем

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:**мячи диаметром 20см. опорные схемы движений, скамейки гимнастические, прямоугольники из линолиума 20\*30см.

**Билингвалдық компонент:**

Қолдарыңды көтеріңдер - руки вверх

Қолдарыңды түсіріңдер – руки вниз

Қолдарыңды алға созыңдар - руки вперед

Дем алу - дем шығару - вдох-выдох

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**I**.Построение, в шеренгу, в колонну по одному Ходьба в колонне по одному; с разным положение рук, высоким подниманием колен,бег в медленном и быстром темпе, ходьба на носках, на пятках.

Акцентировать внимание на умении координировать движении рук и ног при выполнении ходьбы с заданием для рук, беге и корригирующих упражнений

Расчет на первый-второй. Упражнение « Вызов номеров» .

 Перестроение по номерам: 1номера- первая команда, 2номера- вторая команда.

 Акцентировать внимание на выполнении построения и перестроения, сохранения направления, дистанции.

**II.**

**Упражнения с мячом-развивать умение действовать в паре, чувство мяча**

 Воспитанники стоят по краям зала напротив друг друга на расстоянии 3 метра. Выполнение движений 1 2, затем 2 1

1. Бег с мячом в руках , коснуться своим мячом мяча соперника , бегом вернуться обратно на свое место.

 1 2, затем 2 1

2 Оббежать противоположный номер , бегом вернуться обратно на свое место.

 1 2, затем 2 1

3. Упражнение « До –за-до»

 1 1 2 2

4 Прокатывание мяча одной и двумя руками.

 1 2, затем 2 1

Воспитанники стараются четко выполнять указания и правильно принимать исходные положения.

После выполнения становятся на свое место ходьбой спиной вперед, осанка прямая . Стараются контролировать выполнение движений, положение мяча на протяжении всех движений

#  Выполнение основных движений

#  Команда № 1

Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками. Мяч зажат между стоп. Указание- выполнять ползание по одному , не ронять мяч. После выполнения ползания по скамейке, повернуться и опуститься на пол на колени, встать , достать мяч. Затем движение выполняет следующий ребенок.

# Команда № 2 .

# Отбивание мяча о пол двумя руками. Указание- не сходить с места, ловить мяч хватом с двух сторон подушечкамипальцев, дифференцировать силу удара мяча .

#  После выполнения заданий команды меняются местами.

**1-2. Ведение мяча одной рукой.**  Акцентировать внимание на направление движения мяча подушечками пальцев, дифференцировать силу удара по поверхности мяча .

 **Подвижная игра « 1-2-3- быстро повтори»**

Воспитанники по желанию показывают прием подбрасывания и ловли мяча, и проговаривают : « 1-2-3- быстро повтори», остальные долны повторить движение.

# III. Малоподвижная игра « Удержи два мяча » . задание встать в круг и удерживать свой мяч и мяч товарища . По команде: « 1-2-3 лови !»- руки опустить и поймать свой мяч.

**3. Қорытынды/итоговая часть**: оценить свои успехи в овладении упражнений с мячом. Если все получается- нарисовать смайлику улыбку. Если есть небольшие трудности- рот в виде прямой линии. Если много недочетов- рот смотрит вниз.