**Н.Қасымбеков ат. ШЖБМ**

**Қысқа мерзімді жоспар**

      Математика 50-сабақ

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **Мәдени мұра. Көбейту және бөлу** |
| Мұғалімнің аты-жөні | К.Аймаганбетова |
| Күні: | 16.11.2023 ж |
| Сынып: 4 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға қалдықпен жазбаша бөлу** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 4.1.2.11\*\* екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану |
| Сабақтың мақсаты | * екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдана біледі.
 |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурс |
| Ұйымдастыру, өзін –өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру3 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру ширату жаттығуларын жасату** арқылы жүреді. **Топқа бөліну «Таңдау» әдісімен** әртүрлі суреттер алғызу арқылы жүреді. **Өткен тақырыпқа шолу, жаңа тақырыпты ашу:**А)Үйге берілген тапсырманы тексеру.Ә) «Ой қозғау» әдісі:-Біз өткенде не үйрендік?-Өте жақсы, ал бүгінгі сабағымызда көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға қалдықпен жазбаша бөлу алгоритмдерін қарастыратын боламыз.Оқу мақсаты жарияланады. | Жаттығу жасайды.Топтарға бірігеді.Тапсырма тексертеді.Сұрақтарға жауап береді. Тақырыпты ашады. | «Бас бармақ» әдісі. Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау. | әртүрлі сурет |
| Жаңа білім10 мин2 мин15 минБекіту13 мин | **(Ұ, Д) 1- тапсырмада дәптермен жұмыс** жүзеге асады.1) Қалдықпен бөлуді орындаңдар.242:9=26(8қалд)97:7=13(6қалд)83:8=10(3қалд)96:5=19(1қалд)103:8=12(7қалд)92:8=11(4қалд)8+6+3+1+7+4=2929+1972=20012) Қалдықпен бөлуді жазбаша орындаңдар.123:4=30(3қалд) 214:7= 30(4қалд) 223:4=55(3қалд) 215:7= 30(5қалд) 723:6=120(3қалд) 724:6=120(4қалд)3а) 18-ге, 46-ға, 12-ге, 32-ге бөлгенде қандай қалдық қалуы мүмкін?Ж: Қалдық бөлгіштен кіші болады. Ендеше аталған сандардан кіші сандар қалдық болуы мүмкін.3ә) Есептеу тәсілдерін қарастырыңдар. Екі таңбалы санға бөлу алгоритмін қолданып, бөлудің қалай орындалатынын түсіндіріңдер.**Саралау тәсілі: «Тапсырма»** арқылы жүзеге асады**Кейбір оқушыға:**- Ұқсас тапсырмалар құрастыр.**Сергіту сәтінде «Жаяу» әуенімен билеп сергиді.** **(Т) 2- тапсырма «Ойлан, жұптас, талқыла» әдісі.**4) Мына сандардағы цифрлардың қосындысы нешеге тең? Есептеңдер.2+3+4=9 9:3=3 9:9=19+7+2=18 18:3=6 18:9=21+2+4=7 3-ке,9-ға бөлінбейді.2+4+3=9 9:3=3 9:9=19+3+6=18 18:3=6 18:9=28+7=15 3-ке,9-ға бөлінбейді.5+7+3=15 3-ке,9-ға бөлінбейді.7+9+9=25 3-ке,9-ға бөлінбейді.3+1=4 3-ке,9-ға бөлінбейді.2+1+2=5 3-ке,9-ға бөлінбейді.Ж: 3-ке, 9-ға бөлінетін сандар: 234, 972, 243,936.5) Қалдықпен бөлуді орындаңдар, тексеріңдер.297:98=3(3қалд) 837:91=9(18қалд) 348:69=5(3қалд) 426:84=5(6қалд) 558:78=7(12қалд) 458:98=4(66қалд) 667:69=9(46қалд) 456:54=8(24қалд) **(Д) 3- тапсырма дәптермен жұмыс.**6) 9-ға бөлген кезде қандай қалдық қалады? Қалдықпен бөлуге есеп құрастырыңдар.Ж: 1,2,3,4,5,6,7,8 қалдық қалады.7) Есепті шығарыңдар. Есептегі барлық мәліметті өзгертіп, оны қайта шығарыңдар.А)Ш: 6\*30\*20=3600Ж: 3600 кітап бар.**Саралау тәсілі: «Тапсырма»** арқылы жүзеге асады**Кейбір оқушыға:**Ойланып жауап бер. | Тапсырмаларды орындайды. Билеп сергиді.Тапсырмаларды орындайды. Тапсырма орындайды.  | **Дескриптор:**Қалдықпен бөлуді орындайды-1балл.Қалдықпен бөлуді жазбаша орындайды-1балл.Екі таңбалы санға бөлу алгоритмін қолданып, бөлудің қалай орындалғанын түсіндіреді-1балл.**Дескриптор**:Сандардағы цифрлардың қосындысын есептеп, 3-ке, 9-ға бөлінетін сандарды анықтайды -1балл.Қалдықпен бөлуді орындап, тексереді-1балл.**Дескриптор:**9-ға бөлген кезде қалатын қалдықты анықтайды-1балл.Есептің шешуін, жауабын табады-1балл. | Матема-тика 4-сынып 2-бөлім  |
| Қорытынды2 мин | **Кері байланыс: «Жетістік баспалдағы»** әдісі бойынша өтеді.**Үй тапсырмасы:** 35-бет №9. | Кері байланыс жасайды. | ҚБ қойылады. |  |