|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя,** школа, тел. | Ахметова Гульнара Сакеновна  77775715667 |
| **Предмет/класс** | Русский язык и литература, 5 класс. |
| **№ недели /№ урока** | 77 № 3 урок |
| **Название раздела** | Мы выбираем спорт |
| **Тема урока** | В. Голявкин. «В любом деле нужно уметь работать» (1 урок) |
| **Цели обучения** | 5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по вопросам  5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания  5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь  5.4.4.1-писать творческие работы на литературные темы, выражая свое отношение к героям художественных произведений или поступкам с использованием эпитетов и сравнений |
| **Критерии оценивания** | Учащийся  - демонстрирует понимание общего содержания текста, определяя тему и основную идею  - описывает героев рассказа, используя имена прилагательные  - использует восклицательные предложения. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **этапы урока, время** | **Задания** | **дескрипторы** | **ресурсы** |
| Актуализация темы и цели урока  мин.  **II. Актуализация знаний**  Усвоение нового материала  (5-6 мин)  (**Практическая часть**  Задание 1  (2 мин.) | 1,2. Актуализация  Послушайте отрывок из стихотворения «Восклицательный знак» А. Тетивкина. Какие чувства выражают восклицательные предложения? Попробуйте привести свои примеры. **(Деятельность учащихся)** Прогнозирование учащимися темы урока.    **Практическое задание №** 1  Прочитайте предложения как повествовательные, затем как вопросительные. Эти же предложения произнесите как восклицательные и запишите их.  1.К нам тётя Ася приехала. 2. Это подарки. 3. Все были рады | - определяет тему урока с помощью ключевого слова;  - определяет значения слов  -знакомится с темой и целями урока;  Учебник. Часть 2  1.К нам тётя Ася приехала! 2. Это подарки! 3. Все были рады! | Слайд 1    Слайд 1 Тематический словарь урока |
| **Практическая часть**  Задание 2  (2 мин.) | 5**. Просмотри слайд 8**  Прочитайте по ролям рассказ В. В. Голявкина «В любом деле нужно уметь работать». Кратко ответьте, о ком и о чём рассказал писатель.  Выпишите ключевые слова из 1 части рассказа.  *Ключевые слова 1 части: секция бокса, слава сильнейшего, перчатки, тренер, махали руками, бокс – дело серьёзное…* | -записывает восклицательные предложения  Выписывает ключевые слова из рассказа | Слайд 8  Слайд 9  Учебник часть 2  Слайд 10 |
| **Практическая часть**  Задание 3  (2 мин.) | Вспомните, какими были герои рассказа «В любом деле нужно уметь работать».  Составьте сравнительную характеристику .  *Главный герой рассказа Виктора Голявкина «В любом деле нужно уметь работать» учится в школе. Ему присуща излишняя самоуверенность. Однажды он случайно попал кулаком по стене и отбил кусок штукатурки. После этого героя рассказа стали считать самым сильным.*  *Когда в школе открылась секция бокса, самоуверенный школьник тут же пошел в нее записываться. Записался в секцию и его друг Мишка. Мишкин друг думал, что им в первый же день дадут перчатки, и они будут драться. Но вместо этого тренер заставил ребят тренироваться, отрабатывать удары.* | Характеризует героев рассказа | Слайд 12 |
| Закрепление | Подбери подходящие по смыслу пословицы | Повторение – мать учения.  Терпение и труд все перетрут.  Не будь самоуверен, а будь в деле примерен. |  |
| Рефлексия  (2 мин.) | Сегодня на уроке я узнал, открыл для себя…  Научился, смог…  Могу похвалить себя…   |  | | --- | |  | | -делится своими впечатлениями об уроке; | Слайд 17 |
| Задания на дом  (1-мин.) | 1.Выпишите восклицательные предложения |  | Слайд 16 |