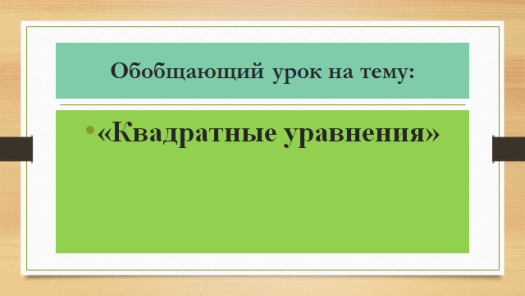
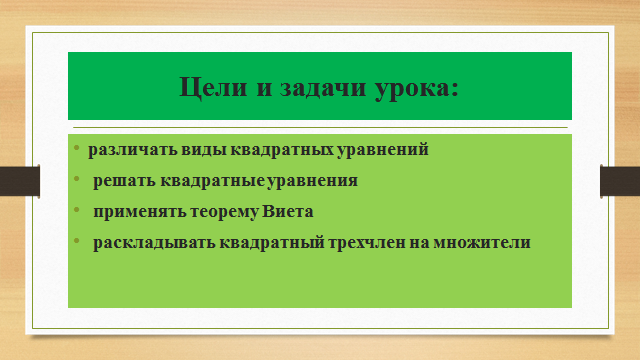
Краткосрочный план урока

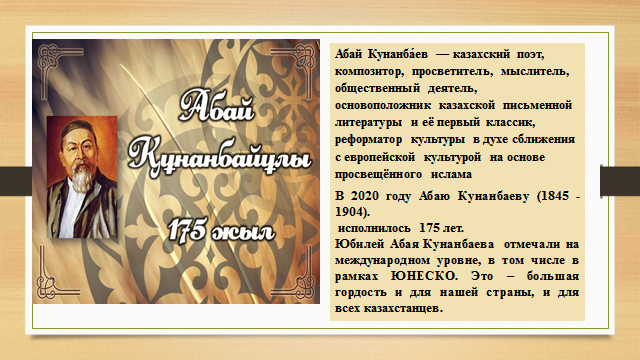
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа: КГУ «осш №18 им. Ш.Уалиханова» | | | | | |
| Дата: 25.01.24 г. | | ФИО учителя: Шарипова Т.В. | | | |
| Класс:8 «\_\_Г\_\_» класс. | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | | | |
| Тема урока: | | Обобщающий урок на тему : «Квадратные уравнения». | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | | | | |
| 8.2.2.1  знать определение квадратного уравнения;  8.2.2.2  различать виды квадратных уравнений;  8.2.2.3  решать квадратные уравнения;  8.2.2.4  применять теорему Виета;  8.2.1.3  раскладывать квадратный трехчлен на множители; | | | | | |
| **Цели урока:** | ***Все учащиеся смогут:***  Повторить понятие квадратного уравнения Закрепить алгоритм решения квадратных уравнений по общей формуле, по теореме обратной теореме Виета, по коэффициентам, , уравнений, приводящихся к квадратным уравнениям  ***Большинство учащихся будут уметь:***   Решать полные и неполные квадратные уравнения  ***Некоторые учащиеся смогут:***  Разложить на множители квадратный трехчлен | | | | |
| **Критерии успеха** | умение решать уравнения, повторить способы решения неполных квадратных уравнений, формулы сокращенного умножения | | | | |
| **Привитие**  **ценностей** | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. | | | | |
| **Межпредметные**  **связи** | Взаимосвязь с предметами: самопознание, познание мира. | | | | |
| **Навыки**  **использования**  **ИКТ** | Данный урок проводится на платформе zoom | | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **1.Организационный момент. Приветствует учащихся,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха.  2.Прочитать зашифрованное слово   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 4 + | ()² | 8² |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 64 | 15 | 9 | 20 | 7 | 8 | 6 | 16 | | Й | П | А | Р | М | Б | У | А |   C:\Users\User\Downloads\hello_html_1614b986 (1).jpgАбай Кунанба́ев — казахский поэт, композитор, просветитель, мыслитель, общественный деятель, основоположник казахской письменной литературы и её первый классик, реформатор культуры в духе сближения с европейской культурой на основе просвещённого ислама  В 2020 году Абаю Кунанбаеву (1845 - 1904).  исполнилось 175 лет.  Юбилей Абая Кунанбаева отмечали на международном уровне, в том числе в рамках ЮНЕСКО. Это – большая гордость и для нашей страны, и для всех казахстанцев  3. «Повторим теорию»:  КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:  Знает определение квадратного уравнения  Знает определение неполного квадратного уравнения  Знает определение квадратного трехчлена  Знает формулу разложения квадратного трехчлена на множители  Знает теорему Виета  1.Какое уравнение называется квадратным?  2. Сколько корней может иметь квадратное уравнение?  3. Что такое ДИСКРИМИНАНТ?  4. Что показывает дискриминант?  5. Какое уравнение называется неполным квадратным уравнением?  6. Виды неполных квадратных уравнений?  7. Какое уравнение называется приведенным квадратным уравнением?  8. Рассказать теорему Виета.  9. Какое уравнение называется биквадратным уравнением?  10. Что называется квадратным трехчленом?  11. Назови формулу разложения на множители квадратного трехчлена. | | | | Презентация |
| **Середина урока** | 4.«Запиши в стандартном виде»  КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:  Знает определение квадратного уравнения  Записывает общий вид квадратного уравнения  Преобразуйте данные уравнения к стандартному виду   1. -4х +3х²= -7 2. **4 + 2x2 = 5х** 3. **-8х -6х2 = 9**   **5.«Назови вид уравнения»**  Определяет вид квадратного уравнения по заданным условиям   |  | | --- | | 1. х4+ 5х2+3 = 0 | | 2. 6х2+ 9 = 0 | | 3. х2 – 3х = 0 | | 1. –х2 + 2х +4 = 0   **6.«Найти значение суммы и произведение корней уравнения»**  КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:  Применяет теорему Виета  Применяет связь между корнями и коэффициентами квадратного уравнения  **а) х² + 6х – 14 = 0** **б) х² -8х +18 = 0**  **7.«Составить уравнение»**  **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**  **Применяет определение приведенного квадратного уравнения**  **Применяет теорему Виета**  **а) = -3; = 4**  **б) = 9; = - 3**  **8.«Дискриминант»**  **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**  **Применяет формулу нахождения ДИСКРИМИНАНТА квадратного уравнения**  **а) 2х² + 6х – 8 = 0**  **б) 3х² - 8х + 6 = 0**  **9.«Разложи на множители»**  **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**  **Находит корни квадратного трехчлена**  **Применяет формулу разложения квадратного трехчлена на множители**  **х² +5х +6** | | | | | **Учебник:**  **тетрадь:**  **Ресурсы**  Презентация |
| **Конец урока** | **Самооценивание:**  **8 – 13 баллов «5»**  **5 – 7 баллов «4»**  **1 – 4 балла «3»**  **Домашнее задание:**  **№ 8.2**  **№ 8.7**  **№ 9.20**  **Рефлекия: Самооценивание** | | | |  |
| **Дифференциация**  **Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | | **Оценивание**  **Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?**  *Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** *Здоровьесберегающие технологии.*  *Используемые физминутки и активные виды деятельности.* | |
| К концу урока учащиеся научатся:  Проведите работу по самооцениванию учащихся спомощью Лестницы успеха в рабочей тетради. | | | |  | |

