**План коучинг - сессии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование занятия** | **«Взаимодействие семьи** **и школы в воспитании ученика 21 века»** |
|  | **Общие цели** | Установление сотрудничества между семьей и школой |
|  | **Ожидаемые результаты** | Родители позитивно настроены по отношению к школе, готовы сотрудничать с педагогами в процессе воспитания учащихся. |
|  | **Ключевые идеи** | Педагог и родители -взаимодействие в воспитании учащихся. |
|  | **Материалы и оборудование** | Флипчарты, маркеры, стикеры, презентация, листы для выполнения заданий и записей, плакаты. |

|  |
| --- |
| Ход занятия |
| **Этапы занятия** | **Время**  | **Действия коучера** | **Действия участников коучинга** |
| Приветствие | 2 мин | Приветствует родителей, желает им хорошего настроения | Приветствуют коуча. |
| Разминка | 3мин | Делит участников на группы с помощью стикеров по цвету. | Рассаживаются по группам согласно цвету стикера. |
| Вызов | 10мин | Объявляет тему коучинга и задает вопрос : « Какими качествами должен обладать ученик 21 века?»Просит создать совместный кластер в виде солца с лучами, где лучи с надписями качеств.  | Прикрепляют к символичному солнцу лучи с качествами и комментируют совой выбор. |
| Групповое задание. | 20 минмин | Предлагает оформить в виде постеров действия педагогов и родителей в отдельных аспектах воспитания учащихся и соединить общие цели стрелками.* Забота о здоровье детей;
* Трудовое воспитание и помощь в выборе профессии;
* Развитие интересов, склонностей, способностей и творчества;
* Воспитание нравственных качеств личности.
* Половое воспитание
 | Оформляют постеры в группах Выдвигают спикера и защищают свои постеры |
| Рефлексия | 2мин | Предлагает родителям эмблему коучинга в виде бабаочки, где одно крыло –школа, а другое-семья и просит прокомменитровать эмблему. | Высказывают свое мнение по поводу эмблемы коучинга. |
| Рефлексия по итогам коучинга | 3 мин | Предлагает участникам коучинга, прикрепить стикеры в виде бабочек к цветку по настроению после коучинга . | Думают индивидуально и прикрепляют стикеры.  |