|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя,** школа, тел. | Ахметова Гульнара Сакеновна77775715667 |
| **Предмет/класс** | Русский язык и литература, 5 класс. |
| **№ недели /№ урока**  |  77 № 3 урок |
| **Название раздела** |  Мы выбираем спорт  |
| **Тема урока** | В. Голявкин. «В любом деле нужно уметь работать» (1 урок) |
| **Цели обучения** | 5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по вопросам5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь5.4.4.1-писать творческие работы на литературные темы, выражая свое отношение к героям художественных произведений или поступкам с использованием эпитетов и сравнений |
| **Критерии оценивания**  | Учащийся- демонстрирует понимание общего содержания текста, определяя тему и основную идею- описывает героев рассказа, используя имена прилагательные- использует восклицательные предложения. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **этапы урока, время** | **Задания** | **дескрипторы** | **ресурсы** |
| Актуализация темы и цели урока мин. **II. Актуализация знаний**Усвоение нового материала(5-6 мин)(**Практическая часть**Задание 1(2 мин.) | 1,2. Актуализация Послушайте отрывок из стихотворения «Восклицательный знак» А. Тетивкина. Какие чувства выражают восклицательные предложения? Попробуйте привести свои примеры. **(Деятельность учащихся)** Прогнозирование учащимися темы урока. **Практическое задание №** 1 Прочитайте предложения как повествовательные, затем как вопросительные. Эти же предложения произнесите как восклицательные и запишите их.1.К нам тётя Ася приехала. 2. Это подарки. 3. Все были рады | - определяет тему урока с помощью ключевого слова; - определяет значения слов-знакомится с темой и целями урока;  Учебник. Часть 21.К нам тётя Ася приехала! 2. Это подарки! 3. Все были рады!  | Слайд 1Слайд 1 Тематический словарь урока |
| **Практическая часть**Задание 2(2 мин.) | 5**. Просмотри слайд 8**Прочитайте по ролям рассказ В. В. Голявкина «В любом деле нужно уметь работать». Кратко ответьте, о ком и о чём рассказал писатель.  Выпишите ключевые слова из 1 части рассказа.*Ключевые слова 1 части: секция бокса, слава сильнейшего, перчатки, тренер, махали руками, бокс – дело серьёзное…* | -записывает восклицательные предложения  Выписывает ключевые слова из рассказа | Слайд 8Слайд 9Учебник часть 2Слайд 10 |
| **Практическая часть**Задание 3(2 мин.) | Вспомните, какими были герои рассказа «В любом деле нужно уметь работать».  Составьте сравнительную характеристику .*Главный герой рассказа Виктора Голявкина «В любом деле нужно уметь работать» учится в школе. Ему присуща излишняя самоуверенность. Однажды он случайно попал кулаком по стене и отбил кусок штукатурки. После этого героя рассказа стали считать самым сильным.**Когда в школе открылась секция бокса, самоуверенный школьник тут же пошел в нее записываться. Записался в секцию и его друг Мишка. Мишкин друг думал, что им в первый же день дадут перчатки, и они будут драться. Но вместо этого тренер заставил ребят тренироваться, отрабатывать удары.* | Характеризует героев рассказа  | Слайд 12 |
| Закрепление  | Подбери подходящие по смыслу пословицы | Повторение – мать учения.Терпение и труд все перетрут.Не будь самоуверен, а будь в деле примерен. |  |
| Рефлексия(2 мин.) | Сегодня на уроке я узнал, открыл для себя…Научился, смог…Могу похвалить себя…

|  |
| --- |
|  |

 | -делится своими впечатлениями об уроке; | Слайд 17 |
| Задания на дом(1-мин.) | 1.Выпишите восклицательные предложения |  |  Слайд 16 |