**Презентация к уроку:**

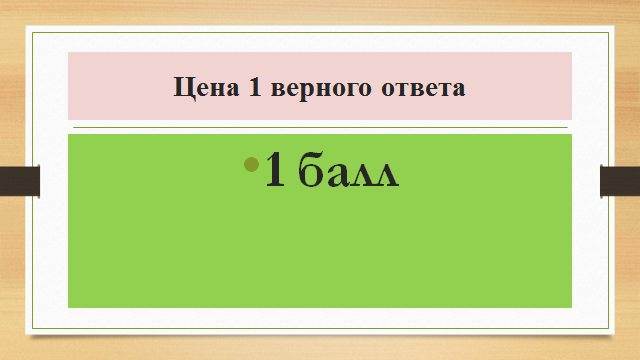
****

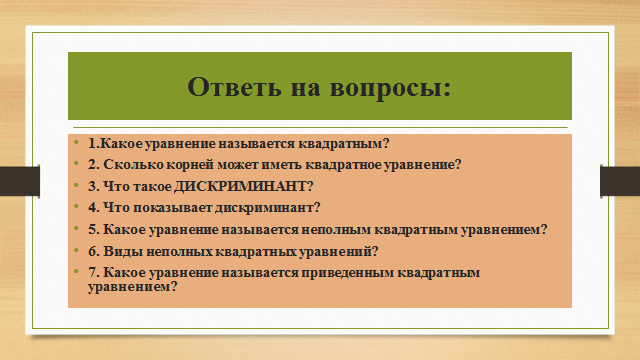
****

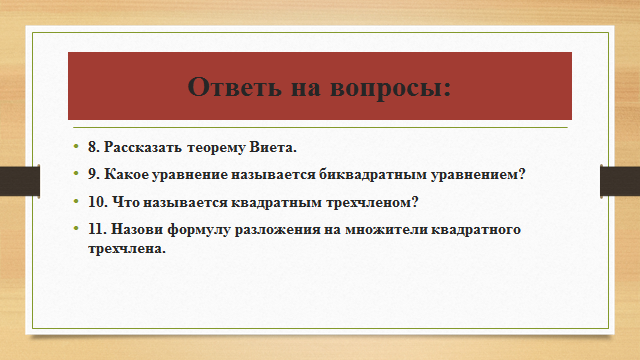
****

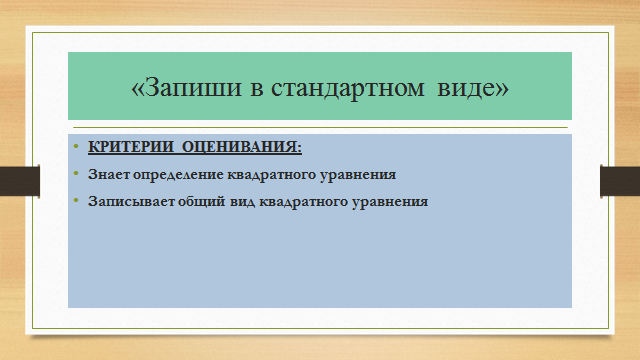
****

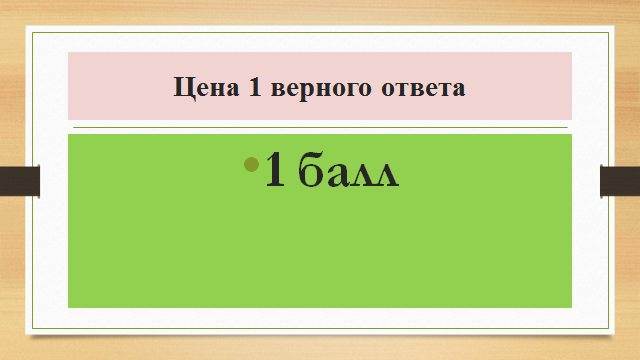
****

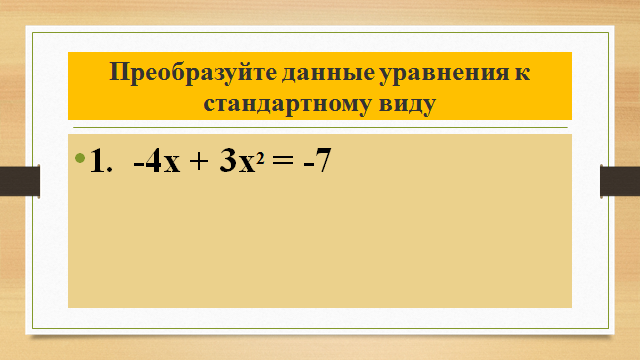
****

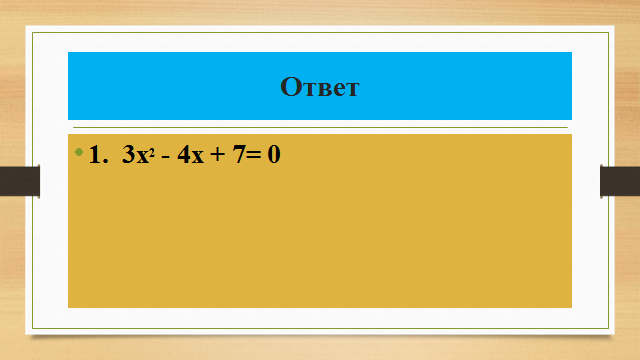
****

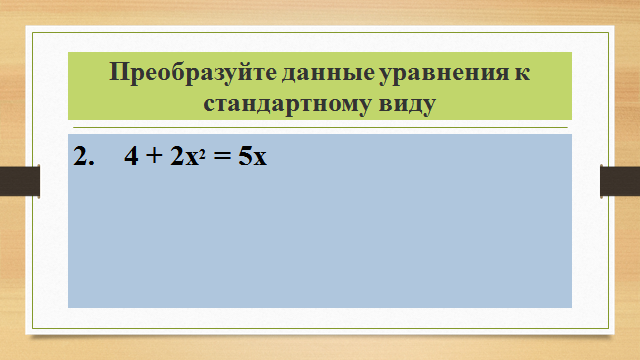
****

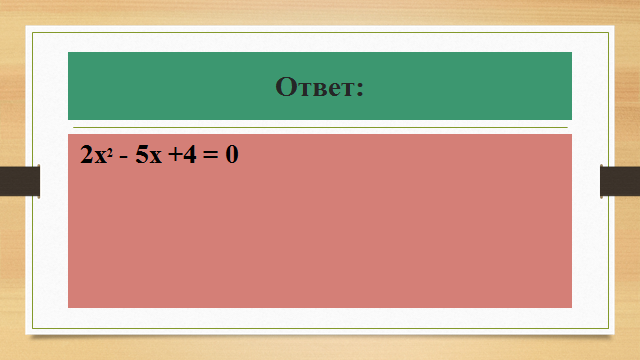
****

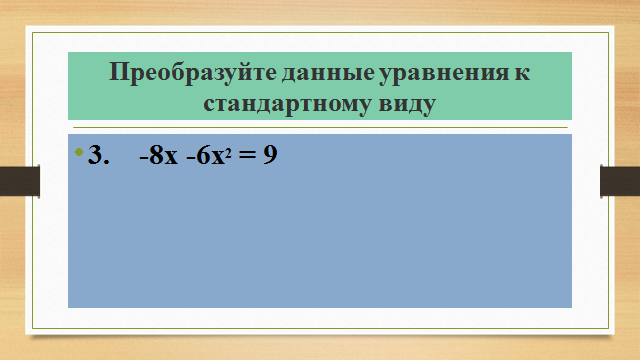
****

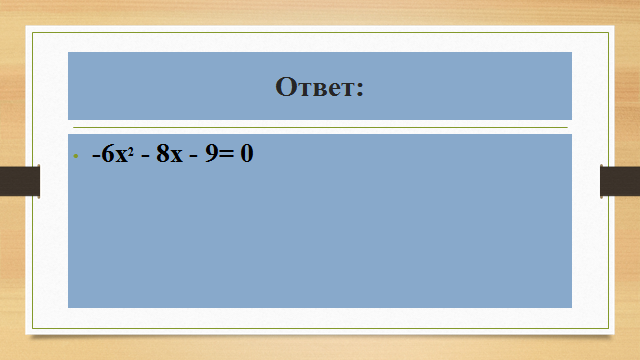
****

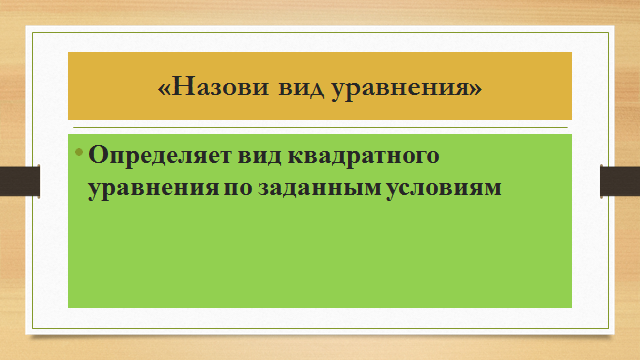
****

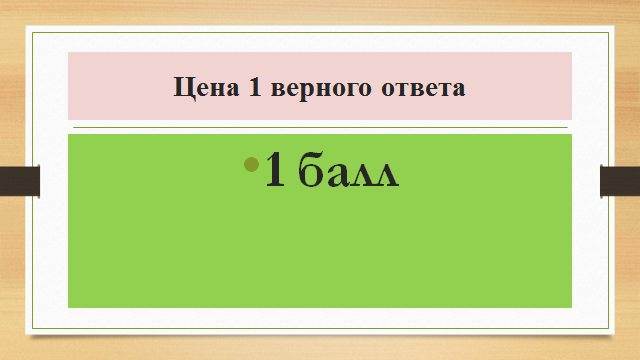
****

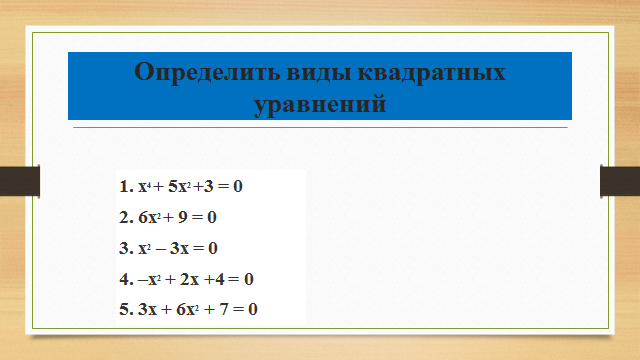
****

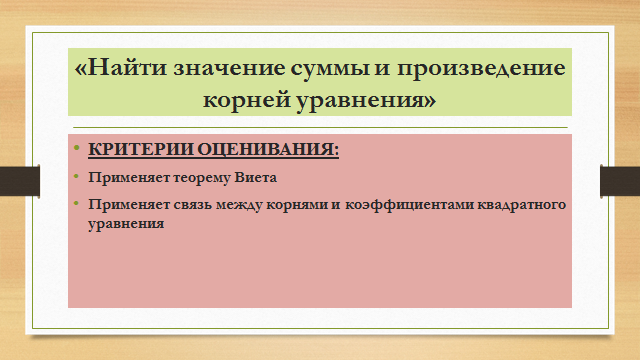
****

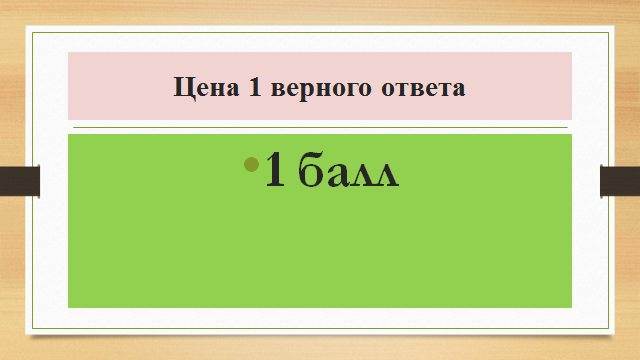
****

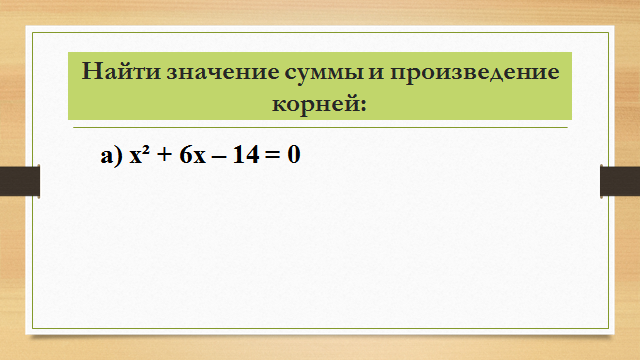
****

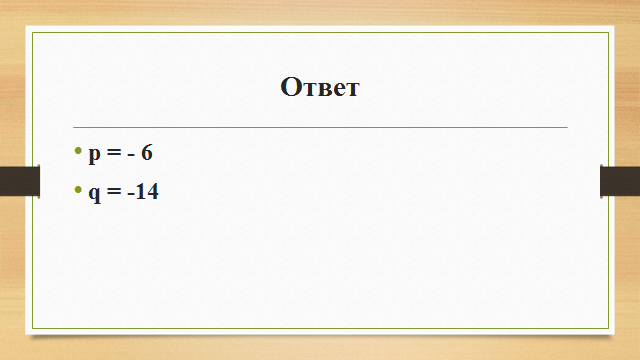
****

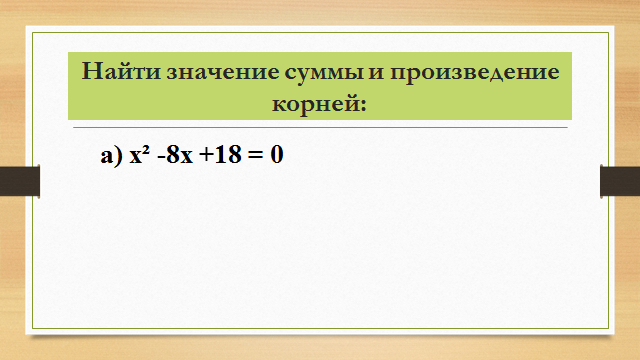
****

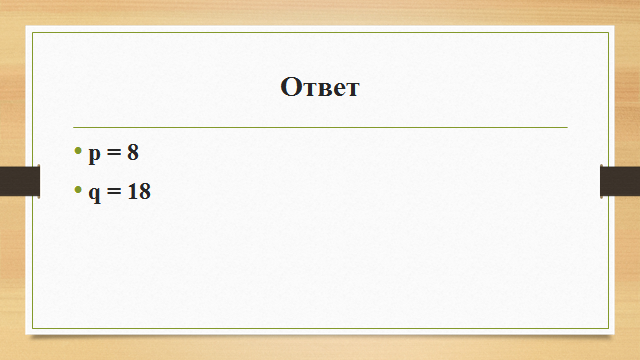
****

****

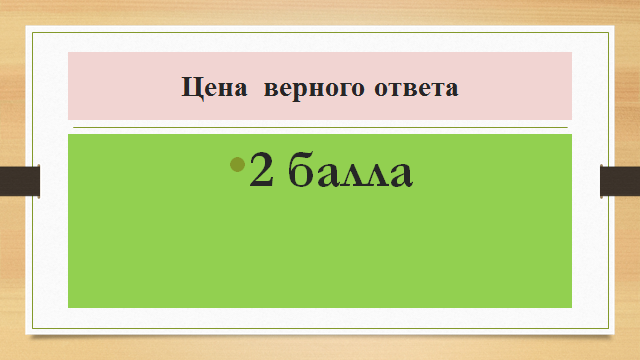
****

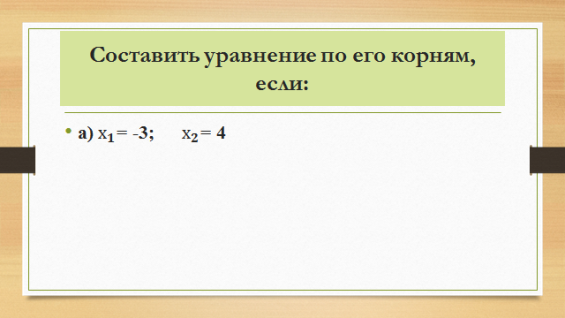
****

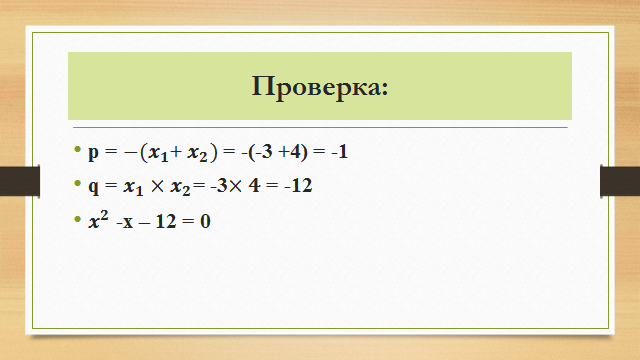
****

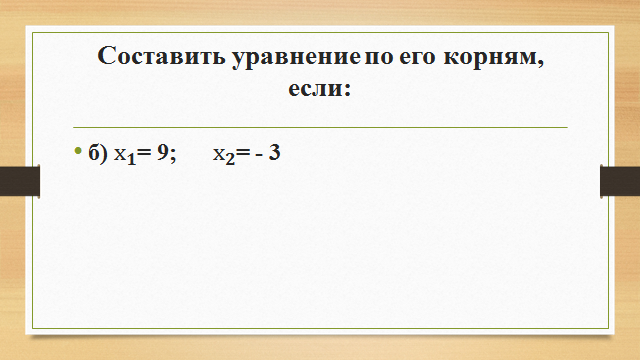
****

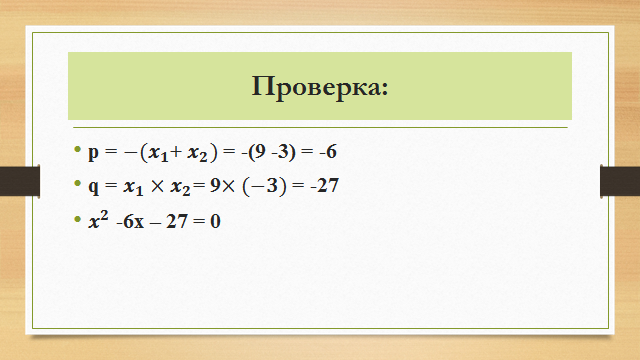
****

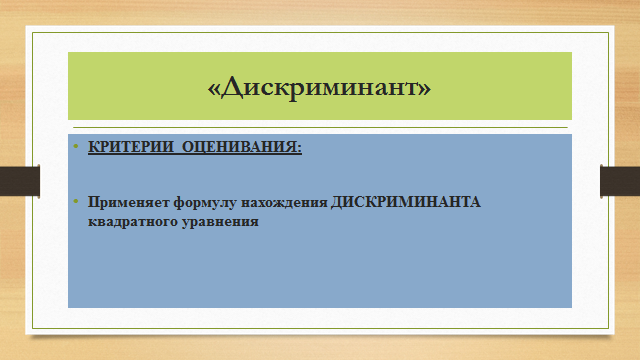
****

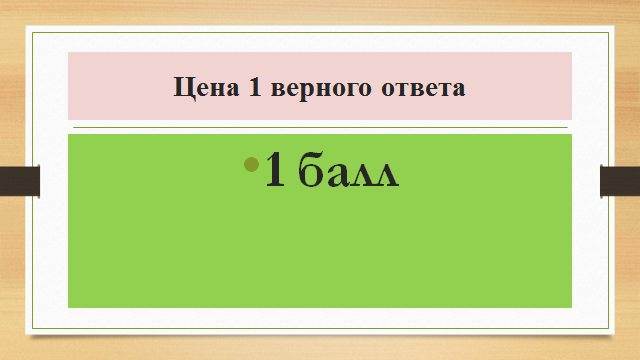
****

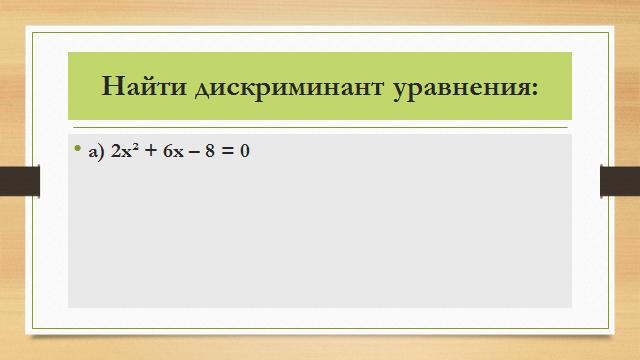
****

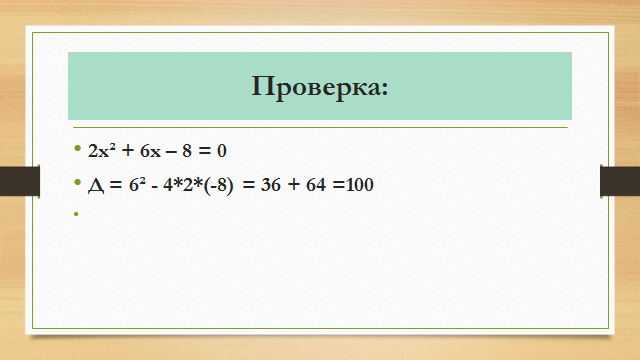
****

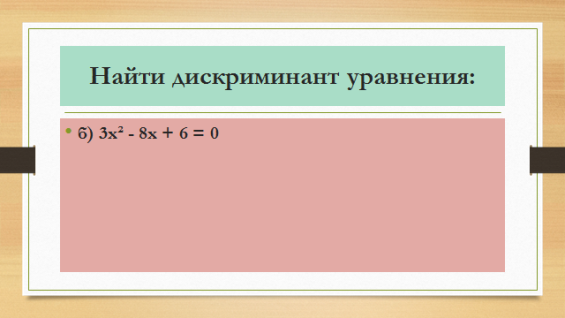
****

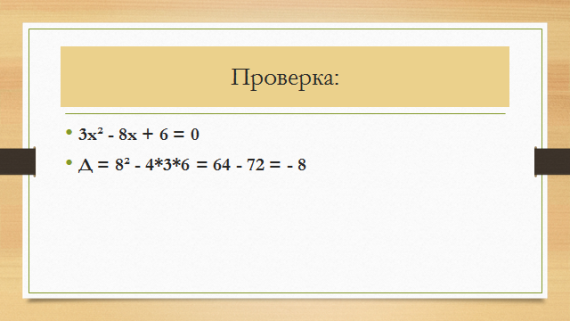
****

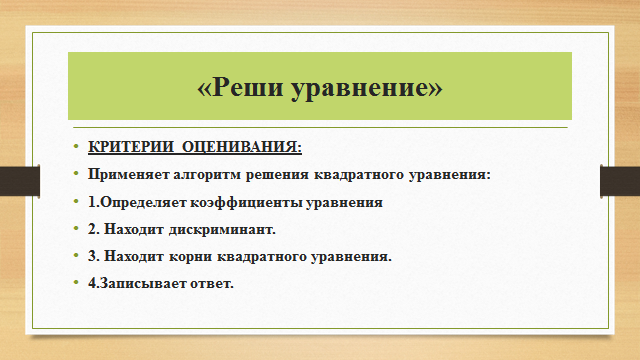
****

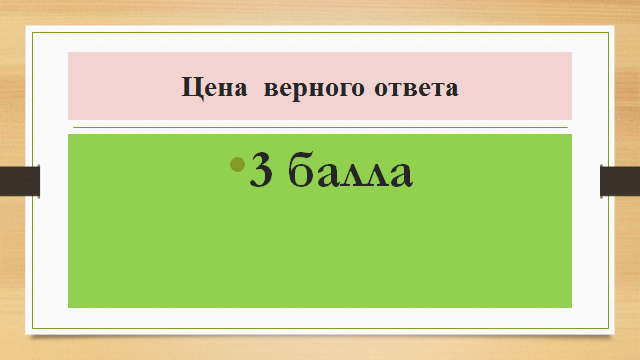
****

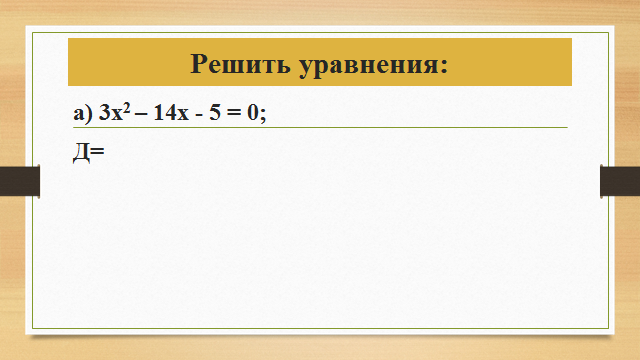
****

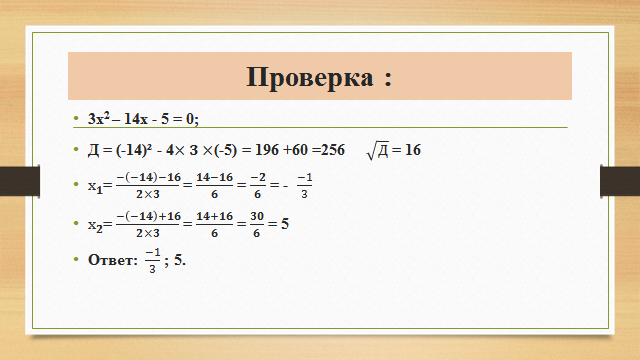
****

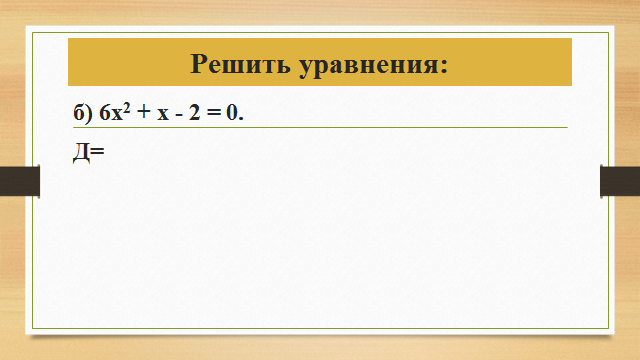
****

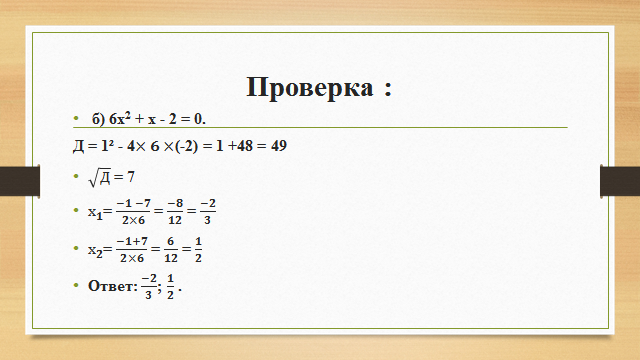
****

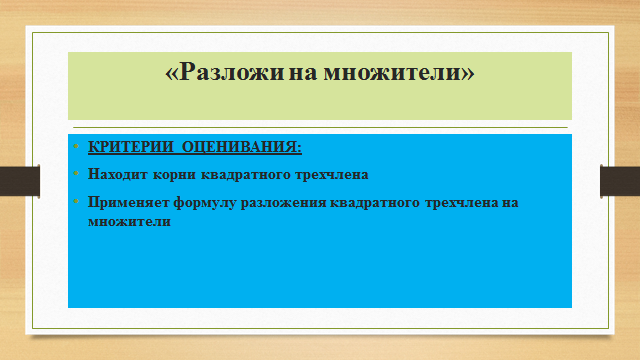
****

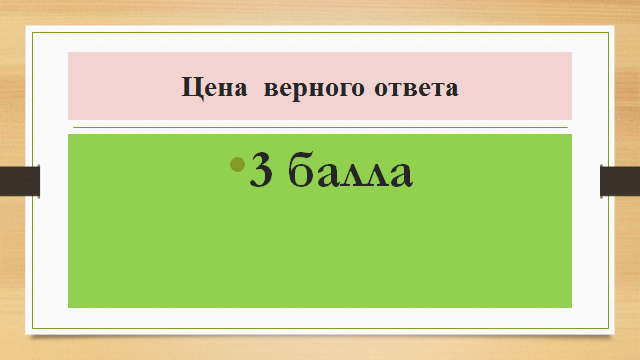
****

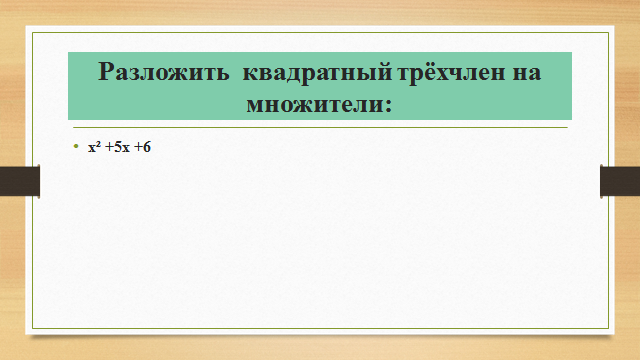
****

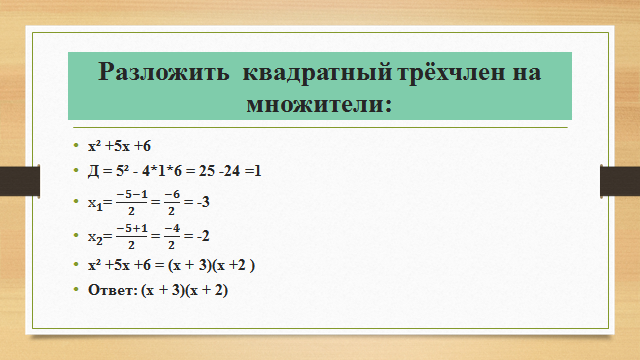
****

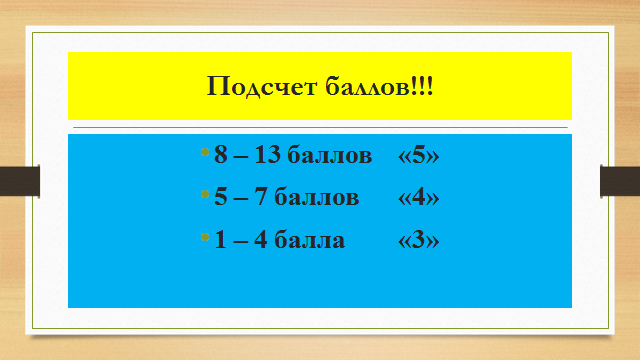
****

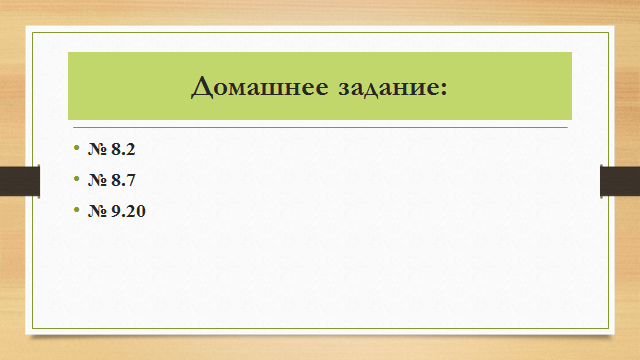
****

****

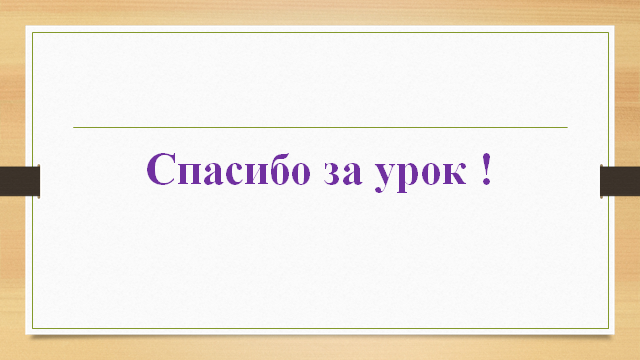
****

****

****

****

****

****